

LACTANCIA MATERNA

El fomento de la lactancia natural a través de un proceso educativo dirigido principalmente a las madres, en clínicas de control del Programa Materno-Infantil, no ha rendido los frutos que se esperaban. Esto puede deducirse de las estadísticas que señalan un acortamiento progresivo en la duración del amamantamiento del niño. Tales resultados son atribuidos por los autores a que la educación a la embarazada y a la nodriza se inicia tardíamente, cuando el medio que la rodea la ha desorientado con sus "consejos", anulando o disminuyendo la acción positiva del equipo de salud.

El interés en resolver este problema lleva a los autores a recomendar la educación iniciada durante la Enseñanza Básica de ambos sexos, época de la vida en que se adquieren hábitos perdurables, sobre todo por el ascendiente del profesor sobre el alumno, su técnica pedagógica y la posibilidad de ser continuada hasta el final. Así nació la Unidad Didáctica que aplicada a los dos tercios de los alumnos logró una cobertura aproximada de 40.000 niños. Sus objetivos, contenidos técnicos y problemas planteados, son expuestos en el presente trabajo.

Fomento de la Lactancia natural en el medio escolar a través de una Unidad Didáctica

*Dr. ALFREDO PATRI M. **
*LIBERTAD FIGUEROA O. ***
*M. ELIANA CERDA C. ***
*IVAN SAAVEDRA Z. ***
*GRACIELA SERRA T. ***
*HAYDEE VILLALON B. ***

ANTECEDENTES

Es conocido el hecho de que la práctica del amamantamiento ha ido disminuyendo paulatinamente en la gran mayoría de los países. Pero mientras que para las Naciones industrializadas el destete precoz y el reemplazo de la leche materna por leche de vaca no afecta mayormente el buen crecimiento y desarrollo de los niños, para los menos privilegiados ello constituye una seria amenaza: a la limitación económica de las familias se suma la mala técnica de preparación casera y la contaminación que no sólo desnutre, sino que enferma y mata.

Preocupado por este problema, el Centro Internacional de la Infancia (París), organizó en noviembre de 1972 unas jornadas sobre lactancia natural en Abidjan (República de Costa de Marfil), donde se revisó todo el proceso y se acordó investigarlo a través de la Organización Mundial de la Salud.

Para esas jornadas el Centro de Nutrición, Crecimiento y Desarrollo, Área Norte de Santiago, elaboró un proyecto para el fomento de la lactancia natural en el medio escolar a tra-

vés de una Unidad Didáctica basado en los siguientes antecedentes:

En las normas del Servicio Nacional de Salud ha figurado en toda época el fomento de la lactancia natural dentro de las actividades del Programa Materno-Infantil e igual cosa ocurría con anterioridad a 1952, en tiempo de las Unidades Sanitarias.

Sin embargo, la duración del amamantamiento como única fuente láctea ha seguido un camino de acortamiento continuo.

Partiendo de la premisa de que las normas se cumplen (sabemos que no siempre es así) podríamos concluir que la educación impartida a las madres no dio el fruto deseado (o no se hizo) porque se inició muy tarde, cuando el medio que rodea a la embarazada y a la nodriza es más fuerte que la palabra del integrante del equipo de salud (medio que influye igualmente en este), cuando ya no resulta

* Médico Jefe Centro de Nutrición, Crecimiento y Desarrollo. Depto. de Pediatría Área Norte de Santiago - SNS. - U. Ch.

** Profesores de Enseñanza Básica, Coordinadores de Salud, Ministerio de Educación, Centro de Nutrición, Crecimiento y Desarrollo.

fácil transformar el conocimiento recién adquirido en la actitud deseada.

Pensamos por lo tanto, háyase tratado de acción tardía o de omisión, que la educación debe iniciarse más temprano, durante la niñez, en la etapa de escolarización, que es cuando se adquieren hábitos que perduran y dirigirla a ambos sexos. Pensamos igualmente que la educación debiera ser realizada por el profesor, por su ascendiente sobre el alumno, por su técnica pedagógica y por la posibilidad de dar continuidad a la enseñanza durante todos los años de la Educación Básica para que no constituya en la vida adulta un acto aislado en una clínica de control maternal o infantil de un Consultorio.

Así fue como se concibió una Unidad Didáctica que llamamos "Mamá... tu leche es irremplazable".

Aprobada por las autoridades locales de salud y regionales y nacionales de educación, la Unidad Didáctica fue llevada a un Seminario para Profesores Coordinadores de Salud (5) que se realizó en el Area Hospitalaria Norte de Santiago entre el 1º y el 4 de abril de 1974, con participación de 300 profesores, a objeto de prepararlos para su aplicación en las escuelas del sector. La evaluación previa de conductas adecuadas de los profesores frente a los contenidos de la Unidad Didáctica fue de un 55%. Después del Seminario, esta cifra se elevó a un 84.5%.

Aplicada en 88 de las 137 Escuelas de Enseñanza Básica Fiscal, comprendió 1.208 cursos de 1º a 8º años, participando 48.860 alumnos, de los cuales 28.688 eran varones y 20.172 mujeres.

La encuesta de acogida que tuvo la Unidad Didáctica practicada entre los profesores dio como resultados 98% buena y 2% regular.

LA UNIDAD DIDACTICA: "MAMA... TU LECHE ES IRREEMPLAZABLE"

Se trata de una Unidad Didáctica gradada y graduada, para ser pasada de 1º a 8º año de Enseñanza Básica. Por ello, tanto las conductas específicas como los contenidos, sugerencias de actividades y sugerencias metodológicas se agrupan en cuatro etapas: una para los cursos 1º y 2º básico; otra para 3º y 4º; otra para 5º y 6º y para 7º y 8º la última.

Sus objetivos generales son los siguientes:

- Lograr conocimientos, comprensión y aplicación en el educando y principalmente en la niña, futura madre, de que toda mujer que da origen a un nuevo ser está capacitada para amamantar y criar a sus hijos en los primeros meses de la vida.
- Contribuir a la comprensión de que la lactancia natural es un proceso fisiológico, mediante el cual la madre entrega a su hijo el más importante alimento que éste debe recibir en sus primeros meses de vida.
- Desarrollar en el educando actitudes y hábitos que le permitan valorar la importancia de la leche materna.
- Propender al conocimiento y comprensión de las ventajas biológicas, psicológicas y económicas que proporciona la lactancia natural.
- Lograr la apreciación de las ventajas de tipo psicológico que se manifiestan al crearse lazos afectivos entre la madre y el hijo en la succión del pezón materno; confianza y seguridad en este intercambio afectivo que contribuirá en forma considerable a afianzar su posición como individuos en la vida.

PROBLEMAS QUE PLANTEA LA UNIDAD:

- 1.— ¿Qué es la maternidad?
- 2.— ¿Cuál es la constitución orgánica que posee la mujer para desempeñar la función de madre?

OBJETIVOS SUGERIDOS:

- Conocimiento y comprensión del proceso de gestación.
- Actitud de amor y respeto hacia la madre.
- Conocimiento y comprensión de la constitución orgánica femenina.
- Actitud de respeto y naturalidad frente a la anatomía femenina.

3.— ¿Cómo se debe alimentar la madre durante el embarazo?

4.— ¿Cuál es la conformación de la glándula mamaria?

5.— ¿Cómo es y como debe alimentarse un recién nacido?

6.— ¿Cuál es nuestra primera alimentación?

7.— ¿Qué tipo de alimentación debe tener la madre que amamanta?

8.— ¿Cuál es la composición de la leche humana?

9.— ¿Cuál es la técnica de la lactancia natural?

— Conocimiento y comprensión de los cuatro grupos de alimentos.

— Habilidad y destreza para armar gráficos a base de recortes.

— Conocimiento y comprensión de los elementos básicos de la alimentación en la dieta de la embarazada.

— Conocimiento y comprensión de la anatomía y fisiología de la glándula mamaria.

— Conocimiento y comprensión de los diversos aspectos del recién nacido.

— Valoración de la lactancia natural.

— Conocimiento y comprensión de las ventajas de la lactancia natural.

— Comprensión y aplicación de los elementos básicos de la alimentación en la dieta de la nodriza.

— Conocimiento y comprensión de la composición de la leche.

Conocimiento y comprensión de la técnica de la lactancia materna y de las normas higiénicas que debe observar la madre nodriza.

Para resolver los problemas que plantea la Unidad se entregó a los profesores material didáctico especialmente preparado por los distintos profesionales del equipo del Centro de Nutrición, Crecimiento y Desarrollo del Área Norte:

— *Enfoque obstétrico de la lactancia*, con el siguiente contenido: importancia de la leche materna y amamantamiento del recién nacido; ventajas de la lactancia natural para el organismo de la madre, requerimientos maternos durante la lactancia; el embarazo y la lactancia garantizados como fuente de perpetuación de la especie aún en condiciones nutricionales de hambre; preparación a la lactancia sin desnutrición; anticonceptivos y lactancia; factores condicionantes de la lactancia natural.

— *Glándula mamaria*, con el contenido siguiente: anatomía, fisiología de la mama; desarrollo mamario.

— *Composición de la leche materna*, comparación con la leche de vaca y el comentario correspondiente.

— *Ventajas biológicas, psicológicas y económicas*

de la lactancia natural.

— *Técnicas recomendadas para un buen amamantamiento*, con las ventajas para la madre y el niño.

Higiene de la lactancia, con el siguiente contenido: horario de alimentación, técnica de la mamada, tabúes, aseo de las mamas, aseo de los pezones y uso de lactógenos.

— *Alimentación en el embarazo*, con una ración modelo para la embarazada.

— *Alimentación de la nodriza*, con una ración modelo para la madre que amamanta.

— *Disposiciones legales que favorecen la lactancia materna*.

— *Música y letra de canciones de cuna*.

— *Quiénes y cómo controlan al niño en sus primeros años*, con un resumen del programa de atención infantil de las normas del Servicio Nacional de Salud.

— *Importancia de la lactancia natural*.

— *Cuadro de los cuatro grupos de alimentos*.

Cada etapa tiene una semana de duración y va acompañada de sugerencias de material didáctico y de evaluación para facilitar la labor del profesor.

RESUMEN Y CONCLUSIONES

Frente al inquietante problema que para los países en vías de desarrollo plantea el destete cada vez más precoz a que son sometidos los niños menores de un año y a la repercusión que este hecho tiene sobre el estado nutritivo y la morbimortalidad infantil, se estima conveniente introducir en las Escuelas del Area Norte de Santiago una Unidad Didáctica tendiente a crear en los educando una actitud favorable a la práctica de la lactancia natural, pensando en que en un futuro no lejano ellos serán padres de familia.

Para que esta enseñanza no corra el riesgo de convertirse en un acto aislado, similar al que se ejecuta en los controles de salud de la embarazada y del niño menor y no logre crear un hábito positivo, esta Unidad Didáctica se diseña de manera de que sea entregada en forma gradada y graduada de 1º a 8º año básico.

Se preparan contenidos técnicos que se enseñan a los profesores en un Seminario previo, y que les permitan desarrollar la Unidad Didáctica en sus escuelas.

Se evalúa el grado de conocimientos sobre lactancia natural de los 300 profesores partici-

pantes, antes y después del Seminario, observándose un 55,0% de conductos adecuados que se eleva a 84,5%.

Se aplica la Unidad Didáctica en 88 Escuelas Fiscales de las 137 existentes en el Area Norte de Santiago, participando 1.208 cursos de 1º a 8º año, con 48.860 alumnos, de los cuales 28.688 son varones y 20.172 mujeres. Se mide la acogida que la Unidad tiene entre los profesores, siendo esta calificada de Buena por el 98% y de Regular por el 2%.

Se sondea la opinión de alumnos sobre los aspectos que más les interesaron y se observa una marcada preferencia por el contenido "Ventajas biológicas, psicológicas y económicas de la lactancia natural".

Se describe la Unidad, sus objetivos y los problemas que plantea y se detalla los contenidos técnicos entregados a los profesores para facilitar su desarrollo.

Se concluye en la conveniencia de introducir esta Unidad en el curriculum de la enseñanza básica fiscal en las Escuelas del Area Norte, donde, por razón de existir un Subprograma de Salud Escolar estructurado, pueden sin dificultad medirse sus resultados.

BIBLIOGRAFIA

1. BERTRAND, J. "L'allaitement au sein a Paris (enquête sur les donneuses de lait du lactarium)" - Colloque sur l'allaitement maternel. Institut National de Santé Publique, Abidjan, 14-16 Nov. 1972. Publicación del Centro Internacional de la Infancia (París) 1973, p. 17-25.
2. DAN, V. "Evolution de l'allaitement maternel en Afrique de L'Ouest" - Colloque sur l'allaitement maternel. Institut National de Santé Publique, Abidjan 14 - 16 Nov. 1972. Publicación del Centro Internacional de la Infancia (París) 1973, p. 28 - 33.
3. PATRI, A. ET AL. "Evolution de l'allaitement maternel en Amérique Latine au cours des dernières années" - Colloque sur l'allaitement maternel. Institut National de Santé Publique, Abidjan, 14 - 16 Nov. 1972. Publicación del Centro Internacional de la Infancia (París) 1973, p. 51 - 64.
4. PATRI, A. Y COL. "Programa integral de atención de salud de Escolares de Enseñanza Básica Fiscal del Area Hospitalaria Norte, 1968 - 1969", *Pediatría*, Vol. II N° 3, 1968, p. 205 - 223.
5. PATRI, A. Y COL. "Atención Médica Integral del Escolar dentro de un programa de Salud Infantil". *Pediatría*, Vol. II, N° 4, 1968, p. 246 - 261.
6. PATRI, A. "Education sanitaire des écoliers de la région nord de Santiago" - Colloque sur l'allaitement maternel. Institut National de Santé Publique, Abidjan 14 - 16 Nov. 1972. Publicación del Centro Internacional de la Infancia. (París) 1973.
7. PATRI, A. Y COL. "Estado de Salud de la población infanto-juvenil del Area Norte de Santiago, en relación a la condición nutricional y de su crecimiento y desarrollo. Cuadernos Médico-Sociales Vol. XIV, N° 3, 1973, pág. 12 - 18.
8. VALQUIST, B. "Evolution de l'allaitement maternel" en "Europe". Colloque sur l'allaitement maternel. Institut National de Santé Publique, Abidjan, 14-16 Nov. 1972. Publicación del Centro Internacional de la Infancia (París) 1973, pág. 3 - 16.
9. VIS, H. L. "Evolution de la pratique de l'allaitement maternel en Afrique Centrale". Colloque sur l'allaitement maternel. Institut National de Santé Publique, Abidjan, 14 - 16 Nov. 1972. Publicación del Centro Internacional de la Infancia (París) 1973.
10. "Fomento de la lactancia: Unidad Didáctica Ocasional: "Mamá... tu leche es irremplazable". 2º Seminario Profesores Coordinadores de Salud, 1º al 4 de Abril de 1974, Area Hospitalaria Norte de Santiago, Centro de Nutrición, Crecimiento y Desarrollo.