

A pesar de la manifiesta excelencia del sistema americano de Educación Médica, en cuya evolución la Universidad de John Hopkins ha jugado un rol preponderante, se ha podido comprobar en los últimos años serias deficiencias.

Primero: El período de entrenamiento es extraordinariamente largo. En efecto, existen 4 años de College; 4 años de Escuela Médica y 3 años de entrenamiento en el Hospital, antes de estar en condiciones de ejercer la profesión. A veces se agregan 2 años de entrenamiento militar médico.

Segundo: Se ha producido una disociación violenta entre ciencias médicas y "liberal arts". El programa de estudios médicos se inicia después del College y el estudiante debe de inmediato abandonar todo su interés por las materias humanísticas y ciencias sociales, aún aquellas vinculadas a la salud, porque no se consulta en los planes ni tiempo ni estudio de estas materias.

Tercero: Se ha hecho manifiesta en los últimos años una debilidad progresiva de los Departamentos de las escuelas médicas encargados de impartir las ciencias básicas. Se estima que esto se debe a que las ciencias básicas en las Escuelas de Medicina, la bioquímica y la fisiología, han sido separadas en cierto modo de la Biología, Física y Química, que en el sistema americano son pre-médicos, es decir que se enseñan en el College, en vez de ser pre-clínicas. Otra razón sería la escasez o falta de investigadores.

Con relación a los puntos primero y tercero, se considera que además de la Bioquímica y Fisiología se hace necesaria la inclusión de la Biología, Física y Química. Por otra parte, entre las ciencias básicas, se estima necesaria la inclusión de ciencias sociales, tales como Sociología, Psicología y Antropología.

Los objetivos del Programa revisado, propuestos por la Universidad de Johns Hopkins, son los siguientes:

1.— Tener un mayor número de estudiantes tales como por medio de la reducción del período de entrenamiento en 2 años, la reducción del costo de los estudios y la proposición de aumentar el estudio independiente y creativo.

2.— Quebrar la barrera entre humanismo, ciencias sociales y la medicina, mediante un mayor acercamiento de la Escuela Médica a la Universidad y la incorporación de estas nuevas disciplinas a los estudios médicos;

3.— Levantar el standard de los estudios pre-médicos en ciencias naturales y evitar además las duplicaciones;

4.— Proporcionar mayores oportunidades a la investigación por disposición de tiempo libre;

5.— Mejorar la instrucción en ciencias sociales y problemas sociológicos de la medicina;

6.— Promover un internado efectivo; y

7.— Estimular a los estudiantes a seguir carreras en ciencias básicas.

Los objetivos que se acaban de enunciar se obtienen en líneas generales por los siguientes procedimientos:

1º.— Selección de los alumnos por vocación, motivaciones, más que por grados educacionales. De acuerdo con esto, se tomarán alumnos desde el 2º año del College, 3º y 4º;

2º.— Combinación de las materias actuales, pero dirigidas a la medicina, con los elementos básicos de medicina; establecer, además, una continuidad y una superposición en el estudio de los ramos científicos básicos, los básicos en ciencias sociales y ramos humanísticos;

The Journal of Medical Education. Marzo 1958. Vol. 33, Nº 3, Págs. 225-233.

"A REVISED PROGRAM OF MEDICAL EDUCATION AT JOHNS HOPKINS".

Traducción y resumen de S. Díaz.

3º—Darán la posibilidad de que los alumnos interesados en estas disciplinas adquieran un grado, después de 4 años de estudios, que les permita dedicarse a investigadores en ciencias básicas, ya sea en las Escuelas Médicas o en la Facultad de Filosofía, sin que sea necesario que terminen su carrera médica;

4º—En cuanto al método pedagógico, se propone establecer el predominio del estudio activo

en trabajos de laboratorio y, además, entregar una gran cantidad de tiempo al estudio y a la investigación independiente. En síntesis, promover la auto-educación desde el período más temprano posible;

5º—Mostrar en detalle cuál es el programa a desarrollar en los diferentes cursos; y

6º—Incorporar un internado antes de la obtención del grado.