

## NOTA EDITORIAL.

*Dos trabajos publicados en este número de Cuadernos Médico - Sociales nos enfrentan con uno de los problemas graves que afectan a nuestro adolescente chileno, cual es el del inadecuado manejo de una sexualidad incipiente, que conduce con frecuencia al embarazo en una madre muy joven y soltera.*

*Las consecuencias de esta situación son conocidas en sus efectos sobre los niños nacidos de uniones habitualmente inestables y de progenitores masculinos que no asumen su responsabilidad de tales. En otras publicaciones se han presentado las conductas de las madres adolescentes frente a la atención de salud de sus hijos y a eventuales nuevos embarazos. Los hallazgos de esas investigaciones son preocupantes y las causas posibles de este problema médico - social apuntan básicamente a una deficiente o nula información y educación sobre la sexualidad humana y su manejo en situaciones propias que enfrenta el niño, el adolescente y el adulto joven.*

*El trabajo sobre "Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en profesores de la provincia de Chañaral", informa del precario conocimiento que los maestros tienen sobre elementos básicos de sexualidad, que los coloca muy vecinos al nivel del conocimiento lego. La mejor fuente de conocimientos del escolar sobre estos temas debería ser el maestro, que, revestido del prestigio y del respaldo de su dominio del tema, debiera ser capaz de transmitirlo en el lenguaje y la tecnología pedagógica adecuada para que el estudiante lo asimile a la vez como conocimiento y responsabilidad.*

*El vacío que evidencia esta investigación, debería llamar a reflexión a las autoridades educacionales y de salud.*

*Para quienes se han incorporado al quehacer de la medicina altamente tecnificada y eficiente que caracteriza su práctica actual, las referencias a situaciones históricas superadas por el esfuerzo colectivo de hombres e instituciones seguramente constituirá una aleccionadora visión de los progresos en salud logrados con tanto esfuerzo y laboriosidad.*

LA DIRECTORA