

# ESTUDIANTES DE MEDICINA

## En torno al Seminario de formación profesional médica

LOS DIVERSOS acuerdos del reciente Seminario de Formación Profesional Médica no son nuevos para el estudiante de Concepción. Es así como la relación estrecha entre Economía y Salud que aparece implícita en uno de los acuerdos sobre el Tema II, no puede sorprender al alumno de Parasitología o Medicina Preventiva. Más relevante es el sentido de unidad que emana de las discusiones y acuerdos de este Seminario; ya que en una profesión dividida artificialmente en "clínicos liberales", "médicos gremialistas", "sanitarios o administrativos", es importante el que hayan logrado pronto un acuerdo de los elementos básicos del temario. Digo que ésto es importante, porque aún nosotros los estudiantes, podemos percibir dentro de los ámbitos de nuestra Escuela esa absurda división, que resulta paradójal si consideramos que todos los médicos abogan por una medicina integral.

¿Cuál es el papel que corresponde a los estudiantes de medicina en relación con la realización de los acuerdos del Seminario? Esta es una pregunta que exige mayores antecedentes para ser contestada. Sin duda el papel del estudiante aquí es vital; como en todo proceso de renovación y búsqueda de nuevas soluciones, el estudiante debe ser el elemento catalizador. Es verdad que él no tiene la experiencia ni el conocimiento de los pro-

"CUADERNOS MEDICO-SOCIALES" ha solicitado opiniones sobre el Seminario de Formación Profesional Médica a los diversos Centros de Estudiantes de Medicina. La primera de estas colaboraciones, que se publica a continuación, proviene de don Gustavo Molina Martínez, Secretario de Extensión Cultural del Centro de Estudiantes de Medicina de la Universidad de Concepción.

GUSTAVO MOLINA M.

blemas de educación médica, necesidades médicas o los derivados del ejercicio de la profesión que tiene un adulto. Pero también es verdad que esa inexperiencia implica el no estar comprometido con el orden económico social existente, del cual el aspecto médico es sólo una consecuencia. De aquí se desprende que será este estudiante el más indicado para criticar lo malo de nuestra realidad médica, constructiva pero intransigentemente. Esta actitud puede orientarse principalmente hacia tres o cuatro de los acuerdos fundamentales del Seminario:

- 1) En lo que se refiere a la creación de nuevas Escuelas de Medicina y que se aumente el número de alumnos en las escuelas actuales, lo que implica una buena solución inmediata a la escasez y mala distribución de médicos. Esto debe ir más allá que la creación de una Escuela con 25 alumnos en primer año, como acaba de hacer la Universidad de Chile de Valparaíso.
- 2) También en relación con la escasez de médicos, el Seminario acordó "arbitrar los medios necesarios para que los alumnos calificados de la enseñanza primaria y secundaria tengan el efectivo acceso a la Universidad", pretendiendo con ésto que las Escuelas de Medicina logren aumentar el número de graduados por año.

- 3) De gran importancia parece de que el estudiante se movilice de inmediato para que se incluyan en el curriculum de Medicina elementos básicos de las Ciencias Sociales (Economía, Sociología, Psicología). Sobre ésto hubo unanimidad en el Seminario, ya que está estrechamente ligado al concepto de una Medicina moderna en una comunidad que, como la nuestra, requiere del trabajo interdisciplinario en equipo.
- 4) Finalmente, urge la rápida formación de este Comité Permanente Interinstitucional, en que estén representadas las Facultades de Medicina, el Colegio Médico y el Servicio Nacional de Salud.

Sin desconocer la existencia de problemas propios a cada Escuela, el estudiante de medicina debe encarar los citados aspectos del Seminario en forma conjunta. El Centro de

Estudiantes de Medicina de Concepción ha planificado su participación más o menos como sigue: primeramente publicar los acuerdos del Seminario de Formación Profesional Médica y dar amplia divulgación a su texto; luego realizar en el segundo semestre una reunión conjunta con representantes de los Centros de Medicina de Santiago para obtener acuerdos acerca de los problemas comunes; con estos antecedentes en mano, los estudiantes en Concepción podrán presionar decididamente a su Honorable Facultad para que los acuerdos de este Seminario no queden en el papel.

Todo lo cual muestra que los estudiantes de la Escuela de Medicina de la Universidad de Concepción están dinamizando el rol que les corresponde como constructores de una medicina más justa, más social y más humana.