

REUNIONES INTERNACIONALES

Educación Médica en la Unión Soviética

- 1.-CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL PAÍS
- 2.-SUS SERVICIOS DE SALUD
- 3.-SU FORMACIÓN PROFESIONAL

1. Características Generales del país

La Unión Soviética es un estado federal formado por la unión de 15 repúblicas que, en conjunto, comprenden alrededor de 100 nacionalidades. Su población ha sido estimada en 220 millones de habitantes y ocupa un territorio de 22.4 millones de kilómetros cuadrados, equivalente a un sexto de la superficie de la tierra.

Cada una de las Repúblicas, y algunas provincias y distritos tienen su propio Soviet o Cámara de Diputados, elegido por la población del área correspondiente y responsable del gobierno local. El poder nacional reside en el Soviet Supremo, 1.370 diputados, elegidos, cada cuatro años.

En el Presidium del Soviet Supremo figuran 15 vice-presidentes, que representan a cada una de las repúblicas. Finalmente, el Consejo de Ministros constituye, en la práctica, el organismo político, ejecutivo y administrativo del gobierno soviético. Pero, todo este aparato o sistema gubernamental es impulsado, en último término, por el partido comunista, cuya acción se ejerce en cada uno de los niveles del gobierno, sea éste el de una república autónoma, el de un krai, de un oblasto, de un rayon, de una municipalidad.

El carácter especialista del estado soviético se refleja en todas las actividades del país; pero, principalmente en la industria, en la educación,

Los principios, organización y métodos de la educación médica soviética tienen interés universal y son poco conocidos. CUADERNOS publica una síntesis del objetivo informe preparado por el participante chileno en el Seminario Viajero organizado por la OMS en 1962, que incluyó la visita en grupo de 30 educadores médicos de los 5 Continentes, a diversos Centros de Enseñanza en Moscú, Leningrado, Kiev y Tiflis.

La Dirección de la Revista presenta al autor y a sus lectores sus excusas por la reducción que ha debido hacer de algunos capítulos de este interesante informe bajo el apremio de la escasez del espacio. El texto completo del extenso Informe puede ser solicitado a la Dirección de CUADERNOS.

Dr. RAFAEL DARRICARRERE T.*

Director de la Escuela de Medicina
Universidad de Concepción

en el desenvolvimiento de las ciencias y tecnología, en el campo militar y en los servicios de salud pública.

2. Los Servicios de Salud Pública

De acuerdo con su constitución, cada ciudadano tiene derecho a la salud y es función y responsabilidad del estado proveer los medios materiales para asegurar la posibilidad de su ejercicio. Consecuencialmente, todas las acciones médicas, preventivas y curativas, como la seguridad social, etc., son de cargo del estado. El ejercicio privado de la medicina no existe.

Los Servicios de Salud Pública están organizados de tal manera que las acciones curativas y preventivas se ejercen integradamente en todos los niveles de la estructura política administrativa del país. Su administración es centralizada y según la constitución, la dirección, coordinación y supervisión de ellos es función del Ministerio de Salud Pública de la Unión, dependiendo de éste los respectivos Ministerios de Salud de las 15 repúblicas que constituyen el estado soviético. Se constituye así, una organización piramidal y descentralizada, aparentemente compleja que se va ramificando en las repúblicas autónomas, cuando existen, en los oblastos, en los krai, en los rayones, en las ciudades, etc., hasta llegar a la unidad de la atención médica, el distrito médico o *uchastok*, que sirve aproximadamente a 4.000 habitantes.

* El Dr. Darricarrere es Director de la Escuela de Medicina de la Universidad de Concepción y destacado pionero en el campo de la educación médica. Ha sido Consultor de la Oficina Sanitaria Panamericana y actualmente colabora con la nueva Escuela de Medicina de la Universidad Central de Caracas.

En cada uno de los distritos existe un policlínico o "dispensario", que es atendido por un médico y una enfermera, que trabajan 6 y media y ocho horas respectivamente. El primero dedica equitativamente su tiempo a atenciones en la clínica y en el domicilio, dejando media a una hora para impartir educación sanitaria de grupo. En las prestaciones médicas propiamente tales, éste está ligado al hospital dispensario del rayon correspondiente, cuyos policlínicos son servidos por médicos terapeutas o generales y por médicos especialistas; para las acciones de higiene y saneamiento ambiental, a la estación epidemiológica.

En las áreas rurales, además de los dispensarios que se acaban de señalar, existen otras dos unidades: el hospital de distrito, con 25 a 30 camas y servicios de policlínico; y estaciones atendidas por un *feldscher* o por éste y una matrona, con dos o tres camas de maternidad.

La salud e higiene de la madre y el niño constituyen la actividad más importante de los Servicios de Salud de la URS y su fomento y protección están asegurados por un sistema, que se subdivide administrativamente como los servicios de adultos, pero que funciona separadamente de éstos. Las diferentes instituciones que lo constituyen están organizadas de manera de realizar, en forma armónica y continua, atenciones terapéuticas, profilácticas y sanitarias.

Para comprender mejor la filosofía que anima los programas de educación médica, es preciso destacar los aspectos más sobresalientes de la salud pública del país.

El gobierno soviético reconociendo que la "forma más perfecta de preservar y fomentar la salud pública e individual es la profilaxis", desarrolló todos los servicios de salud a lo largo de esta actividad, que es definida como multifacética. Esta actividad profiláctica no solamente considera programas masivos de inmunización sino que "incluye, además, medidas destinadas a mejorar el saneamiento ambiental. Un código estricto asegura la protección sanitaria del aire atmosférico, del suelo, de las fuentes y los reservorios de agua, de la calidad de los alimentos y establece las normas higiénicas que deben observarse en la construcción de viviendas y de los edificios destinados a servicios públicos, a la industria, a la agricultura, a las escuelas, etc. Una serie de servicios especiales funcionan en las empresas industriales y agrícolas para proteger los obreros y evitar los accidentes, estableciendo medidas contra los sitios insalubres de trabajo y normas para evitar la concentración exagerada de sustancias nocivas en la atmósfera".

No existe oposición entre medidas profilácticas y curativas. Por el contrario, se tiende a su integración completa. Precisamente, se ha adop-

tado el método dispensarial de atención médica porque "es una de las formas más importantes de ejercer la profilaxis, asegurando el diagnóstico precoz y oportuno de las enfermedades, facilitando el registro de los enfermos y permitiendo realizar, simultáneamente, medidas terapéuticas y sanitarias. Facilita, además, el control de las condiciones de trabajo y de viviendas del paciente ambulatorio. El método dispensarial representa la síntesis de la profilaxis y la terapéutica".

Esta forma de abordar el problema de la salud colectiva e individual coincide con el pensamiento expresado por Grant en los Estados Unidos y por Bhore en India.

La participación responsable de la población en las actividades de los Servicios de Salud Pública es otra de sus características más típicas. Desde los soviets locales, la población se organiza en comités de barrios, de calles, de edificios o de unidades más pequeñas, que cooperan al variado trabajo de las diversas agencias e instituciones de salud pública, de saneamiento ambiental, prevención de accidentes, etc.

La consigna de la "ciencia al servicio del pueblo", muy destacada por las autoridades sanitarias de la Unión Soviética, se traduce, en la práctica, en una estrecha coordinación entre los Servicios de Salud Pública y los Centros de Investigación, representados por la Academia de Ciencias Médicas y una serie de Institutos Científicos repartidos a lo largo del país.

La Academia de Ciencias Médicas, dependiente del Ministerio de Salud pública, es la institución médica de mayor jerarquía en la URSS, y supervisa la investigación en 29 institutos altamente especializados. Existen, además, 241 Institutos o Centros de Investigación fuera de los que existen en las 85 Escuelas de Medicina y en los 11 Institutos para enseñanza de graduados.

La Academia de Ciencias tiene, sin embargo, una responsabilidad de liderazgo. Es el organismo encargado de planear y coordinar la investigación científica en el país. A ella cabe planear la formación de futuros investigadores. Una de sus funciones principales es seleccionar aquellos problemas, teóricos o prácticos, que, por su importancia para el país, deben ser objeto de estudio, estableciéndose así, un plan integrado de investigación para el país entero.

En resumen, se puede decir que los Servicios de Salud Pública de la URSS están organizados para satisfacer las exigencias de un sistema político y social específico y para suministrar, a la población entera, servicios integrados de medicina curativa y preventiva en todos los niveles de su administración. Son el producto de 40 años de experiencia e investigación. Su complicada estructura lleva a un sistema unitario, cu-

para el Segundo Seminario. En él se abordarán los siguientes aspectos:

—Enumeración resumida de las recomendaciones del Primer Seminario.

—Análisis de las dificultades para su aplicación.

—Futuros cauces de acción.

2. *Formación Profesional y análisis del tipo de Médico más adecuado a las necesidades del país.*

Se ha considerado necesario revisar el pensamiento expresado sobre este tema por el Primer Seminario, lo que se puede sintetizar en las siguientes ideas: "La Escuela de Medicina debe formar un Médico no especializado (indiferenciado o básico) que debe poseer una adecuada preparación científica, intelectual y ética. Debe tener una visión de sus responsabilidades sociales que le permitan resolver los problemas de salud de la comunidad con sentido integral, en base a un trabajo de equipo multidisciplinario".

La Facultad de Medicina de la Universidad Católica dio el primer paso respecto a la redefinición de las ideas sobre el tipo de médico para el país. En Noviembre de 1967, realizó un Seminario sobre Educación Médica haciendo la siguiente declaración sobre la materia: "La Facultad debe entregar un médico general eficiente que logre abordar los problemas fundamentales de la medicina en sentido amplio y con claras ideas de Salud Pública y Administración. Obtener un egresado capaz de manejar con eficiencia y seguridad razonable los problemas clínicos y terapéuticos que afecten al individuo y a la comunidad".

Para la discusión de este tema en el Segundo Seminario, se ha programado la elaboración de informes preliminares que abordan aspectos relativos a los problemas de salud y a educación médica, que se presentarán como documentos básicos sobre la materia.

En relación con los problemas de salud, los trabajos en desarrollo se refieren a:

—Morbilidad, su estructura en la atención cerrada y abierta y características de la demanda.

—Mortalidad analizada en general y por regiones.

—Nivel de salud en la comunidad.

—Recursos materiales y humanos y su grado de utilización por parte de la población.

—Tendencias del costo de las acciones médicas en el sector público y privado.

En los aspectos que se refieren a educación médica y formación profesional, el documento de más importancia será, seguramente, la síntesis bibliográfica nacional e internacional, elaborada en base a una detallada revisión de las publicaciones aparecidas sobre el tema, desde 1960 a la fecha.

En otros documentos, se analiza la información obtenida de un estudio sociológico de los egresados en 1959 de la Escuela de Medicina y de un estudio sobre medicina rural.

Un documento que contendrá antecedentes importantes será el que se elabore sobre la experiencia recogida en las distintas Escuelas de Medicina acerca de la integración de Medicina Preventiva y Social a la enseñanza de las disciplinas clínicas.

Considerando educación médica en un sentido amplio, se ha planteado la necesidad de dar a conocer la orientación de los programas de formación de dentistas, farmacéuticos, enfermeras, matronas y asistentes sociales.

3. *Organización de la Atención Médica*

Los documentos básicos referentes a este aspecto del temario comprenderán: a) un inventario de los sistemas de atención médica, comprendiendo el sector público y el sector privado, y de los servicios que prestan; b) la forma en que se enfrentará la demanda futura desde el punto de vista de la organización de los recursos; c) un estudio de las aspiraciones y actitudes del personal que labora en salud.