

# SOCIOLOGIA Y ADOLESCENCIA

## Investigaciones sobre adolescencia

Santiago, Chile. 1964 - 1966.

Dra. PAULA PELAEZ DE A. \*  
y colaboradores: Dres. Rafael Téllez,  
Silvia Plaza e Iván Videla, y Sres.  
Guillermo Cumsille, Claudio Jimeno  
y Eliana Lira\*\*

Nuestro permanente interés por adquirir mayores conocimientos sobre Adolescencia nos llevó a hacer trabajos de investigación en estas materias. Estos trabajos se efectuaron en el Area Central de Salud de Santiago, de 500.000 habitantes. Los dos primeros trabajos se presentaron a las Primeras Jornadas Anuales de Medicina Interna. Los otros dos pudieron efectuarse gracias al patrocinio y financiamiento del Departamento de Salud Pública del Colegio Médico de Chile.

Los objetivos principales se dirigieron a constatar las siguientes preguntas:

- ¿Qué saben en general los médicos, profesores y padres sobre los adolescentes?
- ¿Qué tipo de consejos y recomendaciones están dando a los adolescentes que recurren a ellos?
- ¿Cuál es la auto-imagen que médicos, profesores y padres tienen de sus conocimientos?

Para cumplir estos objetivos se llevaron a cabo las investigaciones que resumimos a continuación:

1. "Adolescencia. Información que poseen los médicos sobre normalidad y desviaciones en su desarrollo". P. Peláez, R. Téllez, S. Plaza, T. Faundez, Stgo. Nov. 1964.

Se solicitó a 300 médicos de diferentes edades y especialidades del Area Central de Salud, Santiago, contestar un cuestionario de 40 preguntas, que exploraba conocimientos del desarrollo puberal, menstruación, masturbación y tendencia homosexual en adolescentes. Dos tercios (200) no respondieron dando como razón su falta de conocimientos en estas materias.

Dado que el "grupo Adolescentes" es un área ingrata en la Medicina, y tan discutida en otros medios, cabe destacar los esfuerzos que se realizan con el fin de precisar conocimientos y esclarecer problemas y prejuicios que se dan a ese nivel tanto desde el punto de vista médico como pedagógico.

El presente informe se refiere a algunos puntos fundamentales con los propósitos de estímulo y motivación para la planificación educativa y la investigación pertinente.

La autora nos ha entregado este trabajo, el cual a pesar del interés del tema no ha podido ser reproducido IN EXTENSO por razones de limitación de espacio. Recomendamos a nuestros lectores acudir a las citas bibliográficas, así como a los propios autores, para su mejor información.

Los otros 100 médicos, entre ellos 30 pediatras, contestaron la encuesta.

El análisis de las respuestas demostró:

—Importante falta de conocimientos de las variaciones individuales normales que pueden esperarse a esta edad. Además se evidenciaron actitudes que podrían provocar daño para la salud física y mental de los adolescentes. Por ej.: el hecho de la masturbación y la tendencia homosexual del niño, continencia de relaciones sexuales, indicación dudosa de tratamientos hormonales o consejos en la ginecomastia del adolescente o en la tendencia homosexual, etc.

—Algunos recursos del S.N.S. estarían desperdiciándose. Por ej.: estudios innecesarios de laboratorio de los cuales los más frecuentes ocurren con el adolescente obeso, en la creencia de que la mayoría son casos endocrinos.

—Casi el 100% de los médicos reconoció la necesidad de tener mayor información en este campo.

\* La autora es médico endocrinólogo y profesor auxiliar del Servicio y Cátedra H. de Medicina de la U. de Chile (Prof. Miguel Hermosilla). Dirige un Departamento de Adolescencia en Hospital San Borja y ha regresado recientemente de EE. UU. y Europa, en donde estuvo becada por la OMS para estudiar Problemas Médico-Sociales de la Adolescencia.

\*\* El Dr. Téllez es endocrinólogo del mismo Servicio en San Borja. La Dra. Plaza, Consultor Regional para la atención materna e infantil en América Latina, es médico de la Cátedra de Higiene Materno Infantil (Prof. Gmo. Adriasola) en la Escuela de Salubridad, U. de Chile. El Dr. Videla es médico de la Cátedra de Medicina Preventiva (Prof. Gustavo Molina) del Hospital San Borja. Los Sres. Cumsille, Jimeno y Srta. Lira son egresados de la Escuela de Sociología y becarios de la Cátedra de Medicina Preventiva recién mencionada.

2. "Adolescencia. Revisión de Casuística de un Departamento de Endocrinología" P. Peláez, R. Téllez. Stgo., Nov. 1964.

La revisión de 500 observaciones clínicas de consultantes entre 10 y 19 años mostró que los diagnósticos más comunes fueron: trastornos tiroideos (mayor proporción de bocios), deficiencias metrícionales y problemas ginecológicos en las niñas. Más de un tercio de las observaciones anotaba "variación fisiológica normal de adolescencia" o bien "nada endocrino". La tabulación de 166 casos enviados como interconsultas por médicos, reveló concordancia entre el diagnóstico de referencia y el diagnóstico endocrinológico sólo en los dos tercios de los casos. Estos hechos podrían reflejar la insuficiente información de la profesión médica en lo que respecta al desarrollo normal del adolescente.

3. "Desarrollo del Adolescente. Encuesta de conocimientos entre maestros del Area Central de Salud". P. Peláez, C. Jimeno, G. Cumille. Stgo., Nov. 1965.

Se tomó una muestra representativa de 220 profesores secundarios y de Escuelas Técnicas, fiscales y privadas del Area Central. Los profesores elegidos fueron entrevistados individualmente, pidiéndoseles que contestaran 38 preguntas sobre desarrollo sexual. Se intentó medir la influencia de ciertas variables: sexo del profesor, título y ramo de enseñanza, Nº de años en ella, religión, etc. Se exploró: cuál era la información básica que ellas tenían en la materia, cuál sería la que ellos creían necesario tener, cómo manejaban ciertos problemas frecuentes y qué consejos darían. Las conclusiones fueron:

—El grado de conocimiento sobre desarrollo y sobre problemas frecuentes de la conducta sexual en adolescentes es bajo. Por ej.: 3/4 partes de los profesores rechaza algunas prácticas higiénicas durante la menstruación en la niña, la mitad aconseja consultar médico ante ligeros trastornos menstruales, etc. Sus opiniones sobre masturbación y tendencia homosexual del niño son altamente prejuiciadas.

—Los profesores están de acuerdo y desean asumir un rol educativo en estas materias.

—El 87,2% de los profesores piensa que su conocimiento sobre "sexo" es insuficiente y anticuado y el 2,9% declara que "No sabe como es su conocimiento". El 100% opina que es necesario que se impartan o amplíen conocimientos.

4. "Problemas sexuales de la Adolescencia. Encuestas de conocimientos y actitudes entre padres del Area Hospitalaria Central". P. Peláez, E. Lira, I. Videla. Stgo. Oct. 1966.

La muestra representativa de 204 padres de estudiantes secundarios y técnicos de los establecimientos elegidos en el trabajo anterior, corresponde al supuesto universo del Area, con

la excepción del sexo de los padres (33% varones y 66% mujeres). El promedio de edad fue 43 años, la mayoría casados.

Más de la mitad tenían estudios secundarios y el 23% algún tipo de estudios universitarios; 73% constituían familias nucleares urbanas. 76,4% declaró ser católico, pero solo 36,5% practicaba su religión. El standard socio económico promedio era de la llamada "clase media".

—El conocimiento general de los padres sobre el desarrollo y algunos aspectos de la conducta sexual es bajo. El 89% piensa que debe prestarse atención especial a esta edad. Los grupos de mejor standard económico social y las mujeres, revelaron tener mayores conocimientos, pero en el rubro menstruación se encontraron vacíos importantes. En "masturbación" la percepción correcta dio porcentajes bajos, pero las medidas a tomar fueron correctas en su mayoría. Un hecho importante es que 43,6% de los entrevistados aceptan la relación sexual en los muchachos y el 11,7% en las niñas. La conversación familiar sobre los problemas sexuales está en relación directa con el mayor grado de educación de los padres y las razones para hacerlo se distribuyen en forma variada.

—Dos tercios de los padres piensan que la "educación sexual" es también una responsabilidad de la escuela.

Muy pocas personas rechazaron la encuesta.

## COMENTARIO Y CONCLUSIONES

Las investigaciones de conocimientos sobre desarrollo del adolescente entre médicos, profesores y padres del Area Central de Salud, Stgo. han demostrado que el grado de conocimientos es bajo y que las opiniones en materia sexual están llenas de errores y prejuicios. Se está de acuerdo en la necesidad de una mayor y mejor información.

Nuestra impresión es que este desconocimiento existe también entre otros grupos profesionales y entre adultos en general, que trabajan con grupos juveniles. Esta situación no sólo ocurriría en nuestro medio chileno, sino en países con mejor standard económico-social: las clínicas de Adolescencia norteamericanas que son eminentemente docentes para los diferentes grupos profesionales, se quejan a través de sus publicaciones de la falla general en los conocimientos sobre adolescencia normal. Ellos participan además en programas permanentes de radio y televisión para escuelas y para familias. El Centro Internacional de la Infancia mantiene en París cursos permanentes para profesionales, en los cuales se incluyen a los jueces de menores. Las Universidades de Harvard en U.S.A., Keele y Oxford en Inglaterra

tienen programas para formación de profesoras-guías en la Información y Educación Sexual. La comunidad también se ha constituido en instituciones locales, nacionales e internacionales: Ecole de Parents (Francia), Marriage Guidance Council (Inglaterra), Asociación de Educación Sexual (Suecia), Consejo de Educación e Información Sexual de los EE. UU. (Sede en Nueva York). Todas estas instituciones están asesorando a otros países en donde se comienzan estas iniciativas.

Nuestros propósitos son los siguientes:

—Estimular acciones educativas sobre adolescencia, especialmente en los aspectos del desarrollo sexual normal en todos los niveles.

—Comenzar con la motivación de las directivas de Educación y Salud a través de una Comisión interministerial.

—Planificar las líneas de acción, tomando un Area de Salud que trabaje en colaboración con las Universidades y el Ministerio de Educación.

Terminamos este resumen en la esperanza de que se aproveche este momento propicio en

que la Federación Internacional de Planificación Familiar ha hecho una llamada de atención hacia este importante grupo denominado "edad abandonada".

#### BIBLIOGRAFIA

- <sup>1</sup> *Symposium in Adolescence*. Ped. Clin. N. América. Vol. 49, Nº 2. 1965.
- <sup>2</sup> Gallagher P. R.: *Medical Care of Adolescence*, Appleton. Century Crofts Inc. N. York 1960.
- <sup>3</sup> Berge A.s *L'Education Sexuelle et affective des jeunes*. Revista L'information au service du travail social. Marzo-Abril 1965, Nº 3-4.
- <sup>4</sup> S. L. Hammar: *Nursing Care of Adolescents*. Springer Publishing Co. Inc. N. York 1966.
- <sup>5</sup> Kinsey H.: *Conducta sexual en la mujer*. Edit. Med. Quir. B. Aires 1954.
- <sup>6</sup> F. Oyarzún: *Identificación y Problemas Psicológicos de la Adolescencia*. Jornadas Clínicas de Verano, Viña del Mar. Marzo. 1957.
- <sup>7</sup> Lewin K.: *Teoría del Campo y experimentación en Psicología Social*. Inst. Sociología U. de Buenos Aires, cuatern. 10, 1958.  
Spiegel M. *Theory and problems of Statistics*, Shaum Publishing Co. N. York, 1961.
- <sup>8</sup> Prof. A. Stegger: *Symposium sobre Adolescencia*. Rev. Med. Chilena de Pediatría, Nº 32, Set. 1961.