

PEDIATRAS LEONES Y GINECOLOGOS CORDEROS (*)

G. G. Stern & J. C. Scanlon

Syracuse University, N. Y. State Dpt. of Mental Hygiene

El efecto nivelador del pasaje por la Escuela Médica no es integral, y hay diferencias iniciales de personalidad que se conservan o que incluso se acentúan; en particular, entre miembros de diversas especialidades una vez que llegan a la vida profesional.

El presente trabajo es un intento de medir objetivamente tales diferencias de personalidad entre profesionales médicos de diversas especialidades, y descubrir en qué época de la vida estas mismas comienzan a aparecer tales diferen-

Como instrumento se usó el "índice de actividades" que es un cuestionario de intereses, que explora necesidades psicógenas que representan un continuum que va desde un extremo de inhibición y apartamiento y culmina en conductas de dominio, agresión y finalmente franca hostilidad y desinterés, pasando por grados intermedios de adecuada participación e interacción social.

El test fué aplicado en el momento del ingreso a alumnos de dos clases sucesivas del New York College of Medicine. Se encontró entre ellos un patrón común de resultados que los diferenciaba claramente de los estudiantes de ingeniería y pedagogía. Este patrón común se puede describir como una actitud interpersonal, deferente y respetuosa, típicamente característica del hombre de clase media bien socializado.

A pesar de esta homogeneidad significativa, se encontraron algunos otros patrones de perso-

nalidad que fueron correlacionados con los resultados en la misma prueba de profesores y profesionales en varias especialidades médicas.

Las diferencias de personalidad más acentuadas y específicas se encontraron en la comparación de cinco especialidades: medicina interna, cirugía, obstetricia, ginecología, pediatría y psiquiatría.

Los resultados sugieren que hay semejanza de personalidad entre profesionales y estudiantes que se identifican con diversas áreas de especialización médica y que, a su vez, hay diferencias de personalidad entre los estudiantes y médicos de diversas áreas. Las diferencias son más acentuadas entre médicos que entre alumnos. Los resultados comparativos de los profesores no fueron significativos por deficiencias de la muestra.

Las diferencias más extremas y confiables fueron las encontradas entre obstetricia-ginecología y pediatría. Los pediatras mostraban un grado relativamente más alto de necesidades de participación social, autoafirmación y demostración de sentimientos, mientras que los obstetras y ginecólogos eran más inhibidos, puntillosos y tímidos que todos los otros grupos.

Estas características de personalidad aparecen asociadas en forma significativa a la especialidad, y en una forma u otra deberían tomarse en cuenta en la dirección de elección de especialidad del estudiante.

* The Journal of Medical Education. 1958. Vol. 33, Nº 10, Part. 2.

"PEDIATRIC LIONS AND GYNECOLOGICAL LAMBS".

Traducción y resumen de Sr. Bernardo Arensburg.