

**PUNTAJES
EN ESCUELAS
DE MEDICINA
DE CHILE**

Diferencias entre los puntajes finales de los egresados de las nueve Facultades de Medicina del país con relación a las notas de sus pruebas de Selección y Admisión han llevado a los autores a analizar las características del problema.

Entre otros factores se señala la posible heterogeneidad en la evaluación de alumnos entre las diversas Facultades, expresada por los cambios del N° de orden que ellas presentan en cada una de las calificaciones parciales. Sus variados aspectos indicarían la conveniencia de un estudio ulterior de otras variables que influirían entre las calificaciones extremas. Por tal motivo, deberá considerarse este estudio como un primer intento de carácter exploratorio del proceso docente, que abre nuevas líneas de investigación para el futuro.

**ESTUDIO ANALITICO DE LOS PUNTAJES: DE INGRESO
Y PUNTAJES DE LA CARRERA EN LAS FACULTADES
DE MEDICINA DE CHILE**

PROMOCION DE MEDICOS DE 1977

*Dra. CARMEN VELASCO RAYO **
*Dr. JOSE M. UGARTE AVENDAÑO ***
*Srta. PATRICIA DIAZ ORELLANA ****

INTRODUCCION

Durante el presente siglo y particularmente su segunda mitad, se ha producido en todo el mundo un notorio aumento de las Escuelas de Medicina tanto en el sector estatal como privado. Este hecho se debe fundamentalmente a la necesidad de disponer de un mayor número de médicos para satisfacer la demanda de atención médica de los países más que reflejar el deseo de las distintas universidades de ofrecer mayores oportunidades de perfeccionamiento a las promociones del nivel de enseñanza media no sólo en el campo de la salud sino que además en las diferentes áreas del conocimiento.

Desde el punto de vista histórico la Universidad de Chile crea el año 1842 la Escuela de Medicina, la que constituye el único

centro formador de médicos en el país hasta el año 1924, fecha en que la Universidad de Concepción pone en marcha su Escuela de Medicina. Posteriormente la Universidad Católica de Chile crea en 1930 una nueva Escuela de Medicina, la que, a semejanza de la Escuela de Medicina de Concepción, completó en forma intermitente la totalidad de los años de estudio. Posteriormente, el año 1965, la Universidad Austral de Chile crea una nueva Escuela de Medicina, la que en forma progresiva, año tras año, va completando la enseñanza de pregrado. En 1972 la Escuela de Medicina de la Universidad de Chile en Santiago se desglosa en cuatro Escuelas, ubicadas en Santiago, además de las de Valparaíso y Temuco. Como resultado de esta expansión existen en la actualidad 9 Escuelas de Medicina, 6 estatales y 3 particulares, conservando la Universidad de Chile la facultad de otorgar el título de Médico Cirujano para todos los egresados de las Universidades indicadas.

Este esfuerzo de la Universidad de Chile y las Universidades particulares de aumentar las matrículas, obedece a la necesidad

- (*) Decano Facultad de Medicina Occidente. Universidad de Chile.
Profesor de Pediatría.
(**) Profesor de Bioestadística. Facultad de Medicina Occidente. Universidad de Chile.
(***) Secretaria Facultad de Medicina Occidente. Universidad de Chile.

Los autores agradecen la colaboración prestada por el Centro de Computación de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile.

de producir un mayor número de médicos para satisfacer las necesidades de salud de la población y, con el propósito de mantener la calidad de la formación en el nivel existente, se aumenta el número de Escuelas, las que al contar con un número más reducido de alumnos, pueden cumplir con este objetivo y aún mejorarlo, lo que sería imposible obtener concentrando el esfuerzo docente en un reducido número de centros formativos.

Este incremento del número de Facultades de Medicina, si bien en un principio creó problemas en términos de su dotación de personal docente y recursos, los que paulatinamente han sido superados, ha permitido que cada Facultad, dentro del marco fijado por la Universidad de Chile, tenga la suficiente flexibilidad curricular para la ubicación de las diferentes asignaturas y su coordinación en la forma que estime más conveniente para el logro de sus objetivos.

Sin embargo, este hecho, que indudablemente tiene ventajas, puede producir un cierto grado de heterogeneidad en la enseñanza y en especial en su evaluación, lo que ha originado diferencias en los antecedentes de cada egresado en términos de su puntaje de Título. Este hecho es importante dado que el recién egresado debe competir en base a su puntaje de calificaciones de la Licenciatura, Internado y Pregrado, que se resumen en la Nota de Título, en los Concursos de Becas Primarias, cargos de Médicos Generales de Zona y Urbanos o de otro tipo.

OBJETIVOS

Dado que en los últimos años se han observado diferencias entre los Puntajes Finales de los egresados de las diferentes Facultades de Medicina, lo que ha repercutido en sus opciones para los Concursos anteriormente señalados, hemos considerado de utilidad conocer las características de este problema en términos de los siguientes objetivos:

- Verificar la existencia y magnitud de las diferencias en los antecedentes de los egresados de las diferentes Escuelas de Medicina.
- Determinar si existen diferencias en los antecedentes de ingreso de los alumnos en términos de la calificación obtenida en la Prueba de Selección y Admisión a las Universidades.

- Analizar los promedios de notas de Licenciatura, Internado, Pregrado y Nota Final de los alumnos de las diferentes Escuelas de Medicina.
- Verificar la existencia de correlación entre las notas indicadas anteriormente en cada una de las Escuelas de Medicina como en términos globales.

MATERIAL DE ESTUDIO

Para cumplir con los objetivos señalados se recolectó la siguiente información sobre los egresados de cada Facultad de Medicina en el año 1977.

- Puntaje de la Prueba de Selección y Admisión a las Universidades (P.A.A. y Conocimientos Específicos).
- Nota de Licenciatura.
- Nota de Internado.
- Nota de Pregrado.
- Puntaje Final (Nota de Título).

En vista de que las distintas Universidades usan para Medicina diferentes criterios de ponderación de las notas, de Enseñanza Médica, de la Prueba de Aptitud Académica y Conocimientos Específicos se usó la ponderación aplicada por la Universidad de Chile, ya que se disponía para cada alumno la casi totalidad de las calificaciones parciales correspondientes, con el objeto de uniformar los antecedentes.

Ello significó que el número inicial de egresados se redujera en parte, ya que para el análisis de los datos se necesitaba el número de alumnos para los cuales se disponía de toda la información. De esta manera la cifra de egresados se redujo de 517 a 429, reducción que no afecta la distribución proporcional de los egresados por Escuela, ya que ésta es prácticamente la misma con ambos totales. La ponderación usada para los componentes de las Pruebas de Selección y Admisión de las Universidades se indica en la Tabla N° 1.

TABLA N° 1

PONDERACION DE LAS CALIFICACIONES PARCIALES DE LA PRUEBA DE SELECCION Y ADMISION

Nota de Enseñanza Médica	35%
Nota de Prueba Verbal	15%
Nota de Matemáticas	15%
Nota de Biología	20%
Nota de Física o Química	15%
Total	100%

La Nota Final o de Título se obtiene ponderando las calificaciones obtenidas por el alumno en su Licenciatura, Internado y Pregrado en la siguiente proporción: Licenciatura 70%, Internado 20% y Pregrado 10%. Dado que en esta ponderación la calificación de la Licenciatura (promedio de notas obtenido en las diferentes asignaturas de la Carrera), tiene un peso importante en la Nota Final, reduciendo la importancia de las calificaciones de Internado y Pregrado, que expresarían mejor la capacidad del alumno al término de su Carrera, se utilizó una ponderación experimental para ver si se producían cambios de importancia. Esta ponderación experimental fue la siguiente: Licenciatura 50%, Internado 30% y Pregrado 20%, la que como se puede observar da mayor importancia a estas últimas calificaciones.

La distribución de los egresados según Escuela de Medicina se da en la tabla N° 2.

TABLA N° 2

DISTRIBUCION DE 429 EGRESADOS DE MEDICINA SEGUN FACULTAD DE ORIGEN. CHILE. 1977

Escuela	N°	%
Universidad de Chile Norte	58	13,5
Universidad de Chile Sur	52	12,1
Universidad de Chile Oriente	38	8,8
Universidad de Chile Occidente	32	7,5
Universidad de Chile Temuco	16	3,7
Universidad de Chile Valparaíso	44	10,3
Universidad Católica de Chile	50	11,7
Universidad de Concepción	116	27,0
Universidad Austral de Chile	23	5,4
Total	429	100,0

ANALISIS DE LOS DATOS

Como se señaló en la definición de obje-

tivos, el propósito de esta investigación era determinar la posible existencia de diferencias de calificaciones de los alumnos tanto a su ingreso como en el transcurso de sus estudios y nota final entre las distintas Escuelas de Medicina. Para cumplir con este propósito se analizó la información disponible en los siguientes términos:

1. Comparación de los promedios de notas de ingreso (Prueba de Selección y Admisión de las diferentes Escuelas de Medicina).
2. Comparación de los promedios de las notas de Licenciatura de los alumnos de las diferentes Escuelas de Medicina.
3. Comparación de los promedios de notas de Internado de los alumnos de las diferentes Escuelas de Medicina.
4. Comparación de los promedios de notas de Pregrado de los alumnos de las diferentes Escuelas de Medicina.
5. Comparación del Puntaje Final, usando las dos ponderaciones indicadas.
6. Correlación de las notas de la Prueba de Admisión y Selección y de Licenciatura.
7. Correlación de las notas de Licenciatura y de Internado.
8. Correlación de las notas de Licenciatura y Pregrado.
9. Correlación de las notas de Internado y Pregrado.

Para la interpretación de las diferencias observadas se usó el Análisis de Variancia, expresado en el cociente "F" y utilizando un nivel de significación estadística de 1%.

Los resultados obtenidos son los siguientes:

TABLA N° 3

PROMEDIO DE NOTAS DE PRUEBA DE APTITUD ACADEMICA POR FACULTAD DE MEDICINA

Escuela de Medicina	Puntaje Promedio	N° orden	% alumnos con 701 puntos o más
Universidad de Chile. Norte	734,98 ptos.	3°	79,3%
Universidad de Chile. Sur	714,92 ptos	6°	59,6%
Universidad de Chile. Oriente	736,03 ptos.	2°	79,0%
Universidad de Chile. Occidente	731,75 ptos.	4°	84,4%
Universidad de Chile. Temuco	694,25 ptos.	7°	25,0%
Universidad de Chile. Valparaíso	719,82 ptos.	5°	63,6%
Universidad Católica de Chile	745,50 ptos.	1°	78,0%
Universidad de Concepción	665,59 ptos.	9°	13,8%
Universidad Austral de Chile	688,54 ptos.	8°	34,7%
"F" 8,420 = 62,241	P 0,01	"F" 8,420 crítico = 2,51	

Como se puede observar, existen diferencias entre los promedios de puntaje de la Prueba de Admisión y Selección de las diferentes Facultades de Medicina, las que son estadísticamente significativas, o sea que es

poco probable que se puedan explicar por acción del azar. Este resultado plantea la hipótesis de que las diferencias observadas se deban a un diferente atractivo de las Escuelas.

TABLA N° 4

PROMEDIO DE NOTAS DE LICENCIATURA 1° A 5° AÑO
POR FACULTAD DE MEDICINA

Escuela de Medicina	Puntaje Promedio	N° orden	% alumnos con 18 puntos o más
Universidad de Chile. Norte	16,33 ptos.	5°	12,1%
Universidad de Chile. Sur	16,05 ptos.	8°	3,8%
Universidad de Chile. Oriente	16,34 ptos.	4°	2,6%
Universidad de Chile. Occidente	16,69 ptos.	2°	15,6%
Universidad de Chile. Temuco	16,12 ptos.	6°	6,3%
Universidad de Chile. Valparaíso	16,09 ptos.	7°	11,4%
Universidad Católica de Chile	17,18 ptos.	1°	34,0%
Universidad de Concepción	16,45 ptos.	3°	11,2%
Universidad Austral de Chile	15,20 ptos.	9°	0,0%
"F" 8,420 = 16,565	P 0,01	"F" 8,420 crítico = 2,51	

A semejanza de lo observado en las notas de la Prueba de Selección y Admisión también existen diferencias entre los promedios de notas de Licenciatura entre las Facultades

de Medicina, diferencias que son estadísticamente significativas, lo que significa excluir al azar como causa probable de ellas.

TABLA N° 5

PROMEDIO DE NOTAS DE INTERNADO POR FACULTAD DE MEDICINA

Escuela de Medicina	Nota Promedio	N° orden	% alumnos con 18 puntos o más
Universidad de Chile. Norte	19,36 ptos.	3°	93,1%
Universidad de Chile. Sur	18,55 ptos.	8°	98,0%
Universidad de Chile. Oriente	19,45 ptos.	2°	97,4%
Universidad de Chile. Occidente	19,31 ptos.	4°	96,9%
Universidad de Chile. Temuco	19,25 ptos.	5°	93,8%
Universidad de Chile. Valparaíso	19,23 ptos.	6°	95,5%
Universidad Católica de Chile	19,70 ptos.	1°	100,0%
Universidad de Concepción	18,78 ptos.	9°	88,8%
Universidad Austral de Chile	19,11 ptos.	7°	91,3%
Nota Promedio Global: 19,13 puntos	P 0,01	"F" 8,420 crítico = 2,51	
"F" 8,420 = 7,082			

Las diferencias entre los promedios de notas de Internado de las diversas Facultades de Medicina son estadísticamente significati-

vas; luego se excluye al azar como causa probable de ellas.

TABLA N° 6

PROMEDIO DE NOTAS DE PREGRADO POR FACULTAD DE MEDICINA

Facultad de Medicina	Nota Promedio	N° orden	% alumnos con 171 puntos o más
Universidad de Chile. Norte	18,64 ptos.	6°	84,5%
Universidad de Chile. Sur	18,42 ptos.	7°	84,6%
Universidad de Chile. Oriente	18,87 ptos.	4°	92,1%
Universidad de Chile. Occidente	19,19 ptos.	2°	87,5%
Universidad de Chile. Temuco	19,25 ptos.	1°	87,5%
Universidad de Chile. Valparaíso	18,73 ptos.	5°	75,0%
Universidad Católica de Chile	19,14 ptos.	3°	94,0%
Universidad de Concepción	17,64 ptos.	9°	54,3%
Universidad Austral de Chile	18,41 ptos.	8°	73,9%
Nota Promedio Global: 18,43 puntos P 0,01			76,9% crítico
"F" = 62,1803 8,420		"F" = 8,420 = 2,51	

A semejanza de los casos anteriores las diferencias entre los promedios de notas de Pregrado de las diversas Facultades de Medicina son estadísticamente significativas. En este caso cabe destacar que la probabilidad

de ocurrencia de que estas diferencias ocurran por azar es inferior al 0,01%, probabilidad muy inferior a las anteriormente observadas.

TABLA N° 7

PROMEDIO DE LAS NOTAS DE TITULO CON PONDERACION ACTUAL, POR FACULTAD DE MEDICINA

Facultad de Medicina	Nota Promedio	N° orden	% alumnos con 171 puntos o más
Universidad de Chile. Norte	174,64 ptos.	4°	67,2%
Universidad de Chile. Sur	172,23 ptos.	7°	57,7%
Universidad de Chile. Oriente	176,03 ptos.	3°	84,3%
Universidad de Chile. Occidente	178,00 ptos.	2°	90,7%
Universidad de Chile. Temuco	174,25 ptos.	5°	68,8%
Universidad de Chile. Valparaíso	172,54 ptos.	6°	65,7%
Universidad Católica de Chile	182,50 ptos.	1°	96,0%
Universidad de Concepción	170,41 ptos.	8°	50,9%
Universidad Austral de Chile	168,98 ptos.	9°	39,1%
Nota Promedio Global: 173,96 puntos P 0,01			66,4% crítico
"F" = 5,813 8,420		"F" = 8,420 = 2,51	

TABLA N° 8

PROMEDIO DE NOTA DE TITULO CON PONDERACION EXPERIMENTAL,
POR FACULTADES DE MEDICINA

Facultad de Medicina	Nota Promedio	N° orden	% alumnos con 171 puntos o más
Universidad de Chile. Norte	179,81 ptos.	6°	82,8 =
Universidad de Chile. Sur	178,19 ptos.	7°	88,4%
Universidad de Chile. Oriente	181,81 ptos.	4°	97,3%
Universidad de Chile. Occidente	181,82 ptos.	2°	93,8%
Universidad de Chile. Temuco	181,12 ptos.	3°	87,6%
Universidad de Chile. Valparaíso	179,82 ptos.	5°	75,0%
Universidad Católica de Chile	187,10 ptos.	1°	100,0%
Universidad de Concepción	173,86 ptos.	9°	70,7%
Universidad Austral de Chile	175,06 ptos.	8°	65,2%
Nota Promedio Global: 178,88 puntos P 0,01			82,7% crítico
"F" = 23,839 8,420		"F" = 2,51 8,420	

Las diferencias observadas en los promedios de nota de Título de las diferentes Escuelas de Medicina son estadísticamente significativas tanto con la ponderación vigente o actual como con la ponderación experimental. La ponderación experimental aumenta todos los promedios de nota de Título de las diversas Escuelas de Medicina, pero lo hace con grado diferente. Ello repercute en el número de orden, ya que 5 de ellas bajan de posición, 3 lo mantienen y sólo una mejora. Este hecho puede explicarse por las diferencias observadas en las notas que componen esta nota Final las que influyen en la ponderación experimental a pesar de que ésta significa una mejoría.

Este incremento de los promedios de nota Final es estadísticamente significativa, ya que aplicando la prueba de "t" se obtiene un valor de 4,78, que significa que la probabilidad de ocurrencia de este incremento por acción del azar es inferior al 1%.

Con el propósito de visualizar mejor la heterogeneidad que muestran las diferentes Facultades de Medicina en sus diferentes calificaciones, en la Tabla N° 9 se muestra el N° de orden que tiene cada Facultad en las diferentes notas analizadas.

TABLA N° 9

NUMERO DE ORDEN DE LAS DIFERENTES FACULTADES DE MEDICINA
EN LOS DIFERENTES PROMEDIOS DE NOTAS ANALIZADOS

Facultad de Medicina	Nota P.A.A.	Nota Licenciat.	Nota Internado	Nota Pregrado	Nota Título (p. actual)	Nota Título (p. exper.)
U. Ch. Norte	3°	5°	3°	6°	4°	6°
U. Ch. Sur	6°	8°	8°	7°	7°	7°
U. Ch. Oriente	2°	4°	2°	4°	3°	4°
U. Ch. Occidente	4°	2°	4°	2°	2°	2°
U. Ch. Temuco	7°	6°	5°	1°	5°	3°
U. Ch. Valparaíso	5°	7°	6°	5°	6°	5°
U. Católica de Ch.	1°	1°	1°	3°	1°	1°
U. de Concepción	9°	3°	9°	9°	8°	9°
U. Austral de Ch.	8°	9°	7°	8°	9°	8°

Esta Tabla muestra la heterogeneidad que presentan las diferentes Facultades de Medicina en las diferentes calificaciones que obtienen los alumnos durante sus estudios. Hay tres Facultades de Medicina que presentan una buena estabilidad en su posición en las cinco calificaciones, excluyendo la correspondiente a la nota Final con ponderación experimental. Ellas son las correspondientes a la Universidad Católica de Chile, que en general ocupa siempre el primer lugar; la Universidad de Concepción y la Universidad Austral de Chile, las que también en general ocupan los últimos lugares. El resto de las Faculta-

des presenta una variabilidad en su posición de orden para las diversas calificaciones.

Como se señaló anteriormente, se estudió la correlación entre las diferentes notas promedio con el propósito de ver si existía alguna asociación entre ellas durante el desarrollo de los estudios. En las tablas siguientes se analiza el coeficiente de correlación para las diversas Facultades de Medicina entre la Prueba de Admisión y Selección y la nota de Licenciatura; entre la nota de Licenciatura y de Internado; entre la nota de Licenciatura y Pregrado, y entre la nota de Internado y de Pregrado.

TABLA N° 10

CORRELACION ENTRE EL PUNTAJE DE LA PRUEBA DE APTITUD Y LA NOTA DE LICENCIATURA POR FACULTADES DE MEDICINA

U. de Chile. Norte	"r" = 0,2822	"t" = 2,201	P > 0,01
U. de Chile. Sur	"r" = 0,2856	"t" = 2,107	P > 0,01
U. de Chile. Oriente	"r" = 0,1814	"t" = 1,107	P > 0,01
U. de Chile. Occidente	"r" = 0,1981	"t" = 1,429	P > 0,01
U. de Chile. Temuco	"r" = 0,4397	"t" = 0,730	P > 0,01
U. de Chile. Valparaíso	"r" = 0,5417	"t" = 4,176	P < 0,01
U. Católica de Chile	"r" = 0,4147	"t" = 3,157	P < 0,01
U. de Concepción	"r" = 0,2985	"t" = 3,339	P < 0,01
U. Austral de Chile	"r" = 0,1796	"t" = 0,837	P > 0,01
Todas las Facultades	"r" = 0,3702	"t" = 8,235	P > 0,01

TABLA N° 11

CORRELACION ENTRE LAS NOTAS DE LICENCIATURA Y DE INTERNADO POR FACULTADES DE MEDICINA

U. de Chile. Norte	"r" = 0,5795	"t" = 5,324	P < 0,01
U. de Chile. Sur	"r" = 0,6854	"t" = 6,656	P < 0,01
U. de Chile. Oriente	"r" = 0,8024	"t" = 8,067	P < 0,01
U. de Chile. Occidente	"r" = 0,5869	"t" = 4,100	P < 0,01
U. de Chile. Temuco	"r" = 0,7159	"t" = 3,852	P < 0,01
U. de Chile. Valparaíso	"r" = 0,6177	"t" = 5,090	P < 0,01
U. Católica de Chile	"r" = 0,8175	"t" = 9,812	P < 0,01
U. de Concepción	"r" = 0,5729	"t" = 7,463	P < 0,01
U. Austral de Chile	"r" = 0,6653	"t" = 4,084	P < 0,01
Todas las Facultades	"r" = 0,5913	"t" = 15,151	P < 0,01

TABLA N° 12

**CORRELACION ENTRE LAS NOTAS DE LICENCIATURA Y PREGRADO
POR FACULTADES DE MEDICINA**

U. de Chile. Norte	"r" = 0,7188	"t" = 7,737	P < 0,01
U. de Chile. Sur	"r" = 0,6091	"t" = 5,431	P < 0,01
U. de Chile. Oriente	"r" = 0,6250	"t" = 4,385	P < 0,01
U. de Chile. Occidente	"r" = 0,5134	"t" = 3,277	P < 0,01
U. de Chile. Temuco	"r" = 0,6190	"t" = 2,949	P < 0,01
U. de Chile. Valparaíso	"r" = 0,5731	"t" = 4,311	P < 0,01
U. Católica de Chile	"r" = 0,6480	"t" = 5,894	P < 0,01
U. de Concepción	"r" = 0,5310	"t" = 6,749	P < 0,01
U. Austral de Chile	"r" = 0,3344	"t" = 1,626	P > 0,01
Todas las Facultades	"r" = 0,6192	"t" = 16,295	P < 0,01

TABLA N° 13

**CORRELACION ENTRE LAS NOTAS DE INTERNADO Y DE PREGRADO
POR FACULTADES DE MEDICINA**

U. de Chile. Norte	"r" = 0,7505	"t" = 8,498	P < 0,01
U. de Chile. Sur	"r" = 0,4646	"t" = 3,710	P < 0,01
U. de Chile. Oriente	"r" = 0,6524	"t" = 5,165	P < 0,01
U. de Chile. Occidente	"r" = 0,8587	"t" = 9,177	P < 0,01
U. de Chile. Temuco	"r" = 0,8578	"t" = 6,245	P < 0,01
U. de Chile. Valparaíso	"r" = 0,7634	"t" = 7,659	P < 0,01
U. Católica de Chile	"r" = 0,7032	"t" = 6,582	P < 0,01
U. de Concepción	"r" = 0,5740	"t" = 7,484	P < 0,01
U. Austral de Chile	"r" = 0,5331	"t" = 2,887	P < 0,01
Todas las Facultades	"r" = 0,7001	"t" = 20,260	P < 0,01

Estas Tablas muestran que en términos globales, o sea las Escuelas en conjunto, hay correlación entre los diversos puntajes analizados. Sin embargo, si se analiza esta correlación en términos de Facultades, se puede observar que la correlación entre la nota de Selección y Admisión y la de Licenciatura no es estadísticamente significativa, lo que significa que puede ser atribuida al azar, salvo en tres Facultades: Universidad de Chile Valparaíso, Universidad Católica, y de Concepción, las que por representar el 49% de los egresados dan la significación estadística en términos globales. Este resultado estaría indicando la posibilidad de que existan otros factores en el proceso docente capaces de producir esta falta de correlación.

Las correlaciones entre las notas de Licenciatura e Internado, Licenciatura y Pregrado, Internado y Pregrado, son todas estadísticamente significativas, tanto en términos globales como por Facultades de Medicina, con la excepción de la Universidad Austral en la

correlación de las notas de Licenciatura y Pregrado.

La existencia de estas correlaciones estaría señalando que, a pesar de la heterogeneidad observada para cada una de las calificaciones parciales analizadas en forma independiente, dentro de cada Facultad existe una homogeneidad en la calificación de las etapas finales del proceso docente.

Como complemento de este análisis nos ha parecido conveniente averiguar si existe alguna correlación entre las notas de Selección y Admisión y la nota de Título. Este análisis indica que hay una correlación positiva "r" = 0,779 o sea que las Facultades que reciben los mejores alumnos de nivel preuniversitario tienden a obtener las mejores notas de Título, y que las que reciben las de bajo nivel preuniversitario tienden a obtener notas de Título inferiores. Este hecho estaría indicando que desde la partida las Facultades están en situación diferente, lo que tie-

ne que repercutir, además de la heterogeneidad señalada, en la nota de Título de los egresados.

CONCLUSIONES

- Existe una discrepancia estadísticamente significativa entre los promedios de Notas de Selección y Admisión de las diversas Facultades. Los tres primeros lugares de los egresados 1977 los ocupan la Universidad Católica de Chile, la Universidad de Chile Oriente y Norte, respectivamente; los dos últimos lugares corresponden a las Universidades de Concepción y Austral de Chile.

Este hecho indica que, en términos de sus antecedentes pre-universitarios, dada su libertad de elecciones no se distribuyen uniformemente entre las Facultades, lo que indudablemente debe influir en sus calificaciones posteriores. Dado que esta clasificación se hizo en base a una ponderación uniforme de sus antecedentes, es posible que si se analizan los promedios de acuerdo a la ponderación propia de cada Facultad estas diferencias puedan ser más notorias.

- Los promedios de notas de Licenciatura (1º a 5º Año), también difieren significativamente entre las diversas Facultades. Si se compara su posición en términos del Nº de Orden con el correspondiente a las Notas de Selección y Admisión existen cambios en las diferentes Facultades, con excepción de la Universidad Católica de Chile, que mantiene el primer lugar.

Estos cambios podrían indicar la posibilidad de que factores tales como formas de enseñanza, criterios de evaluación y otros que pueden ser distintos entre las Facultades, den origen a este distinto comportamiento del alumnado.

- El análisis de los promedios de notas de Internado y de Pregrado de las diversas Facultades muestran diferencias que son estadísticamente significativas, o sea que no son fruto del azar.

Sin embargo, si se comparan las posiciones de Orden para cada Facultad en cada uno de estos promedios se observan cambios que podrían deberse a la aplicación de diversos criterios para evaluar el tra-

bajo del alumno en cada uno de los componentes de estas notas.

- El análisis de los promedios de Notas de Título de las diferentes Facultades muestran que son estadísticamente significativas, hecho en el cual influye la posibilidad de que influyan los factores anteriormente señalados. Con el propósito de determinar la importancia que pueden tener la nota de Licenciatura en la Nota de Título, se modificó la ponderación actual, dándole mayor peso a las notas de Internado y Pregrado. El análisis de estos nuevos promedios muestra una diferencia que es estadísticamente significativa. Todos los promedios de Nota de Título de las diversas Facultades mejoran, pero en términos del Nº de Orden, todas las Facultades, con excepción de la Universidad Católica de Chile y la Universidad de Chile Sur, cambian de posición. Ello estaría indicando que si bien los promedios mejoran se mantiene una heterogeneidad que en este caso podría ser atribuida a una diferencia de criterios en la calificación de Internado y de Pregrado más que a una diferencia de las Notas de Licenciatura. De estos resultados se desprende el hecho de un cambio como el propuesto para la ponderación de la Nota de Título no corregiría en forma substancial la heterogeneidad observada.

- El análisis de la correlación entre las diferentes notas, de Selección y Admisión, Licenciatura, Internado, Pregrado y Nota de Título, es en general estadísticamente significativo. Sin embargo, conviene señalar dos hechos. Uno referente a la correlación entre la nota de Selección y Admisión y la de Licenciatura que, en términos de Facultades, no es estadísticamente significativo, con excepción de la Universidad de Chile Valparaíso, Universidad Católica y Universidad de Concepción, las que por incluir el 49% del total de egresados, pueden dar origen a la significación estadística.

Este hecho es, a nuestro juicio, importante, porque corroboraría lo señalado anteriormente de que pueden existir diferencias en los criterios de evaluación de 1º a 5º Año entre las diversas Facultades. En segundo término, si se analiza la correlación de los promedios de las Notas de Admisión y Selección y las Notas de

Título de las diversas Facultades, se puede observar que existe correlación estadísticamente significativa, o sea que, en términos generales, los alumnos que tienen bajas notas en la Prueba de Selección y Admisión tienden a obtener menores calificaciones en la nota de Título.

- Los hechos anteriormente expuestos señalan la posible existencia de una heterogeneidad en el proceso de evaluación de los alumnos entre las diversas Facultades de Medicina, que se expresa en los cambios de N° de Orden que éstas presentan en cada una de las calificaciones parciales. Estos hechos, a nuestro juicio, indican la conveniencia de un estudio posterior para determinar cuáles son las variables que pueden originar estas diferencias dado que, si bien existe una correlación entre el puntaje de la Prueba de Selección y Admisión y el de Título, ésta no es suficiente para explicar todos los cambios que se observan entre estas calificaciones extremas.
- En virtud del efecto que tiene esta heterogeneidad en la opción de los egresados

para optar a los diferentes Concursos, creemos oportuno sugerir la creación de un Examen Final de carácter nacional lo más homogéneo posible en términos de su contenido y evaluación, cuya calificación sería la nota final para optar a los diferentes Concursos.

Reconocemos que esta medida no constituye una solución completa del problema señalado, ya que las diferentes Facultades poseen autonomía para elaborar su plan de estudios y currículo de actividades, pero al colocar a todos los egresados frente a una prueba común se podría apreciar mejor su capacidad en términos de conocimientos, actitudes y destrezas.

- En último término queremos señalar que este estudio debe ser considerado como un primer intento de carácter exploratorio para analizar el proceso docente de las diversas Facultades de Medicina y que, de acuerdo a sus resultados, abre nuevas líneas de investigación, que deben ser analizadas en el futuro.