

# LA EDUCACION MEDICA DEL MAÑANA (\*)

Chester S. Keefer

Wade Professor of Medicine, Boston University School of Medicine; Physician-in-chief, Massachusetts Memorial Hospitals.

El desarrollo y crecimiento de las ciencias biológicas a comienzos del siglo XIX, ha tenido la más profunda influencia en la medicina y en el ejercicio de la profesión médica durante la primera mitad de este siglo. Este progreso ha de continuar enfocando los problemas que tenemos por delante en una perspectiva biológica y permitirá dar a las ciencias básicas y a la educación médica el sostén que necesitan para su crecimiento y desarrollo.

El progresivo mejoramiento de la atención médica o de la práctica de la medicina se ha debido a la expansión y al mejoramiento de la educación médica, íntegramente conectada a la investigación. Este es mi primer punto, el cual debe ser expuesto al público, a los profesionales y a los legisladores, puesto que está estrictamente relacionado con el mejoramiento de la salud y la atención médica del pueblo.

En cualquier plan de mejoramiento de la educación médica del futuro, se hace necesario examinar el pasado tanto como el presente, y desarrollar una perspectiva futura.

Del examen de los hechos sobre educación médica, resulta evidente que en los últimos 50 años, hombres capaces, con inquietudes científicas, han estado trabajando en la medicina. Una rápida transformación de la medicina, de un arte mágico en una disciplina científica, ha tenido lugar, con menos dependencia de la tradición y el empirismo y más en la ciencia. La práctica de la medicina ha cambiado, en forma que existe un mayor énfasis en los problemas de la mantención y supervisión de la salud y en la prevención de la enfermedad. Se han realizado grandes progresos en la curación o mejoría de algunas enfermedades, en prolongar la vida y reducir el grado de invalidez física. Las razones básicas de estos progresos y cambios están en el

avance de la ciencia y tecnología y en el mejoramiento y extensión de la educación médica de las Universidades.

Estas últimas, como cuerpos organizados, han evitado discutir los aspectos socio-económicos de la medicina, para evitar influencias políticas y el control de los "standards" de las técnicas por elementos no profesionales. Pero, debido a que el avance científico y la práctica médica están vinculados con lo económico, y a que la investigación y la educación han llegado a ser problemas de costo, los científicos de la medicina, como otros científicos, han sido obligados a mirar más y más al Estado como sostén de su trabajo, así como el público ha mirado al Estado para más y más impuestos que financien su atención médica. Estos hechos exigen que el médico práctico y el científico médico se enfrenten con problemas de planificación y de control de la investigación y de la educación. Se le conduce así a encarar problemas de control gubernamental en lugar de control privado. Estos problemas inducen a una participación **individual** en los asuntos de la comunidad y del gobierno, y en el futuro, cada vez mayor número de médicos y de científicos serán necesarios para opinar sobre salud y educación. Todos los médicos, como ciudadanos individuales, deben estar preparados para impartir estos consejos, basados en minucioso y desapasionado examen de los problemas y tratando de estimular la experimentación y la flexibilidad y libertad de la acción.

## Reacciones del público a los avances médicos

Hay cada día un mayor interés por los hechos médicos, los avances científicos, la confianza en la profesión de parte del público, de modo que aquella ha adquirido una posición de gran respeto y de conductora.

(\*) The New England Journal of Medicine. Oct. 4, 1956. Vol. 255, Nº 14. P. 650-655.—"MEDICAL EDUCATION TOMORROW".—Chester S. Keefer, M. D. (Presentado a la Association of American Physicians, Atlantic City, New Jersey, May 1, 1956).

Traducción resumida de S. Díaz.

El progreso de la ciencia médica ha afectado a la salud y a la expectativa de vida. El público está consciente de los ataques concentrados que se están haciendo sobre las enfermedades y también de que está siendo presionado para apoyar la investigación, la educación y la práctica médica en una escala no soñada hace 25 años.

El científico de hoy día es más y más dependiente del favor y apoyo del público. Por otra parte, el público es urgido y presionado para apoyar la investigación científica y la educación a través de contribuciones voluntarias o impuestos. De esta manera, el cientista médico se ha enfrentado a un público que ha sido inquietado o sensibilizado en relación a la salud y en relación a la importancia de la investigación, así como a la práctica médica y, especialmente, a sus costos. **Pero el público no está suficientemente informado sobre las necesidades básicas de la expansión y del progreso de la educación médica integrada a la investigación.** Debe estar constantemente informado que el progreso y el desarrollo de la atención médica es reforzada y extendida en todo su rango, desde pre-graduado y post-graduado, pre-médica y post-médica.

El segundo punto, entonces, es que habiendo interesado al público en los problemas de salud, la profesión necesita mantener este interés intensamente y persuadirlo que los avances de la medicina continuarán sólo si las escuelas médicas continúan siendo reforzadas.

### Objetivos de la Universidad en la Educación Médica

El primer objetivo de las Escuelas de Medicina, el que debiera merecer la más alta prioridad, es el de educar a la juventud que está calificándose para el grado de Doctor en Medicina. Los servicios a la comunidad son básicos en toda discusión de educación médica y el desarrollo de adecuados programas para entrenamiento en clínica, domicilio, etc., deben tomar un segundo lugar, con excepción de aquellas actividades que apoyan y refuerzan la educación y la investigación del período pre-graduado.

El ideal de médico cambia con cada generación, está conformado de acuerdo a las sociedades en que él vive y, en consecuencia, sus funciones cambian con el tiempo, son el producto de su educación y entrenamiento y su práctica es a menudo modificada para adecuarse mejor a su comunidad.

El nuevo médico debe ser adecuadamente entrenado en ciencias, pero él debería ser más que un científico especialista, un experto en la rama específica de su trabajo. Debe ser una persona bien educada y permanecer en contacto estrecho con la gente que él sirve. Su objetivo será dirigir sus esfuerzos hacia la prevención de las enfermedades y la curación y rehabilitación de los enfermos, entrelazando ciencia y humanismo.

El público está interesado en tener una vida saludable y feliz. Para llenar esa función, requerirá de más conocimientos concernientes a la salud así como a la enfermedad.

La especialización en todas las ciencias va en crecimiento y la investigación será promovida por todos los medios. Habrá necesidad de más especialistas en psiquiatría y ciencias sociales y estos especialistas necesitarán intensificar investigaciones sociológicas que deberán estudiar el ciclo vital del hombre en su medio social.

La función del médico del futuro será promover el progreso de la medicina y darle a la sociedad un servicio profesional altamente calificado. El médico debe ser capaz de llegar a ser un líder y un amigo de su comunidad para la promoción de la salud. Debe ser más que una persona preocupada sólo del cuidado de los enfermos, una persona que mire y estudie la salud así como la enfermedad, alguien que ayude a mantener y supervisar la salud, una persona que aconseje y eduque al público entregándole la mejor salud y el mejor cuidado médico posible.

Para lograr esto, se requiere que el médico tenga acceso y facilidades que le permitan cumplir estos propósitos. Este es un problema de la comunidad local: la sociedad fijará la clase de médico práctico que necesita y la clase de cuidado médico que acepte y pague por él. Es decir, la población debe estar convencida de que

está recibiendo beneficios completos de una educación médica; entonces, estará dispuesta a apoyarla. La sociedad debe ser estimulada para que ella apoye los ideales de educación médica de una sociedad moderna. Requerirá también estudiantes preparados, facilidades adecuadas, apoyo económico y suficiente y un equipo altamente calificado de científicos y clínicos dedicados a educar a los médicos de mañana.

### Preparación del médico del futuro

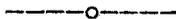
El médico del futuro necesita ser educado de modo que se incremente su curiosidad intelectual y se preserve su imaginación. Debe dársele la oportunidad para el propio desarrollo. Si se fracasa en proveer el estudiante con esta oportunidad durante el mejor periodo de su vida y se insiste en conformarse con entrenamiento y programas rígidos y en valorar el entrenamiento técnico, se correrá el riesgo de dañar las energías de la mente. Prolongados trabajos rutinarios opacan la imaginación e impiden el crecimiento de una promesa juvenil. El estudiante debe aprender precozmente en su educación, que él está siendo preparado para una carrera intelectual y la Universidad debe promover los principios generales en que se basa tal carrera.

Hay dos ingredientes básicos que deben ser relacionados en una escuela de medicina universitaria, sus propósitos y objetivos, por una parte, y por otra, la Facultad y sus estudiantes.

Ciertamente, si las Universidades deben asumir sus responsabilidades en el campo de la educación médica, ellas necesitarán un mayor ingreso para el empleo de excelentes profesores interesados en hacer progresar el conocimiento y transmitirlo a la juventud. Las escuelas de medicina necesitan urgentemente mejorar sus facilidades y su profesorado para la educación de sus estudiantes, y los estudiantes necesitan obtener mayor apoyo para que puedan dedicarse permanentemente a su auto-desarrollo y liberarse de trabajos extraños.

El autor estima que el apoyo económico a las Universidades debe provenir más de la comunidad que de organismos privados. Termina haciendo un resumen de los requisitos o condiciones que las Universidades, los médicos y la comunidad deben cumplir para alcanzar estos propósitos, todos los cuales ya han sido mencionados anteriormente.

En sus conclusiones destaca lo siguiente: la necesidad de una educación médica excelente y no sólo buena; la necesidad de que el público debe ser adoctrinado para considerar a las escuelas médicas como el sitio adecuado para el estudio, el mejoramiento y la solución de sus problemas médicos y, en consecuencia, obtener su apoyo económico, destruyendo las barreras que existen entre Escuela Médica y público, derivadas en parte del apoyo privado existente hasta ahora para las Escuelas de Medicina.



*John Locke formula un programa de salud física y mental a través de la Educación, en "Some Thoughts Concerning Education", 1693:*

*"La Felicidad o Desgracia del hombre resulta fundamentalmente de su propia formación. Aquél cuya mente no tenga una orientación sabia, nunca tomará la buena Ruta, y aquél cuyo cuerpo esté lesionado y débil no será nunca capaz de avanzar por esa ruta... Y creo que puedo decir que de todos los hombres con quienes nos encontramos, nueve de diez son lo que son, buenos o malos, útiles o no, como resultado de la Educación que recibieron. Este hecho es el que hace la gran diferencia entre los hombres".*

*Citado por H. E. Sigerist en "Medicine and Human Welfare", 1941, pág. 81.*