

NOTA EDITORIAL

El área de la salud infantil aparece como un campo vastamente explorado en la atención de salud de la población.

El abordaje sistemático de sus problemas a través de programas masivos, de alta cobertura, con fuerte acento en la prevención, ha rendido sus frutos y ha pasado a ser tradición en la salud chilena.

Sin embargo, dentro de la población infantil el pre-escolar aparece como un grupo insuficientemente atendido en extensión y cobertura, tal vez porque el criterio de riesgo de morir para definir prioridades lo coloca en desventaja frente al grupo de menores de un año, cuya alta mortalidad obligó por mucho tiempo concentrar esfuerzos y recursos en resolver ese grave problema.

Por esta razón nos ha parecido oportuno incluir en Cuadernos Médico Sociales el artículo sobre atención del pre-escolar en el marco de las prioridades en salud del niño y del adolescente, que presentara el Ministro de Salud Dr. Jorge Jiménez en una de sus exposiciones sobre política de salud. La precisión en las estrategias que se proponen abarca una gama de actividades incluyentes y pormenorizadas, sin que ello obste para iniciar acción con las disponibilidades actuales más racionalmente utilizadas.

Los trabajos sobre situación socioeconómica de dos autores distintos que se incluyen en este número, apuntan a aspectos diferentes de esta variable: a aspectos biológicos, como son la edad de la menarquia y la menopausia en grupos de diferentes niveles y a la evolución de la presencia del estrato socioeconómico bajo a lo largo de un quinquenio en la población atendida por un Servicio de Salud.

Al margen de las posibles limitaciones de estudios con muestras reducidas y observaciones en tiempo restringido, estimamos que en un país que cuenta con 5 millones de pobres, es valioso e indispensable introducirse en la realidad biológica y social de esos grupos marginados de las posibilidades que ofrece el desarrollo y que sufren gran inequidad en la prestación de salud, para mencionar sólo los beneficios de ese determinado sector.

El conocimiento de las características de los distintos grupos socioeconómicos, facilitará identificar para cada uno de ellos los factores de riesgo que los amenazan y abordar sus problemas de manera más integral y más específica.

LA DIRECTORA