

EL EFECTO DE LA EDUCACION MEDICA SOBRE LAS ACTITUDES (*)

L. D. Eron

Rip Van Winkle Foundation

El presente trabajo representa un intento de corroborar objetivamente los efectos de la educación médica sobre las actitudes. Se compararon aspectos de personalidad de estudiantes de medicina, enfermería y derecho, del primer curso y del último curso. Por otra parte, se estudió con los mismos estudiantes un grupo de alumnos de derecho y un grupo de estudiantes de medicina a la iniciación y terminación de sus respectivas carreras.

Las variables de personalidad investigadas fueron las siguientes:

1. Cinismo, definido como una despreciativa falta de fé en la sinceridad de motivos y rectitud de conducta de los seres humanos, y la convicción de que la conducta está dirigida y sugerida por el interés y la complacencia consigo mismo;

2. Humanitarismo, definido como una actitud benevolente y filantrópica de consideración por el interés de la humanidad; y

3. Ansiedad manifiesta, definida como el conjunto de síntomas de ansiedad que el individuo reconoce en sí mismo.

La medición de estas variables se realizó mediante escalas que representan una medida homogénea, válida y confiable, y que son cuestionarios de autodescripción.

Ambas muestras tenían un alto grado de representatividad.

En la variable cinismo, los alumnos del primer curso de derecho muestran actitudes más cínicas que los del primer curso de medicina, pero los de los últimos cursos se han igualado en actitud.

Las alumnas del primer curso de enfermería se semejan en la variable a los alumnos del primer curso de medicina, pero en el último curso muestran menos cinismo que éstos.

Los alumnos del último curso en derecho y enfermería son significativamente menos cínicos que los del primer curso, mientras que los alumnos del último curso de medicina son significativamente más cínicos que los del primer curso.

Los resultados del estudio longitudinal, en el cual los alumnos de derecho y medicina testados en el primer curso fueron retestados en el último, son consistentes con los anteriores. Una cantidad significativamente más grande de alumnos de medicina evoluciona de un menor a un mayor cinismo, mientras que en derecho se produce el proceso inverso.

En la variable humanitarismo, los resultados del estudio transversal muestran que los estudiantes de medicina del primer curso no se diferencian en la variable del último curso. En la Escuela de Derecho, hay una tendencia de cambio que muestra menor humanitarismo en el primer curso y mayor humanitarismo en el último. Este proceso se invierte en la Escuela de Enfermería. El puntaje medio de los alumnos del último curso de las tres escuelas es semejante.

El estudio longitudinal no muestra un cambio significativo en el valor medio de la variable, tanto en derecho como en medicina, pero individualmente un número significativamente mayor de estudiantes de medicina ha variado hacia un menor humanitarismo, siendo inverso el proceso en la Escuela de Derecho.

En la variable ansiedad manifiesta, los estudiantes de derecho presentan significativamente menos ansiedad que los de medicina, siendo esta

(*) The Journal of Medical Education. 1958, Vol. 33, Nº 10, Part 2.

"The EFFECT OF MEDICAL EDUCATION ON ATTITUDES".

Traducción y resumen de Sr. Bernardo Arensburg.

relación menos marcada para los estudiantes del último año. El estudio longitudinal corrobora estos resultados. Los estudiantes de derecho terminan su carrera con menos ansiedad, mientras que en los de medicina ésta no se modifica significativamente en los años que transcurren entre el primero y último curso. Una proporción mucho mayor de estudiantes de derecho baja su índice de ansiedad durante los años de estudio.

Algunas implicaciones

Se trató de estudiar la relación de la ansiedad manifiesta con las otras dos variables, estableciendo en cada escuela, los puntajes en cinismo y humanitarismo para los alumnos del último curso de mayor y menor índice de ansiedad.

En la Escuela Médica y en la de Enfermería los más ansiosos son más cínicos que los menos ansiosos; en la Escuela de Derecho la relación es inversa.

Si concebimos el cinismo como una defensa contra la ansiedad, se podría decir que ha sido una defensa exitosa entre los estudiantes de derecho, mientras que ha fracasado en los de medicina y enfermería, ya que a pesar del mayor cinismo, sigue habiendo una alta ansiedad. Esto, interponiendo la reserva de que existe siempre la posibilidad de preguntarse si la ansiedad no sería aún mayor si el cinismo no fuera tan alto.

La comparación de los sujetos de alto cinismo y bajo cinismo con sus índices correspondientes de humanitarismo, arroja los siguientes resultados: En la Escuela de Derecho no difieren en humanitarismo. En Enfermería, los más ansiosos son más humanitarios, mientras que en Medicina son más humanitarios los menos ansiosos.

Esto tendería a probar que en la Escuela de Enfermería una disminución del humanitarismo aparece como una defensa contra la ansiedad.

Estos estudios arrojan tangencialmente alguna evidencia del efecto nivelador sobre las actitudes que tienen los años de estudio. Hay una sensible disminución de la variabilidad en prác-

ticamente todas las mediciones si se compara el grupo del primer año con el grupo del último año. Esto, en contraste con las otras dos escuelas profesionales.

La erección del cinismo como defensa, no parece ser esencial para el éxito como estudiante de medicina. Esto se desprende de la comparación de los resultados en sí mismo con resultados en exámenes. Esta comparación muestra las siguientes características: los estudiantes que a lo largo de su carrera aumentan en cinismo, tienen mejor rendimiento en las ciencias básicas que en las clínicas. Los que decrecen en cinismo, tienen mejor rendimiento en la parte clínica que en las ciencias básicas. Aquellos que no cambian en cinismo, tienen su rendimiento equilibrado en clínica y en ciencias básicas.

El rendimiento total es mejor para los que han evolucionado hacia un menor cinismo, que para los que han evolucionado hacia un mayor cinismo.

El análisis de la escala de humanitarismo revela que, probablemente una pérdida de humanitarismo facilita el aspecto clínico de la medicina. Los que evolucionan hacia un menor humanitarismo tienen mejores rendimientos que los que evolucionan hacia un mayor humanitarismo. La disminución de la ansiedad, como ya se dijo anteriormente, parece también facilitar la performance en la parte clínica.

Para resumir, el análisis confirma descubrimientos previos en el sentido que los estudiantes de medicina, a lo largo de su pasaje por la escuela médica, aumentan en la expresión verbal de actitudes cínicas, en síntomas conscientes de ansiedad, y disminuyen la expresión verbal de sentimientos humanitarios. Estos resultados los diferencian claramente de los estudiantes de derecho. Los resultados, al mismo tiempo, muestran que si el aumento de cinismo y la disminución de humanitarismo son defensas contra la ansiedad, en el caso de los estudiantes de medicina aparece como una defensa inadecuada que no tiene éxito ni en disminuir la ansiedad, ni en mejorar la performance clínica.