

# LA MEDICINA SOCIAL COMO UNA DISCIPLINA ACADEMICA (\*)

Milton Terris

Assistant Dean for Postgraduate Education and Associate Professor of Preventive Medicine and Public Health, Univ. of Buffalo School of Medicine.

La Medicina Social puede ser definida, en forma simple, como el estudio de las interrelaciones de la sociedad por una parte y salud y medicina, por otra. Tiene dos ramas principales; la epidemiología de las enfermedades y las organizaciones de los servicios de salud pública.

## La Epidemiología

Es el estudio de la enfermedad en la sociedad; se relaciona con la cantidad y la clase de enfermedades que afectan a las comunidades, su incidencia, prevalencia en diferentes grupos de población y la morbilidad y mortalidad a que dan lugar. Sin embargo, la epidemiología no se circunscribe a la descripción social de estas enfermedades; le concierne investigar las razones de estas distribuciones para determinar la etiología de estas enfermedades y prevenir o limitar su concurrencia. La ciencia de la epidemiología tiene una importante contribución que hacer a nuestra comprensión de las enfermedades, su etiología y control. Representa un área importante del conocimiento médico y debe ser parte del entrenamiento de cada médico. Propone su inclusión en los temarios de las escuelas médicas, después de un curso de estadística médica. En último término estima que el uso de los métodos epidemiológicos pueden conducir a resolver o ayudar a resolver gran parte de los problemas pendientes, artritis, corazón, úlceras, etc.

## Organización de los Servicios Médicos

El término es usado aquí en el sentido de incluir todos los tipos de servicios concernientes a la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad, el diagnóstico, tratamiento y rehabilitación del paciente. Estima que uno de los serios problemas de la práctica médica es la igno-

rancia de los médicos sobre las organizaciones médicas y de salud. El objetivo de una educación médica no es sólo enseñar al estudiante todo lo que concierne al cuidado de los pacientes, sino también, proporcionarle el conocimiento y la comprensión necesaria para despertar su interés y motivarle de manera que pueda resolver el problema de sus pacientes. Dice que, prácticamente está desapareciendo el médico general práctico; nuevas formas de organizaciones médicas y hospitalarias se están haciendo presentes, tales como la regionalización, los seguros para la atención médica, etc. Las Escuelas médicas deben tener responsabilidad en dar a conocer todos estos fenómenos de manera que el futuro médico pueda participar en forma satisfactoria en la solución de los problemas.

Agrega que no hay razón para que las Escuelas médicas no hagan investigación en el terreno de las organizaciones médicas y dejen este campo exclusivamente a las escuelas de salud pública. Estima que los departamentos de medicina social pueden efectuar una contribución efectiva a la organización de los servicios de salud de las comunidades.

## La Medicina social y el paciente individual

Además de los dos rubros mencionados, estima que el alumno debe entender los factores sociales implicados en el cuidado de los individuos. Una gran cantidad de experimentos se desarrollan en este sentido. Dos tipos principales de programas: la utilización de enfermos del policlínico o salas, para discusiones médico sociales, o la observación por el estudiante del medio social de los enfermos, por el cuidado del familiar. Relata una serie de experiencias que se están realizando en varias universidades.

(\*) The Journal of Medical Education, August, 1958. Vol. 33, Nº 8, P. 565-573. —"SOCIAL MEDICINE AS AN ACADEMIC DISCIPLINE"—. Milton Terris, M. D.

Traducción resumida de S. Dicz.

## ..Laboratorio de medicina social

El uso de la comunidad para trabajos de investigación y demostración en desarrollo longitudinal.

### Dificultades semánticas

En Gran Bretaña, el término, después de la segunda guerra, por acuerdo del General Medical Council, se aplica a la enseñanza de la medicina preventiva y salud pública. De modo que se designa con este término a los departamentos académicos respectivos.

En Estados Unidos estos departamentos siguen siendo llamados de medicina preventiva y salud pública. La persistencia de este vocablo en Esta-

dos Unidos, es histórica, porque salud pública implicaba prevención y así se introdujo este término; y además, hay una razón táctica, de que los médicos puedan confundir medicina social con medicina socializada. Estima el autor que esto es lamentable porque el término de medicina preventiva, es malo, tiene un sentido restringido, el sentido de prevenir, como efectuar diagnóstico precoz de enfermedades, lo cual al ser agregado a las clínicas, daría la impresión de la inexistencia del campo de medicina social. En consecuencia, el departamento de medicina preventiva en base a un concepto de medicina preventiva clínica, pasaría en el futuro sólo a ser anexo de los ramos clínicos. El autor estima que **la medicina social debe ser reconocida como una disciplina independiente a la cual se le deben entregar fuentes, recursos, etc.**