

EDITORIAL

Educación Médica

Es evidente que los problemas involucrados en la educación médica interesan a amplios sectores de nuestros profesionales. Esta preocupación se refleja también en nuestro campo en el gran número de trabajos originales recibidos por el Comité de Redacción, lo que nos ha dado la oportunidad de dedicar el presente número al mismo tema que fue la base de nuestra publicación de Septiembre ppdo.

Como recordarán nuestros lectores, en el número citado se presentaron las opiniones de nuestras más altas autoridades universitarias, incluyendo el discurso del Rector de la Universidad de Chile al asumir su cargo y el pensamiento de los Decanos de nuestras Facultades de Medicina, así como diversos trabajos producto de la actividad del Comité Permanente de Formación Profesional Médica, y un Informe del Comité de Expertos de la OMS sobre el Médico y la Prevención.

Quienes deseen ampliar su perspectiva sobre estos problemas, encontrarán en la presente publicación un Informe elaborado por el Profesor Benjamín Viel sobre Educación Médica en la República Federal Alemana, Inglaterra, Francia, Italia e Israel, en el cual el autor resume la experiencia recogida personalmente en cada uno de esos países, y encontrarán, además, un Informe del Profesor Rafael Darricarrere, sobre la Educación Médica en la Unión Soviética, en el que también se vacía la observación personal del autor.

La contribución de estos dos autores permitirá conocer el estado actual de la educación médica en esos países que indudablemente ejercen sobre numerosas Universidades un liderazgo en estas materias de formación profesional.

El Dr. José M. Ugarte nos ha enviado el trabajo titulado "Los Médicos Como Recursos de Salud", análisis objetivo de los problemas derivados del déficit de médicos en Chile, en sus tres aspectos: general, de especialización y de distribución geográfica. Sus conclusiones contribuirán a fundamentar las medidas que se tomen para la solución integral del problema.

Los Centros de Estudiantes de Medicina no se han marginado de las inquietudes que sobre la formación profesional médica se manifiestan en numerosos sectores médicos y de otras profesiones. Es así que en el período de un año han realizado tres Reuniones, la última de las cuales, "Mesa Redonda sobre la Enseñanza de la Medicina", fue organizada por la Universidad de Concepción en Septiembre de 1963. Las conclusiones de estos

torneos ponen el énfasis en la necesidad de adecuar la enseñanza médica a la realidad económica, social y cultural de nuestro país.

Aceptando una sugerión del Dr. Juan César García, de FLACSO, hemos incluido en el presente número una Encuesta elaborada por él y dirigida a nuestros lectores y cuyo objetivo no es otro que el de establecer con ellos un diálogo más directo que nos permita conocer sus opiniones y acomodar a ellas la línea actual de la revista.

Apelamos al esclarecido criterio de nuestros suscriptores, así como a su definido interés y espíritu de colaboración manifestado hasta aquí, para rogarles se sirvan dar respuesta a la mayor brevedad a las preguntas formuladas.

Los resultados de esta encuesta y su análisis serán publicados en el número correspondiente a Junio del año en curso.