

**SEXUALIDAD
EN LA ADOLESCENCIA**

Roberto Baechler R. () ()*
*Ramiro Molina C. (**)*
*Carmen Gloria Silva T.(***) ()*
*Mónica Simon A. (****)*
*Angélica Silva D. (****)*

INTRODUCCION

La adolescencia ha suscitado un creciente interés y preocupación durante los últimos años, pues sus problemas se han hecho prevalentes y el sector Salud necesita definir las responsabilidades para con este grupo poblacional.

El presente trabajo se enfoca en el Area de la Sexualidad, motivado por la importancia relativa que el embarazo, parto y puerperio tienen en las causas de egresos hospitalarios de la población de 15 a 19 años, 50,7 0/o en 1981 (1) lo cual constituyó el 15,7 0/o del total de nacidos vivos para ese año.

El tema ha sido explorado en nuestro país por Solari (1), Avendaño (2), Gomberoff (3) y Pelaez (4, 5, 6), los cuales hacen mención de su importancia, pero coinciden en la falta de información básica estadística, y más aún en la falta de conocimientos de los niveles de decisión, entre los cuales se incluyen los profesionales médicos.

La sexualidad del Adolescente se relaciona directamente con dos fenómenos: uno biológico como es la disminución de la edad de la menarquia; y uno social, dado por el retraso de la edad del matrimonio debido a las mayores exigencias para la capacitación laboral y su consecuente independencia económica.

Para contribuir al conocimiento básico sobre el cual se debe elaborar e implementar un programa de Educación Sexual, se diseñó un estudio a población Adolescente del Area Norte primitivamente de es-

cuelas y colegios del sector; lo cual no fue aprobado por las autoridades de Educación.

El estudio se realizó en el Centro de Crecimiento y Desarrollo del Area Norte de Santiago dependiente del Hospital Roberto del Río, y exploró los conocimientos, actitudes y prácticas de la sexualidad en Adolescentes, sus fuentes de información y el uso de métodos anticonceptivos.

MATERIAL Y METODO

Se aplicó como instrumento una encuesta C,A.P. (conocimientos, actitudes y prácticas), anónima a un 10 0/o de la población consultante del Centro. La muestra tomada al azar fue estratificada por edad y sexo.

La prueba del instrumento - encuesta fue a un 2 0/o de la población a estudiar.

El instrumento fue aplicado por el autor y por profesionales del Centro, sus resultados vertidos en tablas muestras; para el análisis se usó distribución simple. No hubo rechazo a la encuesta.

-
- (*) Médico, Ayudante - Alumno de la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Chile.
(**) Director del Departamento de Obstetricia y Ginecología del Hospital Clínico J.J. Aguirre.
(***) Médico.
(****) Internas de Medicina.
() Trabajo desarrollado durante su período de Internado (1981 - 1982).

TABLA Nº 1

Distribución por Edad y Sexo de la Población Encuestada

EDAD (AÑOS)	HOMBRES		MUJERES		TOTAL	
	Nº	o/o	No	o/o	No	o/o
12 - 13	23	19,8	27	18,5	50	19,1
14 - 16	54	46,6	65	44,5	119	45,4
17 - 18	39	33,6	54	37,0	93	35,5
TOTAL	116 (44,3 o/o)	100	146 (55,7 o/o)	100	262	100

El material estuvo constituido por 262 adolescentes, su distribución por edad y sexo puede apreciarse en la tabla Nº 1.

La población tenía un ingreso familiar per cápita fluctuante entre \$ 500 y \$ 5.000 mensuales (Eq. US\$ 7 - 70) lo cual califica en nivel económico de bajo a medio. 77 o/o de las familias tenían vivienda propia y la mitad de la población (55 o/o) habitaban 2 personas por pieza; sólo en el 1,9 o/o de las familias dormían más de 4 personas por habitación.

El nivel educacional de los Adolescentes encuestados es superior a la población total de Adolescentes en Chile, pues este grupo es referido al Centro desde las escuelas del sector. Esto se aprecia en la tabla Nº 2.

TABLA Nº 2

Distribución por Nivel de Instrucción de la Población Encuestada

Nivel	o/o Observado	o/o Esperado (*)
Básico	29,0	56,1
Medio	52,3	36,3
Comercial o Industrial	14,1	-
No contestan	4,6	-
Analfabeto	0	8,6

(*) Según tasas de escolaridad Región Metropolitana, 1976.

RESULTADOS

A. CONOCIMIENTOS SOBRE REPRODUCCION Y SEXUALIDAD.

Consultados sobre el nivel de conocimientos sobre reproducción y sexualidad humana, el 80,5 o/o se calificó en el nivel alto y medio. El Test Elemental sobre Anatomía y Fisiología de la reproducción reveló solo un 36,6 o/o de respuestas correctas.

En las preguntas sobre etnoconocimientos ("Folklore de la Sexualidad") el 51,9 o/o respondió en forma correcta. Algo menos de la mitad de la población estudiada conserva creencias equívocas, como por ejemplo, que la mujer no se puede lavar el pelo cuando esta menstruando.

B. FUENTES DE INFORMACION

Respecto a quién era la persona que les enseñó los temas antes señalados podemos apreciar los resultados en la tabla Nº 3.

TABLA Nº 3

Fuentes de Información de la Población Encuestada

	o/o
Profesor	27,7
Madre	24,2
Libros y Revistas	13,9
Amigos	10,3

Estos datos están fuertemente sesgados, ya que los profesionales del Centro de Crecimiento y Desarrollo realizan clases de Educación Sexual a los alumnos de los distintos establecimientos Educativos del Area Norte, motivo por el cual el porcentaje correspondiente a profesor es mayor al esperado.

Para profundizar la investigación en este rubro se les interrogó sobre la persona a quien consultan sus dudas sobre sexualidad.

Podemos apreciar los resultados en la tabla Nº 4.

La madre es la más consultada. Llama la atención que no aparece el padre en los porcentajes más altos.

Casi 1/5 de los encuestados responden francamente que **no** preguntan sus dudas.

Acerca del valor que los encuestados dan a la Educación Sexual más de 4/5 coinciden en atribuirle una importancia entre media y alta.

El 88,2 0/o creen que debería existir un ramo de Educación sexual obligatorio.

Consultor de dudas sobre Sexualidad	
	0/o
Madre	28,8
Nadie	18,3
Amigos	15,4
Profesores	10,7

C. ACTITUD FRENTE A LA SEXUALIDAD HUMANA

Antes de iniciar este ciclo dentro del estudio se les formuló la siguiente pregunta:

¿Se quieren tus padres?

El 16,4 0/o respondió que **no**.

El 11,1 0/o no contestó.

No deja de ser despreciable si sumamos ambos porcentajes, nos da que cerca de 1/3 de los padres de la población estudiada no se quiere o sus hijos no perciben su amor. Hecho que podemos calificar como francamente inquietante, pues una de las formas importantes de aprendizaje de los adolescentes es la imitación.

La mayoría de la población estudiada (70, 60/o) coincide en que el pololeo es una etapa importante en el desarrollo de la pareja humana, en que aprenden a comunicarse, comprenderse y a quererse.

Con respecto al criterio frente a las Relaciones Sexuales podemos resumir los resultados en la tabla Nº 5.

Opiniones sobre Relaciones Sexuales Pre - Matrimoniales			
Hombres	Mujeres	Total	
	0/o	0/o	0/o
Están de acuerdo	21,4	17,2	38,6
No están de acuerdo	17,6	32,4	50,0
No contestan	5,3	6,1	11,4

En el grupo que está de acuerdo no existe una clara diferencia entre ambos sexos, las razones aducidas están concentradas en señalar que si existe amor no es necesario un contrato, y que sirven para conocer mejor a la pareja.

En el grupo que no está de acuerdo con las relaciones sexuales pre - matrimoniales se observa una clara diferencia entre hombres y mujeres; siendo estas últimas casi el doble. Esto es explicable por nuestra concepción de sociedad "Machista". Hecho que se ve en cierto modo confirmado al revisar las causas del por qué no están de acuerdo, donde se mencionan que "Debe existir matrimonio previo", que existe "El riesgo de embarazarse", y que debe "Respetarse a la pareja" (referido a la mujer).

D. PRACTICAS SEXUALES DE LA MUESTRA ESTUDIADA.

Un 66,4 0/o refiere haber pololeado lo que en términos absolutos corresponde a 174 adolescentes. Desglosado este porcentaje en Petting (*) se observa lo ya expresado en la tabla Nº 6.

En la tabla Nº 7 apreciamos un resumen de las experiencias sexuales relatadas por el grupo.

Los 36 individuos con experiencia sexual corresponde a 31 varones y 5 mujeres. En los hombres se inició entre los 12 y 15 años (70 0/o) y en las

TABLA Nº 6

Distribución de los Adolescentes con Experiencias de "Pololeo" según Grados de Petting (*)

	Nº	o/o
PETTING		
I.	108	62,1
II	26	14,9
III	15	8,6
IV	24	13,8
No Contestan	1	0,6
TOTAL	174	100

(*) **PETTING:**

- I **Contacto físico a través de besos.**
- II **Contacto físico a través de besos y caricias de pechos y/o región genital sobre la ropa.**
- III **Contacto físico a través de besos y caricias de pechos y/o región genital bajo la ropa.**
- IV **Ha tenido relaciones sexuales.**

TABLA Nº 7

Resumen de Experiencias Sexuales Relatadas por el Grupo

EXPERIENCIA		Nº	o/o
Relación sexual	No	226	86,3
	Si	36	13,7
TOTAL		262	100,0
Relación sexual regular	No	29	80,6
	Si	7	19,4
TOTAL		36	100,0
Experiencia de orgasmo	No	13	36
	Si	23	64
TOTAL		36	100

mujeres ocurrió entre los 16 y 18 años (60 o/o).

El lugar más frecuente de experiencia sexual fue el living o dormitorio de sus casas.

La actividad sexual femenina es más baja (3,5 o/o) que la observada en la encuesta nacional de fecundidad de 1974 (7,2 o/o) para estos grupos etarios (17).

La frecuencia de orgasmo parece alta en nuestro estudio si se compara con el informe Kinsey (18).

Si se compara la tabla Nº 6 en relación al número de individuos que refieren un Petting IV (Relaciones sexuales con su pareja) y la tabla Nº 7 en la cual observamos que existen 36 encuestados que han tenido relaciones sexuales, se aprecia una diferencia de 12 adolescentes (todos hombres), los cuales han tenido relaciones sexuales, pero no con su pareja habitual.

F. USO DE ANTICONCEPTIVOS

De los 36 individuos que narran haber tenido experiencia sexual, 12 refieren haber usado algún tipo de anticonceptivo, que en la mitad de los casos fue recomendado por un amigo (A).

Desglosados en tipos de anticonceptivos podemos observar la frecuencia en la tabla Nº 8.

TABLA Nº 8.

Tipos de Anticonceptivos Usados por la población con Experiencia Sexual

	Nº	o/o
Orales	5	13,9
Anticonceptivos Hormonales		
Inyectable	1	2,8
Preservativos	3	8,3
Coito Interruptus	2	5,6
Raíces Intravaginales	1	2,8
No usan anticonceptivos	24	66,6
TOTAL	36	100,0

DISCUSION Y COMENTARIOS

La sexualidad humana es un área poco investigada en forma seria en nuestro país, menos aún se conoce dicho tema en Adolescentes.

El trabajo presentado permite sacar conclusiones bastante gruesas, pero no menos valederas; un fenómeno esperable era el gran desconocimiento de los jóvenes en el campo de la reproducción y sexualidad, lo que no dejó de llamarnos la atención fue la sobrevaloración de la población investigada en cuanto al nivel de conocimientos que poseían.

Vale la pena hacer hincapié en que todos los encuestados eran alumnos regulares de algún establecimiento educacional; en donde se encuentran incorporados a los programas de Biología las materias correspondientes a reproducción. Frente a esta realidad nacen varias interrogantes.

¿Se creen conocedores de la materia porque les fue pasada en clases, y el bajo porcentaje de respuestas correctas se debe a que no fueron capaces de retener los conceptos básicos?

¿Creen dominar el tema por ser algo que les atañe directamente y buscan información en distintas fuentes que no siempre son las más indicadas?

O simplemente nunca han recibido información y por vergüenza no se atreven a reconocer su ignorancia.

Son algunas interrogantes que habría que investigar en forma más acuciosa ya que ese bajo porcentaje de respuestas correctas nos traduce una anomalía que habría que estudiar y subsanar.

Cabe destacar que casi 1/5 de los encuestados responde que **no** pregunta sus dudas sobre sexualidad, hecho que consideramos trascendente pues si continúan hasta adulto con esas interrogantes, el día de mañana serán incapaces de responder las consultas de sus hijos constituyéndose un círculo vicioso de nefastas consecuencias.

Por otro lado si tomamos como premisa que la Educación debe ser enfocada para satisfacer las inquietudes del educando (88,2 % opina que debe existir un ramo de Educación Sexual obligatorio), creemos que todo comentario estaría demás respecto a la implantación de un programa de educación sexual en la enseñanza media.

Un deber ineludible de los profesionales de la Salud es el preocuparnos de impartir los conocimientos necesarios a las personas encargadas de entregárselos directamente a los jóvenes (Profesores Jefes, de Biología y/o Educación Física, etc.)

El hecho de que cerca de 1/3 de los "padres no se quiere" o sus hijos no son capaces de percibir ese

amor lo calificamos como gravísimo, pues como dijimos anteriormente una forma de aprendizaje de los adolescentes es la imitación; y al no observar amor de sus progenitores estarán incorporando conductas no muy favorables en su futura relación de pareja, condicionando un probable fracaso al imitar un modelo errado; por esto y otras causas que no viene al caso detallar es fundamental integrar a los padres en todo programa de Educación Sexual que se implemente

No podemos vendarnos la vista frente a "Las nuevas costumbres de vida de los Adolescentes" los cuales en un 38,6 % están de acuerdo con las relaciones sexuales pre - matrimoniales y un porcentaje que no lo está podría caer en el grupo de aceptantes si dispusiesen de anticonceptivos (grupo que respondió que no está de acuerdo por el peligro de embarazo). Además un 4,6 % del total de la muestra refiere haber usado algún tipo de anticonceptivos, existiendo una clara preferencia por los tipos hormonal sin haber mediado ningún tipo de prescripción profesional; no está demás recalcar el riesgo que lleva implícito esta práctica en adolescentes dado por el período de ajuste que ocurre en esa época en el eje Hipotálamo - Hipófisis - Gónada.

Frente a esta realidad dejamos planteada una serie de interrogantes que pensamos deben ser discutidas a alto nivel con el propósito de buscar soluciones.

¿Debe reprimirse moralmente las prácticas sexuales en adolescentes?

¿Si existieran Centros donde los adolescentes pudieran discutir libremente sus problemas, contribuirían esto a un "Relajamiento de las costumbres"?

¿Debe instruirse al adolescente sobre el uso de anticonceptivos?

¿Cómo enfrentar institucionalmente el problema de la adolescente embarazada?

Estas y muchas otras preguntas deben ser analizadas por la autoridad, para proponer alternativas frente a una realidad inexorable que no podemos soslayar, pues el embarazo en la adolescencia es un problema que ha tomado prevalencia en el transcurso de los años (1) (2).

Por último debemos agregar que las conclusiones aquí obtenidas son de un estrato social medio bajo, por lo cual no pueden ser extrapoladas.

das en su integridad a otros grupos sociales; de ahí que se debe continuar en la senda de la investigación con el propósito de hacer diagnósticos de la situación de los distintos grupos socio-económicos de adolescentes y así poder implementar programas de educación sexual que satisfagan y encaucen las inquietudes de los educandos.

RESUMEN

Se ha estudiado un 10 0/o de la población consultante entre 12 y 18 años (Nº 262) del Centro de Crecimiento y Desarrollo del Area Santiago Norte. Se trató de una encuesta contestada por gente anónima.

Se ha investigado el conocimiento, actitudes y práctica de la sexualidad de los adolescentes.

Se ha obtenido un porcentaje de respuestas correctas (36,6 0/o) en el test de conocimiento elemental. Sin embargo éstos se auto-calificaron como conocedores del tema.

La información del origen se concentró en los profesores y madres (información predispuesta porque los profesionales del Centro donde se realizó la investigación, dictó clases de educación sexual, aumentando el porcentaje correspondiente al profesor).

El 88,2 0/o de los encuestados piensa que debería ser obligatorio un curso de Educación Sexual en la escuela secundaria.

El 38,6 0/o concuerda en las relaciones sexuales pre-maritales mientras que un 50 0/o las rechaza. Un alto porcentaje de éstas corresponde al sexo femenino.

Un 14 0/o de los encuestados había tenido relaciones mientras que un 4,6 0/o había usado alguna clase de contraceptivos, con una alta preferencia a los de tipo hormonal. En la mitad de los casos el método había sido recomendado por amigos.

SUMMARY

Through an anonymous survey carried out among consultants aged from 12 to 18 years (262) of the Center of Growing and Development of Children, dependence of the Metropolitan North Health Service in Santiago, the knowledge attitudes and practices on sexuality have been studied.

A feeble percentage of correct responses (36,6 0/o) was obtained in the test on elementary knowledges, although the adolescents manifested to be familiar with the subject. The sources of information were attributed to professors and mothers. (This information may be consecutive from the fact that professionals of the Center offer periodically conferences to educational personnel of schools and lyceums, on sexual education, which increases the proportion attributed to the professor).

An 88.2 per cent of investigated persons is in accord on the advantages of compulsory teaching of sexual education to middle and superior courses.

A 38.6 per cent agrees on the practice of pre-marital sexual intercourse, while a 50 per cent do not agree, with a clear predominance of feminine sex.

A 14, per cent of adolescents confess to have practiced sexual relations. A 4.6 per cent of them used contraceptives, preferably of hormonal type. A 50 0/o of cases, its use had been advised by friends.

RESUME

On étudie, moyennant une enquête anonyme, le 10 0/o des consultants âgés de 12 à 18 ans (262), du Centre de Croissance et Développement de l'enfant, du Service de Santé Métropolitain Nord de Santiago. On aborde les aspects de connaissances, attitudes et pratiques de sexualité.

Un faible pourcentage de réponses correctes (36,6 0/o) fut obtenu dans le test de connaissances élémentaires, en circonstance que les adolescents s'auto-qualifiaient des connaisseurs du sujet; Les sources d'information se concentrèrent autour des professeurs et des mères. (Cette information présente un biais du moment que les professionnels du Centre affrent des conférences au personnel enseignant des écoles et lycées sur l'éducation sexuelle, ce qui fait augmenter le pourcentage attribué au professeur).

Le 88,2 0/o des enquêtés est d'avis sur la convenance de l'enseignement obligatoire de l'éducation sexuelle dans les classes moyennes et supérieures.

Le 38,6 0/o se montre d'accord sur la pratique de rapports sexuels pré-maritiaux; tandis que le

50 0/o est contre, avec nette prédominance du sexe féminin.

Le 14 0/o des adolescents avouent avoir eû des

rapports sexuels, dont le 4,6 0/o utilisaient des contraceptifs, de préférence du type hormonal. Dans la moitié des cas, le contraceptif avait été conseillé par des amis.

BIBLIOGRAFIA.

1. Bobadilla , E. "El Adolescente en Chile, características y problemas", Santiago, Corporación de Promoción Universitaria, 1981.
2. Avendaño A: "Características de algunas conductas de 601 escolares Adolescentes Area Norte de Santiago", 1976. *Pediatría*: 20, Nº 1: 51 - 59, 1977.
3. Gomberoff M. y cols. "Estudio sobre conducta sexual masturbatoria en un grupo de adolescentes". *Rev. Med. Chile* 100: 1206 - 1213, 1972.
4. Peláez P. y cols. "Problemas sexuales de la Adolescencia". *Rev. Hosp. Fco. Borja* 2: 67 - 74, 1967.
5. Peláez, P. "Conducta sexual de la Adolescente", *Rev. Chil. Obst. y Ginec.* XLV: 49 - 51, 1980.
6. Peláez, P. y cols. "Información que poseen los médicos sobre normalidad y desviaciones en su desarrollo". *Rev. Med. Chil.* 93: 172 - 176, 1965.
7. Ministerio de Salud, 1981. Anuario de Nacimientos del año 1976.
8. Molina, R. y cols. "Elementos básicos de salud materno y perinatal", Santiago, Edit. Andrés Bello, 1981.
9. Wells W. y cols "Características del Parto en adolescentes en la Maternidad San Fco. de Borja, 1961 - 1971", *Rev. Chil. Obst. Ginec.* 40: 278, 1975.
10. Hamel y cols. "Adolescentes embarazadas de sectores populares urbanos. Características socio - demográficas y familiares". *Rev. Chil. Obst. Ginec.* 4: 163 - 172, 1981.
11. Viel, B. "Crecimiento de la Población de Europa y las América", Santiago, Pro Familia, 1981.
12. Gisper M, et.al. "Adolescent Sexual Activity: Contraception and Abortion". *Am. J. Obstet. Gynecol.* 132 (6): 620 - 8, 15 Nov. 1978.
13. Schlesinger, B. "From A and Z with Adolescent Sexuality", *Can. Nurse* 73: 34 - 7, Oct. 1977.
14. Paul A. et.al. "Contraception Abortion and venereal Disease teenagers. Knowledge and effect of Education Family Planning". *Perspectives* 7, March - April, 1975.
15. Lise, F. "Los aspectos sociales y psicológicos de la contracepción en la Adolescente". *L'union Médicale du Canada*, Tome 105: 1377 - 1380, Sept. 1976.
16. Robinovich, T.J. "Esquemas norteamericanos modificados de contenidos de educación sexual". *Rev. Chil. Obst. y Ginec.* 34: 309 - 316, 1969.
17. Ministerio de Salud . Encuesta de Fecundidad 25 Areas PESMIB, 1974, Santiago. Unidad de Investigación y Evaluación, 1976.
18. Kinsey, A. "Sexual behavior in the Human Male". Philadelphia, W.B. Saunders Co. 1948.

AGRADECIMIENTOS

Se agradece al Dr. Alfredo Patri M., Director del Centro de Crecimiento y Desarrollo del Area Norte dependiente del Hospital Roberto del Río y a las profesionales que allí laboran Sras. Rina Oñederra D., Karen Adaros M. y Sylvia Guajardo N. por su desinteresada colaboración en el desarrollo de este estudio.