

**PREVALENCIA Y CARACTERISTICAS
DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN
ESCOLARES DE LA COMUNA DE PICHIDEGUA**

*Dr. Mario A. Paublo M.
Dr. Rodrigo H. Ponce de Luca
As. Social Srta. Rosa Inostroza C.*

MARCO TEORICO

El consumo inmoderado de bebidas alcohólicas es uno de los grandes problemas de salud pública y mental en nuestro país.

Los estudios nacionales tienden a demostrar que la población adulta, especialmente la masculina, presenta una alta tasa de bebedores excesivos (15 0/o), y alcohólicos (5 0/o).

En Chile, el alcoholismo es un hábito con fuertes raigambres culturales, lo que contribuye a que éste se desarrolle a temprana edad. Esto fue demostrado por Stegen en 1959.

Existen pocos estudios que indiquen la magnitud del consumo de alcohol en la población escolar. Godoy y cols. encontraron cifras significativas de escolares que ingirieron alcohol a temprana edad en Santiago Central.

En la Región del Maule, Villalobos y cols, hallaron un 12,7 0/o de bebedores excesivos.

En una investigación realizada en escolares del Area Occidente de Santiago, Cabrera y cols. demostraron que el 65,5 0/o de los varones y el 38,8 0/o de las mujeres de 13 a 20 años eran bebedores ocasionales.

En 1981, Florenzano y cols. encontraron que un 14,5 0/o de los adolescentes estudiados, consumían alcohol en forma frecuente, cifra superior a la encontrada para cigarrillo y marihuana.

Todos estos estudios se refieren a niños de 12 o más años, exceptuando el de Stegen que abarca niños menores.

En base a estos antecedentes, se desprende que para combatir adecuadamente el alcoholismo, hay que comenzar la prevención desde muy temprana edad, ya que los factores causales son fundamentalmente de tipo sociocultural, más que factores psicopatológicos.

A través de la prevención primaria, se pretende modificar los hábitos y valores que llevan al consumo excesivo y la adicción. El mecanismo más efectivo para lograr esto es la educación al adolescente a través de la discusión de grupo pero evitando centrar los conocimientos en los efectos perjudiciales.

Motivados por el problema general y por el hecho de que existe escasa información de éste en la población escolar básica en comunas rurales, un equipo de profesionales de Salud, funcionarios del Hospital de Pichidegua, diseñó la presente investigación.

El equipo estuvo formado por dos médicos y una asistente social, quienes participaron en todas las fases del estudio.

PROPOSITO DE LA INVESTIGACION

El objetivo principal de este trabajo es conocer la prevalencia del uso de bebidas alcohólicas y sus características, entre los escolares de enseñanza básica de una comunidad rural. Esto último es importante porque las investigaciones hasta ahora publicadas se refieren principalmente a escolares de zonas urbanas.

Se pretende también, motivar mediante este estudio a otros equipos de salud a fin de obtener mejor conocimiento del problema a nivel regional y nacional.

Además, se planteó como objetivo realizar un programa educativo de prevención del alcoholismo en la población escolar con la ayuda del profesorado de la comuna.

TIPO DE INVESTIGACION

El tipo de investigación es descriptivo, lo que nos permitirá conocer con una serie de variables en estudio, las características personales, entorno social, y consumo del grupo.

HIPOTESIS.

La población escolar es un grupo socioculturalmente muy expuesto al consumo de alcohol, por lo cual, en una localidad rural como Pichidegua, están dadas las condiciones para una alta prevalencia de este problema.

UNIVERSO.

El universo estuvo conformado por 1.408 estudiantes de cuarto a octavo año de enseñanza básica de todas las escuelas de la comuna de Pichidegua del año 1982, de los cuales, 719 eran hombres y 689 mujeres.

VARIABLE.

Las variables estudiadas fueron de cuatro tipos:

1. Las propias del sujeto en estudio, como sexo y edad;
- 2.- Las características del grupo familiar como el número de integrantes del grupo familiar, su constitución, las actividades de los padres;
- 3.- Las características de la ingestión de alcohol en el ambiente familiar del encuestado: familiares que beben en casa, antecedentes y frecuencia de embriaguez de los padres;
- 4.- Las características de la ingesta de alcohol del escolar encuestado: antecedentes de ingestión y embriaguez, edad en que inició la primera ingestión, frecuencia, circunstancias, acompañante, lugares de

ingestión, procedencia del alcohol, tipo de bebidas, motivos, presencia o no de estímulos directos para beber, noción del problema.

METODOLOGIA.

Se aplicó el método científico, como también algunos elementos estadísticos y matemáticos.

El instrumento utilizado fue un cuestionario de 25 preguntas, anónimo, con un entrevistador, el cual aclaró algunas dudas al entrevistado y las preguntas fueron de tipo cerrada; ya que por las características del grupo en estudio (niños provenientes de hogares de escaso desarrollo cultural) no era posible entregarles un cuestionario autoaplicado.

El cuestionario fue aplicado en forma simultánea a los alumnos asistentes a clases el día de la entrevista, no dando, por esta situación, posibilidad de comentar las preguntas al momento de contestarlas.

Los datos recolectados en una hoja respuesta fueron procesados; luego se procedió a construir las tablas de frecuencia y estadística.

CARACTERISTICAS DE LA COMUNA DE PICHIDEGUA.

La comuna está ubicada en la Sexta Región, a 80 kms. al oeste de Rancagua y a 80 kms. de la costa. Sus límites son los ríos Cachapeal, Tinguiririca y el lago Rapel.

Siendo una comuna netamente rural su población está muy diseminada. La población urbana de la comuna es aproximadamente un 30 % del total, que según datos del último censo fue de 14.819 habitantes.

ACTIVIDAD ECONOMICA: En la comuna no existe ninguna industria de importancia. La población económicamente activa se desempeña principalmente en labores agrícolas (frutícolas, vitivinícolas y ganaderas), trabajos que generalmente son temporales. Como consecuencia de esto, el nivel de ingresos del grueso de la población es bajo, existiendo un elevado número de trabajadores en el Programa de Empleo Mínimo de la Municipalidad.

NIVEL DE INSTRUCCION: La gran mayoría de

la población adulta no superó el primer ciclo de la educación básica, teniendo un alto índice de analfabetismo. Esta situación se ha ido modificando con el aumento del promedio de los años de estudios de la población escolar.

VIVIENDA: Las condiciones generales en la comuna son más bien precarias, existiendo un elevado promedio de ocupantes por casa habitación, creando hacinamiento y promiscuidad. La disposición de excretas, basuras y suministro de agua potable son deficientes.

VIAS DE COMUNICACION Y ACCESO: La comuna tiene sólo una vía de acceso, la cual se encuentra en regulares condiciones. La red de caminos internos es transitable casi todo el año.

La movilización proviene de San Vicente de Tagua-Tagua, que es la ciudad más cercana, distante 30 kms., con una frecuencia de dos veces al día.

Cabe destacar que existen 80 locales autorizados para el expendio de bebidas alcohólicas en la comuna; y por lo menos se han detectado unos 40 locales de venta clandestina.

Resumiento, podemos decir que la comuna de Pichidegua se caracteriza por aislamiento, acentuada ruralidad y extrema pobreza.

RESULTADOS.

CARACTERISTICAS DEL GRUPO FAMILIAR DE LOS ENCUESTADOS.

Un 81 % de los encuestados se encuentra entre los 10 y 14 años de edad (Tabla Nº 1).

TABLA Nº 1
DISTRIBUCION DE EDADES DE LA MUESTRA
N 1408

CARACTERISTICA	N	%
6 a 7 años	1	0.07
8 a 9 años	112	7.95
10 a 11 años	431	30.60
12 a 14 años	711	50.40
15 y más	153	10.80

TABLA Nº 2
ALGUNAS CARACTERISTICAS DEL GRUPO FAMILIAR DE LA MUESTRA
N 1408

CARACTERISTICA	N	%
Nº de integrantes del grupo familiar		
3 o menos	25	1.77
4 a 6	527	37.42
7 a 10	642	45.59
Más de 10	214	15.19
Constitución del grupo familiar.		
Casados	1257	89.30
Convivientes	34	2.41
Separados	44	3.12
Viudos (as)	57	4.04
Solteros	16	1.13
Actividad del Padre:		
Trabajo estable	718	50.99
Trabajo esporádico	380	26.98
P.E.M.	34	2.69
Cesante	185	13.13
No sabe	8	0.56
No contesta	83	5.89
Actividad de la Madre		
Dueña de casa	1292	91.80
Profesional	9	0.60
P.E.M.	3	0.20
Otras labores	75	5.30
No contestó	29	2.00

Casi la mitad vive en hogares con 7 a 10 habitantes, también, es importante la cantidad de escolares que tienen un grupo familiar compuesto por más de 10 personas.

El 97 % pertenece a un grupo familiar legalmente constituido, es decir, casados, separados o viudos.

En relación a la ocupación de los padres, la mitad declaró que el padre tiene un trabajo estable, distribuyéndose el porcentaje restante en trabajos esporádicos, PEM y cesantes. En cuanto a la actividad de la madre, más del 90 % de éstas se desempeñan como dueñas de casa, siendo un bajo porcentaje

(5,3 0/o) que lo hace como asesora del hogar, lavanderas, manipuladoras de alimentos, etc. (Tabla Nº 2).

Los porcentajes correspondientes a las no contestadas de esta tabla, se debe a la ausencia en el hogar de alguno de ellos.

ANTECEDENTES DE INGESTA ALCOHOLICA DEL GRUPO FAMILIAR.

Aproximadamente el 90 0/o de los encuestados respondió que algún miembro de su familia bebía regularmente en casa, ocupando el mayor porcentaje el padre (Tabla Nº 3).

TABLA Nº 3
MIEMBROS DEL GRUPO FAMILIAR QUE BEBEN REGULARMENTE EN CASA
N 1.633 (*)

CARACTERISTICA	N	0/o
Padre	862	52.80
Madre	94	5.80
Hermanos	198	12.12
Otros	50	3.06
Todos	266	16.22
Ninguno	163	10.00

(*) Existen respuestas con más de una alternativa.

Un 67 0/o de los encuestados reconoció que el padre se embriaga; y al consultar sobre la frecuencia, un 36 0/o de éstos resultó ser bebedor anormal y un 31 0/o bebedor moderado.

En relación a los antecedentes de embriaguez y su frecuencia, en la madre los resultados no fueron significativos (Tabla Nº 4).

CARACTERISTICA EN LA INGESTA ALCOHOLICA DEL ESCOLAR.

La mayoría de los encuestados (78,33 0/o) declaró haber ingerido bebidas alcohólicas alguna vez, de estos un 43 0/o bebió por primera vez antes de los 11 años, porcentaje que puede aumentar ya que un 14,77 0/o no recordó la edad de su primera ingestión. Respecto a antecedentes de embriaguez, el 26,27 0/o de la muestra reconoció haberse embriagado en alguna oportunidad, correspondiendo

en su mayoría a niños menores de 14 años (Tabla Nº 5).

TABLA Nº 4
ANTECEDENTES DE EMBRIAGUEZ DE LOS PADRES DEL ENCUESTADO

CARACTERISTICA	PADRE		MADRE	
	N	0/o	N	0/o
Se embriaga				
Si	944	67.04	35	2.48
No	377	26.76	1345	95.50
No contestó	87	6.20	24	1.98
Con qué frecuencia:				
Una vez por semana	314	22.30	12	0.85
Dos veces por semana	119	8.45	2	0.14
Más de dos veces por semana	74	5.25	5	0.35
Ocasionalmente	437	31.00	16	1.13
No contestó	464	32.90	1373	97.51

En cuanto a la frecuencia de ingestión, se destacó un alto porcentaje de bebedores habituales 22,9 0/o. El 64 0/o de los escolares lo hace en circunstancias de tipo social, acompañados frecuentemente por familiares consanguíneos.

El lugar más habitual de ingestión de alcohol es el hogar, sin despreñar el porcentaje que lo hace en recintos deportivos (Tabla Nº 6).

En cuanto a procedencia, el hogar figura como la principal fuente de obtención de alcohol, además, la chicha y el vino son las bebidas alcohólicas más consumidas (Tabla Nº 7).

Sobre las razones que los escolares dieron para beber, la imitación ocupó el mayor porcentaje de respuestas, seguida en frecuencia por los que beben por agrado. Asimismo, casi la mitad manifestó no haber necesitado estímulo directo de terceras personas para beber por primera vez y sólo un 15 0/o de la muestra recibió estimulación directa de los padres (Tabla Nº 8).

La Tabla Nº 9 muestra que la gran mayoría declara saber que el alcohol produce daño para la salud, aunque, el porcentaje disminuye a poco más de la mitad al consultar daños específicos.

TABLA Nº 5

**ANTECEDENTES DE INGESTION Y EMBRIAGUEZ
SEGUN EDAD DE LOS SUJETOS ESTUDIADOS**

N 1408

CARACTERISTICAS	N	%
Ha ingerido alcohol alguna vez		
Si	1103	78.33
No	305	21.66
Edad del sujeto a la primera ingestión:		
5 a 7 años	179	12.71
8 a 10 años	435	30.89
11 a 13 años	244	17.32
14 y más	37	2.62
No recuerda	208	14.77
No responde	305	21.66
Se ha embriagado alguna vez		
Si	370	26.27
No	1038	73.73
Edad del sujeto a la primera embriaguez:		
6 a 9 años	134	9.51
10 a 13 años	166	11.78
14 y más	30	2.13
No sabe	40	2.84
No contestó	1038	73.73

TABLA Nº 6

ALGUNAS CARACTERISTICAS DEL CONSUMO DE ALCOHOL DE LOS ESCOLARES ESTUDIADOS

CARACTERISTICA	N	%
Frecuencia de ingestión:		
N 1408		
Todos los días	8	0.56
Todas las semanas	133	9.44
Una vez al mes	182	12.92
Menos de una vez al mes	673	47.79
Nunca	412	29.26
Circunstancia:		
N 1416 (*)		
En las comidas	525	37.07
En las fiestas	388	27.40

En salida de clases	3	0.21
Indeterminada	88	6.21
Nunca	412	29.09

**Acompañantes:
N 1426 (*)**

Amigos	199	13.95
Hermanos	344	23.42
Padres	339	23.77
Otros familiares	94	6.59
Nadie	48	3.36
No contestó	412	28.89

**Lugar en que ocurre la ingestión
N 1410 (*)**

En el hogar	762	54.04
Recintos deportivos	71	5.03
En la calle	7	0.49
Restaurantes y afines	27	1.91
Cualquiera	18	1.27
Otros lugares	113	8.01
No contestó	412	29.21

(*) Existen respuestas con más de una alternativa.

TABLA Nº 7

ALGUNAS CARACTERISTICAS DEL ALCOHOL CONSUMIDO POR LOS ESCOLARES ESTUDIADOS

CARACTERISTICA	N	%
Procedencia:		
N 1414 (*)		
Del hogar	786	55.66
Lo compra	32	2.26
De los amigos	184	13.03
No contestó	412	29.17
Tipo de bebida consumida:		
N 1419 (*)		
Vino	354	24.94
Cervezas	92	6.48
Chichas	523	36.85
Destilada	21	1.47
Cualquiera	17	1.19
No contestó	412	29.03

(*) Existen respuestas con más de una alternativa.

TABLA Nº 8

ALGUNOS FACTORES QUE HABRIAN ESTIMULADO A LOS ESCOLARES ESTUDIADOS A CONSUMIR ALCOHOL

CARACTERISTICA	N	%
Motivo de la ingestión N 1408		
Imitación	509	36.15
Para animarse	50	3.55
Evasión de problemas	3	0.21
Por agrado	340	24.14
Otros motivos	89	6.32
No sabe	5	0.35
No contestó	412	29.26
Estímulo directo de terceros al beber la primera vez: N 1408		
Padres	220	15.62
Hermanos	34	2.41
Amigos	93	6.60
Otros	66	4.68
Nadie	583	41.40
No contestó	412	29.26

TABLA Nº 9

CONOCIMIENTO DE LAS CONSECUENCIAS DE LA INGESTION DE ALCOHOL PARA LA SALUD

CARACTERISTICA	N	%
Sabe que el alcohol puede ser perjudicial para la salud N 1408		
Si	1217	86.43
No	191	13.57
Conocimiento de daños específicos del alcohol en el organismo: N 1420 (*)		
Daño cerebral (SNC)	257	18.09
Daño hepático	381	26.83
Daño mental	126	8.87
Daño familiar	62	4.36
No sabe	403	28.32
No contestó	191	13.45

(*) Existen respuestas con más de una alternativa

CONCLUSIONES.

Los resultados de esta investigación se obtuvieron mediante una encuesta aplicada a escolares del segundo ciclo de la enseñanza básica en un área rural de la Sexta Región, por lo cual no son necesariamente representativos de los escolares chilenos.

Las características ambientales más frecuentes de los entrevistados fueron un hogar legalmente constituido, inestabilidad laboral del padre, madre que labora en su casa, un grupo familiar numeroso y hacinamiento.

La mayoría de los escolares están en contacto directo con bebedores en el hogar en forma cotidiana, destacando entre éstos, el padre, el cual en un alto porcentaje fue reconocido como alcohólico.

Los niños estudiados comenzaron a ingerir bebidas alcohólicas a temprana edad; la embriaguez precoz fue frecuente, existiendo un número importante de bebedores habituales que, principalmente, beben en circunstancias de tipo social.

Aunque un gran número de los encuestados declaró no necesitar estímulo directo de otras personas para beber la primera vez, llamó la atención que los escolares obtienen bebidas alcohólicas, generalmente, en el hogar y es ahí donde habitualmente lo consumen; el motivo principal es por imitación y agrado, bebiendo en compañía de familiares consanguíneos con frecuencia.

Entre los alumnos parece estar claro que el alcohol puede ser perjudicial para la salud, sin embargo, es escaso el conocimiento que tienen sobre los daños específicos que éste produce.

RESUMEN

Se estudia la prevalencia y las características del consumo de alcohol en escolares de enseñanza básica de una comunidad rural, con el propósito de motivar este tipo de estudios para conocer mejor el problema a nivel regional y local y poder realizar programas educativos preventivos en conjunto con el profesorado.

La encuesta fue aplicada a 1.408 escolares del segundo ciclo de la enseñanza básica en un área rural y arrojó los siguientes resultados: el 81 % de

los encuestados tiene entre 10 y 14 años de edad; el 97 0/o pertenece a hogares legalmente constituidos; el 50 0/o de los padres tiene un trabajo estable; el 90 0/o de las madres se desempeña como dueña de casa; el 90 0/o de los encuestados reconoce tener un familiar en casa que bebe regularmente, en general el padre; el 67 0/o reconoce que el padre se embriaga, un 36 0/o como bebedor anormal y un 31 0/o como bebedor moderado. El 78,3 0/o de los escolares dijo haber ingerido bebidas alcohólicas alguna vez, y de éstos, un 43 0/o antes de los 11 años de edad; el 26,2 0/o reconoce haberse embriagado en alguna oportunidad, en su mayoría menores de 14 años. Un 23 0/o consume bebidas alcohólicas en forma habitual, el 64 0/o en circunstancias de tipo social, acompañados generalmente por familiares y de preferencia en el hogar. La imitación fue la principal razón para beber y en un 15 0/o con estimulación directa de los padres. El 86,4 0/o declara saber que el alcohol es perjudicial para la salud.

SUMMARY

In order to get a better knowledge of alcohol consumption by pupils of primary education in a rural community, the prevalence and characteristics of the problem at regional and local levels were discussed together with the body of teachers, through educational and preventive programs.

The inquiry was applied to 1,408 students of second cycle of basic education, with the following results: 81 0/o of investigated pupils have from 10 to 14 years of age; 97 0/o belong to homes legally constituted; 50 0/o of fathers have a steady work; 90 0/o of mothers are landladies; 90 0/o admit to have at home a relative who drinks ordinarily, generally the father; 67 0/o recognised that the father usually gets drunk; 36 0/o as an abnormal drinker and 31 0/o as a moderate tippler. 78,3 0/o of pupils declared to have taken alcoholic beverages sometimes and of these, 43 0/o before 11 years of age; 26,2 0/o recognise to have got drunk now and then, mostly of them under 14 years. 23 0/o consume alcoholic beverages customarily, 64 0/o in circumstances of social type, preferable at home. Imitation was the main reason for drinking and, in a 15 0/o under direct inducement of parents.

86 0/o declare to know that alcohol is harmful for health.

RESUME

Les auteurs étudient la prévalence et les caractéristiques de la consommation d'alcool parmi des écoliers de l'enseignement primaire dans une population rurale, ayant pour but de stimuler ce genre d'études pour mieux connaître le problème à niveau régional et local et porvoir ainsi entreprendre des programmes d'éducation préventive avec le personnel enseignant des écoles.

Une enquête appliquée à 1408 écoliers appartenant surtout au second cycle de l'enseignement primaire (5è à 8è année) d'un secteur rural offrit les résultats suivants: le 81 0/o des écoliers enquêtés sont âgés de 10 à 14 ans; le 97 0/o appartient à un foyer légalement formé; le 50 0/o des parents possèdent un travail stable; le 90 0/o des mères sont des maîtresses de maison; le 90 0/o des enfants reconnaît qu'il existe chez-eux un membre de la famille qui boit de l'alcool de façon habituelle, qui est généralement le père; le 67 0/o déclare que celui-ci s'enivre, dont le 36 0/o en tant que buveur anormal et le 31 0/o comme buveur modéré. Le 78,3 des enquêtés reconnaît s'être enivré, la plupart avant l'âge de 14 ans. Un 23 0/o prend de façon habituelle des boissons alcoolisées; le 64 0/o dans des réunions sociales, en compagnie de quelque membre de la famille et préféremment chez-lui. La raison la plus souvent invoquée pour boire est l'imitation, dans un 15 0/o avec l'incitation directe des parents. Le 86,4 0/o déclare connaître les dangers de l'alcool pour la santé.

BIBLIOGRAFIA

1. Stegen, G., "Consumo de bebidas alcohólicas en la población infantil", Rev. Chil. Pediatr. (Feb-Mar): 53-7, 1959.
2. Godoy, C., et al. "Prevalencia del hábito de ingesta alcohólica en escuelas básicas del área central de Santiago". Rev. Med. Chil. 105 (8): 548-52, Ag. 1967.
3. Villalobos, S. "La ingestión de alcohol en el escolar adolescente". Cuad. Méd.Soc. 21 (1): 53-8, marzo 1980.
4. Cabrera, E. et al. "Consumo de bebidas alcohólicas en la población escolar del área occidente de Santiago". Cuad Méd. Soc. 23 (1): 5-12, marzo 1982.

5. Florenzano y Cols. "Prevalencia y características del uso de algunas sustancias químicas entre estudiantes de enseñanza media en Santiago de Chile". Rev. Med. Chile 109: 1501-59 (11) noviembre 1981.
 6. Florenzano y cols. "Características del grupo familiar de adolescentes usuarios frecuentes de alcohol, cigarrillo y marihuana", Santiago 1980. Segundo Congreso Iberoamericano de alcohol y alcoholismo. Págs. 154-158.
 7. Dobert, M.T. et.al. "Programa de prevención primaria del alcoholismo en la comunidad escolar. Situación existente a noviembre de 1979". Cuad. Méd. Soc. 21 (1): 41-7, marzo 1980.
 8. Dobert, M.T. et. al. "Prevención primaria en la comunidad escolar chilena". Segundo Congreso Iberoamericano de alcohol y alcoholismo. Santiago de Chile, noviembre 1981, págs. 86-89.
 9. Dobert, M.T.; Gómez, D.; Medina, E. "Alcohol y alcoholismo", Editorial Galdoc, Santiago de Chile, 1979.
 10. Montoya, C. et.al. "Actitudes de escolares ante el alcohol (estudio exploratorio)". Rev. Chil. Neuro-Psiquiatr. 9 (2): 35-51, diciembre 1970.
 11. Binout D. et.al. "Alcoholismo. Prevalencia en niños chilenos". Creces 1 (7): 18, 1980.
 12. Medina, E. et.al. "Programa de prevención primaria del alcoholismo en la comunidad escolar". Cuad Méd-Soc. 16:39-44, septiembre 1975.
 13. Marconi, J. "Delimitación del alcoholismo y los problemas del alcohólico para estudio epidemiológico en América Latina". Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina, Buenos Aires, 1967.
 14. Medina Cárdenas, E. "El alcoholismo como objetivo asistencial del SNS" Cuad. Méd.Soc., vol 15, Nº 2, Santiago, 1974.
-