

ESTUDIO DE RELACION PADRES/HIJOS EN ADOLESCENTES ESCOLARES EN LA UNION

Cuad. Méd.-Soc., XXXIII, 2, 1992/ 87-90

Dra. Carmen Albornoz V. ¹

Dr. Juan López M. ²

E.U. Liliana Uribe B. ³

E.U. Cecilia del Río M. ⁴

Dra. Amanda Navarrete S. ⁵

SUMMARY

385 students of both sexes from grades 11th and 12 th of Liceo B-12 of La Unión were surveyed and also 98 of their parents. a percentage of 72.2 of the students live with both parents. Half of children have more confidence in their mother and a third in none of their parents, 51.9% of the children state they have received sexual education from their parents most of children and their parents consider the quality of time spent on them is more important than the quantity. 13% of the children do not know whether their parents love them or not. The conflicts parents/children varied according to sex.

The main demands of children were more freedom, more affection and more respect.

25.8% of daughters and 40% of sons declared to be satisfied with their parents.

The necessity to improve the communication and affective approach between parents and sons is established.

KEY WORDS: affection, communication, parents and children.

INTRODUCCION

Al introducimos en el conocimiento de la realidad que viven los jóvenes adolescentes, nos damos cuenta que en esta etapa deben asumir responsabilidades y decisiones trascendentales como lograr un buen rendimiento académico con altas exigencias, además de enfrentar el desarrollo de su propia sexualidad, en donde la actividad sexual precoz se ve adelantada por los medios de comunicación (1).

En este contexto, parece de gran importancia un adecuado manejo de la relación padres/hijos. Esta relación cargada de elementos valorativos y afectivos debería ser la principal fuente de información de los adolescentes.

Los objetivos de este trabajo consistieron en conocer conductas y criterios de un grupo de adoles-

centes y sus padres acerca de la vida afectiva, sexual y familiar de los menores.

MATERIAL Y METODO

El grupo de trabajo diseñó una encuesta acerca de la relación pares/hijos con alternativas múltiples.

Se aplicó la encuesta a 385 jóvenes de 3º y 4º medio del Liceo B-12 de La Unión, lo que representó el 96% de los menores matriculados en estos cursos en dicho colegio, que es el único recinto de educación secundario fiscal de la ciudad.

Esta misma encuesta se aplicó a 98 padres, lo que representó un 25,4%, que fueron citados a reunión extraordinaria del Centro General de Padres y Apoderados.

1 Médico Pediatra, Hospital La Unión
2 Médico Integral, Servicio de Pediatría Hospital La Unión
3 Enfermera Consultorio Municipal La Unión
4 Enfermera Consultorio Municipal La Unión
5 Médico Psiquiatra Infantil, Hospital Base Osorno

Todos se reunieron en un sólo recinto en días diferentes. Las instrucciones y el tiempo para contestar la encuesta fueron iguales para ambos grupos. La encuesta fue anónima y de carácter confidencial.

De los 385 estudiantes, 150 cursaban el 4º medio y 235, el 3º medio; 176 eran varones y 209, mujeres. La edad promedio fue 17 años para ambos sexos (rango 15 a 21 años). De los 98 padres, 28 eran varones y 70 mujeres. La edad promedio de los varones fue 45 y de las damas 42 años.

La principal limitación fue la inasistencia de los padres, a pesar de haberles citado con la debida anticipación.

Se hace análisis descriptivo de las respuestas. Se contó con la asesoría del Instituto de Salud Pública de la Facultad de Medicina, Universidad Austral de Chile.

RESULTADOS

De los 385 jóvenes encuestados pudo verse que la mayoría (72,2%) vive con ambos padres, el 27,8% restante lo hace con su madre (17,4%), con otras personas (9,1%) o con su padre (1,3). Tabla 1.

En la Tabla 2 se muestra con quién tienen más confianza los adolescentes para conversar sus problemas, existiendo acuerdo entre padres e hijos en apreciar que existe mayor confianza con la madre (50,6% hijos y 61,2% padres), que con el padre (5,7% hijos y 5,1% padres). Parece importante que el 27,3% de los jóvenes no tengan confianza en ninguno; en cambio los padres afirman que un 30,6% de los hijos tienen confianza con ambos y sólo un 3,1% con ninguno. Esto evidencia desacuerdo en la percepción.

El 51,9% de los hijos afirma haber recibido educación sexual de sus padres, y éstos en un 75,5% afirman haberles entregado esta educación.

El 52,2% de los hijos asegura que sus padres entienden sus problemas, mientras que el 88,8% de los padres cree hacerlo, lo que nuevamente demuestra apreciaciones diferentes.

La mayoría de los hijos y sus padres piensan que la calidad del tiempo dedicado a los primeros es más importante que la cantidad de él. En este contexto, sólo un 55,3% de los hijos afirma que sus padres le dedican tiempo suficiente, contra el 70,4% de los padres que afirma hacerlo.

En relación a la actividad de los menores en su tiempo libre (Tabla 3), ver televisión resultó la actividad más frecuente en opinión de los hijos de ambos sexos y la madre; el 28,6% de los padres varones, solamente, tuvo la misma respuesta. Para las hijas continúa en importancia leer y salir con los

amigos; para el hijos hacer deportes y salir con los amigos; para la madre leer y hacer deportes y para el padre hacer deportes y leer.

En cuanto a las manifestaciones de afecto, los hijos dicen sentirse queridos por sus padres en un 84,9%; no lo saben en un 13%; y sienten su desamor en un 2,1%. Los padres afirman decirles que los quieren en un 81,7% y omitirlo en un 18,3%; en lo que hay acuerdo.

Los principales conflictos padres/hijos (Tabla 4) fueron para el hijo exigencia escolar alta y "su música"; para la hija la sobreprotección y el impedimento para pololear; para el padre el pololeo y "su música"; y para la madre, la exigencia escolar y el hábito de fumar.

El 62,7% de los hijos siente que sus padres se aman, sin embargo, los últimos dicen demostrar amor a su pareja en un 93,6%.

Las principales necesidades que espontáneamente manifestaron los hijos fueron: más libertad (28,3%), más cariño (18,9%) y más respeto (17,1%). En el 35,7% restante hubo dispersión entre los que solicitaban menos exigencia escolar, más consentimiento para pololear, más amor entre los padres, etc.

El 25,8% de las hijas y el 40,0% de los hijos manifestó estar conforme con sus padres.

COMENTARIO

La mayoría de los jóvenes vive con ambos padres, le sigue en frecuencia quienes viven con la madre, otras personas y en último lugar con el padre, demostrando ser la mujer la que habitualmente asume el rol central en la crianza y educación de sus hijos cuando el hogar ha perdido la presencia del padre.

Los adolescentes tienen mayor confianza para conversar sus problemas con la madre y, en muy bajo porcentaje, con el padre (1); el que, culturalmente, pertenece ajeno a la educación de los menores.

Es preocupante que el 27,3% de los jóvenes no tenga confianza en sus padres, porcentaje superior al encontrado por Boechler (2), los que estaría indicando un inadecuado funcionamiento familiar y el peligro inminente de que estos menores puedan resolver equivocadamente su problemática, volcando sus dudas a otras personas no vinculadas al ámbito familiar o guardando silencio.

Se evidenciaron percepciones diferentes entre hijos y padres, dado que sólo la mitad de los primeros afirma haber recibido educación sexual de sus padres y que éstos entienden sus problemas; en cam-

bio, los últimos piensan haberles dado esta educación y entenderlos, lo que plantea algunas interrogantes tales como: si los padres realmente se han preocupado de otorgar educación sexual a sus hijos, si ha sido mal enfocada o si ha sido insuficiente para ellos.

Ambos grupos piensan que la calidad del tiempo dedicado a los hijos es más importante que la cantidad de él, lo que parece ser tranquilizador para aquellos padres que trabajan, quienes pueden dedicar un espacio de su tiempo en enriquecer la relación con sus hijos.

La actividad más importante de los jóvenes en su tiempo libre fue ver televisión, resultados similares a los de Avendaño (3). Llama la atención que los padres varones en un 28,6% solamente contestaron que sus hijos veían televisión, lo que nuevamente demuestra desconocimiento de las actividades extraescolares de sus hijos.

Un 15,1% de los jóvenes no saben si sus padres les quieren y dentro de este grupo un 2,1% se siente francamente rechazado por ellos. Los padres dicen demostrar afecto en un 93,6% a su pareja, sin embargo, los hijos lo perciben sólo en un 62,7%, lo que traduce probablemente un ocultamiento de su afectividad, condición que podría influir negativamente en el adolescente, quién a través de esta percepción podría dañar su autoestima. En un estudio hecho a 468 adolescentes de la comuna de Peñalolén (4) el 53% mostró problemas de la relación de pareja en sus padres, lo que estaría condicionando una imagen distorsionada de la afectividad, hecho que es grave, ya que los jóvenes aprenden de sus padres por imitación.

Los principales conflictos padres/hijos sufren variaciones de acuerdo al sexo, dependiendo de sus motivaciones y de la relación con sus padres. Las peticiones que los hijos hacen a sus padres son principalmente más libertad, más cariño y más respeto, lo que traduce un vacío sobre el que puede tenderse un puente de acercamiento.

Finalmente, llama la atención que los hijos varones en un 40,0% y las hijas en un 25,8% están conformes con sus padres, lo que parece una severa crítica a su relación, siendo necesario que se promueva con urgencia un cambio de actitud en los padres y ayudarles a mejorar la comunicación con sus hijos.

RESUMEN

Se encuestaron 385 estudiantes de ambos sexos del 3º y 4º medio del Liceo B-12 de la Unión y a 98

de sus padres, encontrándose que un 72,2% vive con ambos padres. La mitad de los hijos tiene más confianza con su madre y un tercio con ninguno. El 51,9% de los hijos afirma haber recibido educación sexual de sus padres. La mayoría de los hijos y sus padres considera que la calidad del tiempo dedicado a ellos es más importante que la cantidad. Un 13% de los hijos no sabe si sus padres les quieren. Los conflictos padres/hijos variaron según el sexo.

Las principales demandas de los hijos fueron más libertad, más cariño y más respeto. El 25,8% de las hijas y 40,0% de los hijos manifestó estar conforme con sus padres.

Se establece la necesidad de mejorar la comunicación y acercamiento afectivo entre padres e hijos.

Palabras claves: afectividad, comunicación, padres, hijos.

Tabla Nº 1: Persona con quien viven los adolescentes del 3º y 4º medio del Liceo B-12, La Unión, 1990.

	NUMERO	PORCENTAJE
Padre	5	1,3
Madre	67	17,4
Ambos	278	72,2
Otros	35	9,1
TOTAL	385	100

Tabla Nº 2: Persona con quien tienen más confianza los adolescentes para conversar sus problemas. Alumnos y padres del 3º y 4º medio. Liceo B-12, La Unión, 1990

	HIJOS % Nº = 385	PADRES % Nº = 98
Madre	50,6	61,2
Padre	5,7	5,1
Ambos	16,4	30,6
Ninguno	27,3	3,1
TOTAL	100	100

Tabla Nº 3: Actividades realizadas por los hijos en su tiempo libre. Padres e hijos del 3º y 4º medio. Liceo B-12, La Unión, 1990.

ACTIVIDAD	HIJAS % Nº = 209	HIJOS % Nº = 176	MADRES % Nº = 70	PADRES % Nº = 28
Ver TV	70,8	63,1	68,6	28,6
Leer	41,6	27,8	55,7	50,0
Hacer deportes	14,2	62,5	41,4	53,6
Juegos electrónicos	-	18,2	7,1	3,5
Salir con amigos	37,8	63,6	31,4	32,1

Tabla Nº 4: Principales conflictos percibidos por padres e hijos del 3º y 4º medio. Liceo B-12, La Unión, 1990

	HIJO % Nº = 176	HIJA % Nº = 209	PADRE % Nº = 28	MADRE % Nº = 70
Les molesta la música de los hijos	31,3	24,4	67,8	22,8
No lo dejan salir	13,6	32,1	3,6	14,3
No lo dejan pololear	7,4	42,1	78,6	18,6
Lo sobreprotegen	29,5	40,7	10,7	12,8
Excesiva exigencia escolar	38,6	20,1	-	41,4
No lo dejan fumar	18,2	12,2	-	27,1
Quieren más a otro hermano	5,1	12,4	7,1	8,6
Les desagrada "la pinta"	10,8	4,8	-	1,4
No respetan sus secretos	11,9	19,6	-	7,1
No le tienen confianza	21,0	28,7	-	4,3

REFERENCIAS

1. Kramarosky C., Iglesias J. Estudio sobre aspectos psicosexuales de la adolescente chilena. Rev. Chil. Obstet. Ginecol. 52 (1): 34-40.1988.
2. Baechler R., Molina R., Silva C., Simón M, Sexualidad en la adolescencia. Cuad. Méd. Soc. 24 (2): 60-66.1983.
3. Avendaño A., Valenzuela C., Correa F., Almonte C. y Cols. Características del desarrollo psicosexual en adolescentes de 16 a 19 años en seguimiento longitudinal. Rev.Chil. Pediatr. 59 (1): 34-40-1988.
4. Madaleno M., Horwitz C., Jara C., Florenzano R. y Cols. Aplicación de un instrumento para calificar el funcionamiento familiar en la atención de adolescentes. Rev. Chil. Pediatr. 58 (3): 246-249.1987.
5. Henríquez M., Guajardo S., Oñedarra R., Adaros K. Crisis de adolescencia. Cuad. Méd. Soc. XXV (3): 93-99.1984.