

EDITORIAL

El Comité Organizador del Seminario de Formación Profesional se complace en presentar en este número, cuatro trabajos que inciden en la necesidad de adecuar la formación médica con los acelerados cambios sociales y los avances tecnológicos que ha experimentado el mundo en las últimas décadas.

En el primero de ellos, "Enseñanza de los Ramos Clínicos", enviado a la Segunda Conferencia Mundial de Educación Médica en Chicago, el Sr. Decano de la Facultad de Medicina hace suyas las definiciones de las finalidades de la enseñanza formuladas por la Asociación Americana de la Escuela de Medicina del año 1953: "Crear en el estudiante hábitos y actitudes intelectuales y morales que se juzgan indispensables para la formación de hombres capaces de llegar posteriormente a transformarse en profesionales en alguno de los muchos campos de actividades que ofrece la medicina e instruirlos en los hechos, principios y conceptos fundamentales, tanto científicos como psicológicos, que sirvan de base a todo el amplio campo de las ciencias y arte médicos".

El Prof. Francisco Hoffmann, Director del Centro de Estudiantes de Antropología Médica de la Facultad de Medicina nos presenta su pensamiento en el artículo "Sobre la realización de la idea de medicina integral en el plano educacional" y nos invita a meditar en los conceptos básicos que deben imperar en una medicina integral, afirmando, una vez más, que "El hombre es la medida y el objetivo de la medicina: el hombre como individuo y el hombre como ser social en el tiempo y en la historia".

Las asociaciones médicas privadas no son tampoco ajenas a las inquietudes que hemos señalado, es así como la Academia de San Lucas ha debatido frecuentemente estas materias. Hoy, presentamos el relato del Dr. Julio Santa María: "Conceptos y proposición sobre el tema formación del médico". Se insiste en él en la necesidad de "armonizar los dos términos de la ecuación del Servicio Profesional: es decir, las características del saber científico y las características de la comunidad en que el médico aplicará dicho conocimiento". Estos objetivos, a nivel de la enseñanza médica, serán no sólo atender en forma eficiente la patología, sino actuar con criterio preventivo, orientador y educador, frente a los pacientes y la comunidad y manejar con criterio social y económico los recursos que las Instituciones de Salud ponen en sus manos. No debiendo olvidarse, tampoco, el de continuar perfeccionando sus conocimientos por especializaciones o dedicación a la docencia e investigación.

Desde la Facultad de Medicina de la Universidad de Concepción, hemos recibido el trabajo "Concepto preventivo y social en la enseñanza médica", del Prof. Hernán San Martín, el cual formula un programa docente para la enseñanza de la medicina preventiva

y social que está en desarrollo en esa Escuela Médica. El propósito de ese programa es el de obtener un profesional con una visión integral de la medicina, es decir, un médico que sea capaz de ejercer, simultáneamente, la medicina preventiva y curativa con un criterio social y que considere al individuo como miembro de una familia y de una sociedad.

La lectura atenta de estos trabajos y los de otros autores extranjeros, permitirá deducir que, a pesar de evidentes discrepancias en la tesis sustentada, existe un común denominador que deberá expresarse en un todo armónico en un futuro próximo. Contribuirán también a obtener una unidad conceptual, los trabajos de investigación social que se realizan con la participación del Instituto de Sociología en las Areas Comunidad, Servicio Nacional de Salud y Escuela de Medicina.

Mientras se prosigue estudiando y debatiendo el tema, el órgano oficial de publicaciones de la Comisión Organizadora, insiste una vez más en la colaboración de los médicos de Chile mediante el envío de trabajos que aporten nuevas luces sobre el tema en debate.