

# NOTA EDITORIAL

*Consciente de la enorme trascendencia que tiene la nueva orientación que el movimiento de Reforma Universitaria se propone imprimir a la estructuración de la enseñanza académica y práctica en nuestras Escuelas de Medicina, la dirección de Cuadernos Médico-Sociales ha querido dar a conocer a sus lectores, a través de las declaraciones de los señores Decanos, algunas líneas generales de la tendencia a la integración que caracterizan y definen el espíritu de ese movimiento.*

*Nuevas formas de trabajo y nuevas disciplinas y el aprovechamiento de métodos y técnicas de ciencias sociales en el campo de la docencia médica marcan la iniciación de una política de ajuste entre las relaciones del futuro profesional con la realidad económico-social y cultural de nuestras comunidades.*

*A riesgo de pecar de inmodestos, pensamos que este movimiento puede y debe ser la culminación del proceso iniciado con el Primer Seminario de Formación Profesional Médica realizado en 1960 en el que participaron el Colegio Médico de Chile, las Facultades de Medicina de nuestro país y el Servicio Nacional de Salud.*

*Agradecemos al Presidente de la Sociedad Chilena de Salubridad, Dr. Iván Videla, quien obtuvo de los Decanos de las Facultades de Medicina la autorización para publicar en nuestra Revista los relatos presentados por sus autores en una de las últimas sesiones de esa prestigiosa institución.*

*El Dr. José M. Ugarte en su trabajo sobre Problemas de la Atención Médica nos entrega un análisis preliminar de un estudio en el cual se analizan los principales factores que ayudan a configurar el déficit global de médicos en Chile. En él se analizan desde un ángulo crítico aspectos tales como la desigual distribución geográfica de médicos, el tamaño e importancia de las localidades, las especialidades, etc. La comparación de estos datos recientes con los obtenidos en 1964 representa un valioso aporte para la orientación y solución de este grave problema.*

*Entre los diversos aspectos que integran la formación profesional médica, la elección de una especialidad es uno de los menos estudiados en nuestro país. En el estudio que presentamos hoy, de Adela Berdichewsky y colaboradores, se exploran los factores que influyen en las preferencias de las nuevas promociones médicas por determinadas especialidades. Este estudio proporciona una contribución a los organismos que persiguen orientar racionalmente la formación profesional y la distribución de los recursos humanos médicos en el país.*

*La importancia y justificación de la enseñanza de la demografía aparece como de destacado interés en el relato del Profesor Hernán Romero, presentado en la Conferencia sobre la Enseñanza de la Demografía realizada en Bogotá en Julio último. En él se señala que el conocimiento de la demografía es indispensable como base de la planificación, organización y administración de servicios de salud, seguridad, social y para formular los planes habitacionales, de saneamiento básico, etc. El autor expresa su convicción de que el médico no es ya sólo un artesano ni un mero espectador de acontecimientos sino que debe ser también un arquitecto del futuro.*