

La formación de profesionales de salud desde una perspectiva de Salud Pública

The training of health professionals from a Public Health perspective

Lorena Rodríguez Osiac¹
Marinella Mazzei Pimentel²

RESUMEN

A 65 años de la creación de los “Cuadernos Médico Sociales”, la formación profesional en salud continúa siendo un tema para resolver. El panorama sanitario de Chile ha sufrido transformaciones y presenta nuevas demandas, con un incremento de las enfermedades crónicas junto a las transmisibles, y problemas de salud mental y nutricionales. Los determinantes sociales, los entornos que rodean la vida de las personas y el cambio climático, constituyen factores causales que deben ser abordados. En este escenario la formación de pregrado de profesionales de la salud debe ser observada para poder responder a estas necesidades y complejidad.

Palabras clave: Educación Profesional en Salud; Salud Pública.

ABSTRACT

Sixty-five years after the creation of the “Cuadernos Médico Sociales”, professional training in health continues to be an issue to be resolved. The health landscape in Chile has undergone transformations and presents new demands, with an increase in chronic diseases along with communicable diseases, and mental health and nutritional problems. Social determinants, the environments surrounding people’s lives and climate change are causal factors that must be addressed. In this scenario, the undergraduate training of health professionals must be observed in order to respond to these needs and complexity.

Keywords: Health Professional Education; Public Health.

INTRODUCCIÓN

La Revista “Cuadernos Médico Sociales” cumple 65 años en junio de 2024. En sus inicios era solo un boletín que difundía la preparación del Primer Seminario de Formación Profesional, en el que se aspiraba a reflexionar críticamente sobre la educación médica, que tradicionalmente estaba orientada tan solo a diagnosticar y tratar. Como indica Jorge Gaete, editor asociado de la Revista “era necesario pensar que la formación tendría que sobrepasar la atención exclusiva de los aspectos somáticos de la enfermedad y tratar de incorporar la responsabilidad de fomentar y proteger la salud individual y colectiva, haciendo énfasis en que las oscilaciones particulares entre salud y enfermedad solo podían concebirse como la expresión del funcionamiento integrado del mundo y de la vida” (Gaete, 2019). Esta es la razón que dio origen desde el Colegio Médico de Chile a esta revista en 1959, y hoy a los 65 años este nuevo número quiere volver a

¹ Médica, Pediatra, Magíster en Nutrición, Académica y Directora, Profesora Asociada, Escuela de Salud Pública Universidad de Chile. Correspondencia a: lorenarodriguez@uchile.cl

² Socióloga, Magíster en Demografía, Académica y Sub Directora, Profesora Asociada, Escuela de Salud Pública Universidad de Chile.

abordar esta misma temática que aún no está bien resuelta y que está lejos de pasar de moda. Dice su ex Director, Yuri Carvajal “al cumplir, la adultez mayor, estos Cuadernos deben seguir siendo el espacio reflexivo y crítico sobre la formación profesional, abiertos a los ajustes que los cambios actuales demandan y frente a los cuales debemos responder” (Carvajal, 2024).

El contexto actual nos enfrenta a problemas de salud cada vez más complejos, con causales que no están vinculadas sólo a factores biológicos, genéticos o anatómicos, sino más bien a condicionantes sociales, históricos, culturales, ambientales y económicas, lo que por una parte obliga a los profesionales de la salud a conocer de estos temas, pero también a vincularse con profesionales de otras áreas que parecían tan alejadas del quehacer en salud. Entonces emerge un gran desafío formativo, aprender de estas ajenas áreas, trascender las fronteras tradicionales de las disciplinas y aprender a hacer efectiva la interdisciplina a través de la transdisciplinariedad como la única forma de abordar la complejidad sanitaria actual.

Desarrollo del problema

El panorama demográfico y epidemiológico de Chile, en el contexto regional, ha sufrido grandes transformaciones que nos hacen enfrentar hoy y en un futuro próximo nuevas necesidades y demandas, por ejemplo, las de un número cada vez más elevado de población adulta mayor, una natalidad cada vez más reducida y tardía junto a una creciente migración y acentuación de otros procesos de movilidad humana. Este contexto de envejecimiento creciente plantea nuevos y distintos desafíos tanto a nivel social como familiar e individual.

La longevidad sin precedentes que nos afecta actualmente es producto de dos procesos coincidentes: un descenso acentuado de la natalidad y la fecundidad, y el aumento progresivo de la esperanza de vida al nacer. Este proceso, aunque aún incipiente -si se le compara con el de los países más desarrollados- nos evidencia que en los próximos años nuestra población adulta mayor será cada vez más numerosa transformando por completo el perfil etario. A nivel nacional hoy por cada 100 menores de 15 años hay 75 adultos de 65 años y más (INE, 2024a).

Vemos así un escenario epidemiológico en el que se combinan un incremento progresivo de las enfermedades crónicas no transmisibles junto a las neurodegenerativas, emergencia y

reemergencia de enfermedades transmisibles, problemas crecientes de salud mental y nutricionales en todas sus formas, entre otras, exigiendo una constante adecuación y actualización de políticas y estrategias sanitarias. El que sólo las enfermedades del sistema circulatorio y las neoplasias representen el 44,5% del total de las causas de muertes en el año 2021, requerirá de la adaptación y fortalecimiento de la capacidad hospitalaria y de la atención primaria ante un aumento muy relevante de la demanda de servicios especializados en la atención de éstas y otras enfermedades crónicas y degenerativas, junto a una demanda no menor de servicios de cuidado paliativo y geriátrico, tanto en el ámbito domiciliario como institucional (INE, 2024b).

Por otra parte, este contexto, requerirá del fortalecimiento del enfoque de salud comunitaria, relevando, robusteciendo y adecuando sus acciones de promoción y prevención buscando seguir reduciendo y postergando el impacto que tanto en la mortalidad como sobre todo en la morbilidad y discapacidad precoz genera la coexistencia y anticipación de enfermedades crónicas, degenerativas y de salud mental.

Estudios en base a las ENS 2016-2017, muestran la magnitud del problema por enfermedades crónicas y sus factores de riesgo, mostrando por ejemplo que alrededor de 11 millones de personas sufren multimorbilidades que requieren atención médica y control crónico de por vida, entre ellas hipertensión arterial, dislipidemia, obesidad, diabetes tabaquismo, consumo excesivo de alcohol, problemas de salud mental, consumo excesivo de sal, bajo consumo de frutas y verduras y sedentarismo. Estas condiciones se concentran en las poblaciones de menor nivel educacional y socioeconómico y en las mujeres, revelando desigualdades injustas y evitables (Margozzini, 2018).

La Organización Mundial de la Salud define los determinantes sociales de la salud (DSS) como “las circunstancias en que las personas nacen crecen, trabajan, viven y envejecen, incluido el conjunto más amplio de fuerzas y sistemas que influyen sobre las condiciones de la vida cotidiana” Estas circunstancias pueden ser altamente diversas entre grupos de una misma población y generar entonces diferentes resultados en materias de salud, innecesarios y evitables, considerándose inequidades (OMS, 2009).

Muchos de los problemas de salud que nos afectan actualmente están basados en estas inequidades y deberían ser combatidos con políticas

públicas, muchas de las cuales no son directamente del ámbito de salud, y se relacionan con mejoras en las condiciones de vida y una distribución más equitativa del poder, los recursos y el dinero. Estas acciones obligan a retomar el concepto de salud en todas las políticas e intersectorialidad efectiva, y en salud implican sistemas sanitarios más integradores, accesibles y adaptados a las comunidades desfavorecidas. Por otra parte, para abordar la situación de salud actual y sus conductores comunes causales (causas de las causas) será necesario conferir mayor fuerza y eficacia a las medidas preventivas y promocionales, abordando desde la regulación y legislación la exposición a los factores de riesgo y a entornos poco saludables, que favorecen modos de vida que enferman (OMS, 2009).

Los entornos se comprenden como los escenarios de vida cotidiana en los cuales los sujetos se desarrollan, construyen vínculos y relaciones con la vida social, cultural y política. La configuración de estos entornos determina en gran medida los modos de vida que adoptamos, lo que comemos, cómo nos movemos, a qué contaminantes estamos expuestos y otros factores que a su vez constituyen riesgos o protección para la salud. Una vez más la organización y características de estos entornos pocas veces dependen de las acciones del sector salud, sin embargo, inciden en la problemática de la que salud debe hacerse cargo. Esto impone a salud como sector y a los profesionales de salud, un desafío mayor de trabajo intersectorial y transdisciplinario, así como la recuperación de la importancia de lo preventivo y promocional. Si no abordamos los problemas de salud desde una lógica preventiva, no habrá sistema de salud que dé abasto para dar respuesta a las necesidades de las personas enfermas y discapacitadas precozmente.

En la complejidad de los problemas actuales, no puede quedar fuera el cambio climático, que sin duda está incidiendo en el tipo y gravedad de las enfermedades que nos afectan hoy. El cambio climático está exacerbando inequidades sociales y problemas de salud existentes a través de olas de calor, incendios forestales, contaminación del aire, disponibilidad de agua y comida, y eventos climáticos extremos, poniendo en jaque no sólo a los sistemas de salud, sino también al sistema productivo, especialmente el alimentario, pero también al energético y económico. Los trabajadores de la salud quieranlo o no, deben cumplir un rol activo en la temática, promoviendo medidas de adaptación individual y comunitarias, incidiendo

en la toma de decisiones, en el desarrollo de sistemas de vigilancia y en la preparación para crisis y desastres (Palmeiro, 2020).

Enfoque de abordaje transdisciplinario

La transdisciplina puede entenderse como un enfoque ejecutado a través de la colaboración e integración de actores no necesariamente vinculados a un mismo ámbito, con el objetivo de abordar problemáticas sociales complejas a través de la construcción colectiva de conocimiento y soluciones. La transdisciplina según la definición de la Universidad de Chile contribuye a captar la complejidad de los problemas, integrar la diversidad de percepciones y desarrollar conocimientos y prácticas en pos del bien común y de la coproducción del conocimiento que trasciende límites (Universidad de Chile, 2020).

Lo transdisciplinario tiene como intención superar la fragmentación del conocimiento, más allá del enriquecimiento de las disciplinas con diferentes saberes (multidisciplina) y del intercambio epistemológico y de métodos científicos de los saberes (interdisciplina). La complejidad requiere de la transdisciplinariedad, de su capacidad de generar nuevos marcos de comprensión y de soluciones, pues ya no son suficientes las prácticas tradicionales.

Reflejo en la formación de pregrado de los equipos de salud

Las modificaciones en el perfil demográfico y epidemiológico antes descrito, así como los condicionantes de este perfil, en un escenario de cambio global, requiere que se desarrollen las competencias y habilidades en los equipos de salud para que tengan las capacidades de analizar al individuo con su condición de salud, en su interacción con el medio y no sólo con una mirada orientada a la enfermedad. Así por ejemplo, nuestro nivel educativo, nuestro ingreso mensual, en qué trabajamos, cómo nos trasladamos, el acceso a bienes y servicios, y tantos otros aspectos de nuestra vida cotidiana, pierden su sentido más individual para ser relevados a un nivel colectivo, en esta inherente interacción con el medio, en el cual, el ingreso, el nivel educativo, junto a las condiciones en que me traslado, dónde habito, cómo vivo, las condiciones de mi vivienda, las de mi entorno, las condiciones laborales, las condiciones en que puedo acceder a la salud y tantos otros factores, se convierten en los principales determinantes de las características y condiciones de salud.

Capacitar y sensibilizar a los profesionales de la salud respecto de este entorno, en su sentido social más amplio, y generar interlocutores que permitan mediar entre las autoridades gubernamentales y la comunidad como agente activo en el diagnóstico y mejora de la salud, se transforma en una necesidad. En este sentido, pensar en una formación que pueda enfrentar estas nuevas necesidades y demandas no podrá sino ser abordado desde una mirada y formación que pueda progresivamente incorporar la multi, inter y transdisciplinaria (OMS, 2023).

El ejercicio de la transdisciplinaria debe aprenderse en la formación de pregrado, debe además vivenciarse en ese período para que luego, en el quehacer, sea una obviedad su aplicación, especialmente pensando en el abordaje territorial y comunitario de los problemas de salud, que como hemos descrito se han ido complejizando cada vez más y requieren de nuevo conocimiento para su solución.

La incorporación de la formación transdisciplinaria en actividades de docencia permite generar instancias y oportunidades de aproximación temprana hacia los enfoques de colaboración a través del aprendizaje desde pregrado de contenidos organizados en torno a un problema o temática compleja para ser abordadas desde diversas perspectivas, sin “reemplazar” la formación disciplinar si no, abriendo un espacio junto a ella, enriqueciendo los enfoques basados en la evidencia y generando articulaciones curriculares. Por lo tanto, inter y transdisciplina constituyen herramientas profesionales deseables y necesarias a ser adquiridas por todos/as los/as estudiantes de la Universidad (Universidad de Chile, 2021).

CONCLUSIONES Y PERSPECTIVAS

La formación actual de profesionales de la salud requiere tener en consideración la complejidad de los problemas de salud y la necesidad de una perspectiva intersectorial y transdisciplinaria. Los determinantes sociales de la salud y los entornos que rodean la vida de las personas junto a las crecientes y dinámicas transformaciones demográficas y epidemiológicas, imponen un desafío mayor en el accionar del sector salud y de los profesionales que en éste se desempeñan. No es posible seguir mirando el quehacer solo desde la atención de personas enfermas, es perentoria una mirada integral y de contexto que permita abordar las causas de las causas de los problemas en salud y modificar

sus determinantes estructurales e intermedios para contribuir a prevenir enfermedades, disminuir factores de riesgo, aumentar factores protectores y retomar la promoción de la salud desde una perspectiva intersectorial y transdisciplinaria que cree nuevos mecanismos de comprensión y de abordaje.

REFERENCIAS

- Gaete, J. (2019). Cuadernos Médico Sociales, la familia y la formación médica. *Revista Chilena de Salud Pública*, 23(1), p. 87–89. <https://doi.org/10.5354/0719-5281.2019.55065>
- Carvajal Y. (2024), Cambio de Director en Cuadernos Médico Sociales. *Cuad Méd Soc*, 64(1), p. 55
- INE (2024): Estimaciones y Proyecciones de Población 2002-2035 con base Censo 2017, Chile. <https://www.ine.gob.cl/estadisticas/sociales/demografia-y-vitales/proyecciones-de-poblacion>
- (INE (2024): Anuario de Estadísticas Vitales 2021, Chile. <https://www.ine.gob.cl/estadisticas/sociales/demografia-y-vitales/nacimientos-matrimonios-y-defunciones>
- Margozzini P, Passi A. 2018. Encuesta Nacional de Salud, ENS 2016-2017: un aporte a la planificación sanitaria y políticas públicas en Chile. *Ars Médica Revista de Ciencias Médicas*, Pontificia Universidad Católica de Chile. Doi: <http://dx.doi.org/10.11565/arsmed.v43i1.1354>. Descargable en: <https://www.arsmedica.cl/index.php/MED/article/view/1354/1184>
- Organización Mundial de la Salud, 2009. Comisión sobre Determinantes Sociales de la Salud. Descargable en: https://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/A62/A62_9-sp.pdf
- Palmeiro-Silva, Yasna K., Cifuentes, Luis A., Cortés, Sandra, Olivares, Macarena, & Silva, Ignacio. (2020). La amenaza del cambio climático a la salud de la población y la necesidad urgente de actuar. *Revista médica de Chile*, 148(11), 1652-1658. <https://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872020001101652>
- Universidad de Chile, 2020. Las Diversas Definiciones de Transdisciplina. Descargable en: <https://uchile.cl/publicaciones/166650/las-diversas-definiciones-de-transdisciplina>
- Organización Mundial de la Salud, 2023. CE172/14 - Policy on the Health Workforce

2030: Strengthening Human Resources for Health to Achieve Resilient Health Systems. Descargable en: <https://www.paho.org/en/documents/cd606-policy-health-workforce-2030-strengthening-human-re->

[sources-health-achieve-resilient](#)

- Universidad de Chile, 2021. Documento síntesis “Transdisciplina: Discusiones para una política de institucionalización en la Universidad de Chile”.