

NOTA EDITORIAL

“Latinoamérica; desnutrición y condiciones de vida” del Dr. Fernando Monckeberg B., Jefe del Laboratorio de Investigaciones Pediátricas de la Universidad de Chile, describe el problema que representa la desnutrición del niño en Latinoamérica, el cual está condicionado por diversos factores ecológicos que son de responsabilidad multisectorial y no solamente del Servicio Nacional de Salud.

* * *

Desde hace algún tiempo se estudia la relación recíproca que existe entre factores demográficos, socio-económicos y bienestar de las naciones. El doctor Hernán Romero, invitado especial en su calidad de experto al Segundo Diálogo de Población celebrado en Puerto Rico en diciembre pasado, discute ampliamente este tema señalando que hasta hace pocos años ningún gobierno de las Américas había tomado posición explícita respecto a él. Entre los que lo han hecho, debe destacarse la actitud asumida por Chile.

* * *

Los doctores Taylor y Hall, en el trabajo Salud, Población y Desarrollo Económico, analizan el tema desarrollado por el profesor Romero en el artículo anterior, poniendo especial énfasis en otras facetas. En particular destacan que muchos dogmas tradicionales prevalecen e interfieren con la comprensión del problema.

La tesis fundamental de este análisis es que el progreso óptimo ocurre cuando todos los elementos avanzan en conjunto constituyendo el objetivo general el mejoramiento de la calidad de la vida. Ni el desarrollo económico ni el de la salud en sí misma constituyen una meta suficiente.

En sucesivos capítulos se analiza la influencia de la salud y el desarrollo económico sobre la población, la influencia de la salud sobre el desarrollo socio-económico, la influencia del crecimiento de población sobre el desarrollo socio-económico. Termina analizando el uso potencial de los servicios de salud en la modificación del crecimiento poblacional.

En el sumario se destaca que: “Los programas de salud exitosos tienden a producir mejoramientos cualitativos en las actitudes generales, tales como el reconocimiento de que el cambio es posible y el pensamiento y acción innovadores, lo que no puede esperarse del enfermo y debilitado”.

* * *

La integración entre ciencias sociales y medicina ha constituido un tema de particular trascendencia en nuestro país.

La información que ahora se nos entrega señala el grado considerable de desarrollo alcanzado por la enseñanza de las ciencias sociales en la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, particularmente en el Departamento de Salud Pública y Medicina Social en que un considerable número de científicos sociales desempeñan labores profesionales.

Diez años atrás, con ocasión del Primer Seminario de Formación Profesional Médica, para el que Cuadernos Médico-Sociales constituyó un importante órgano de preparación, se establecía ya la imperiosa necesidad de introducir estas disciplinas en los programas de enseñanza médica.

Para los autores, los objetivos de las ciencias sociales en el área de salud serían: posibilitar con nuevos elementos de juicio un mejor desempeño profesional, contribuir a que los profesionales de la salud posean una mayor conciencia crítica acerca de sus mismas profesiones, y contribuir a ubicar a los individuos en la sociedad en que viven, esto es, contribuir a que comprendan los rasgos básicos del capitalismo y del subdesarrollo así como estimularlos y permitirles su incorporación al proceso de transformación de esta sociedad.