

## EDITORIAL

*El médico es y ha sido tradicionalmente, una de las personas importantes en la ejecución de los actos que promueven, fomentan y recuperan la salud, ya sea como investigador, planificador, administrador, o realizador. Sin embargo, los avances de la tecnología médica y la ampliación del campo de aplicación de la medicina y de sus propósitos, han incorporado a sus acciones en forma creciente, un enorme ejército de personas de la más variada índole, sin las cuales es difícil concebir hoy día un acto médico.*

*Entre éstas debe destacarse a los profesionales, como ingenieros, arquitectos, abogados, asistentes sociales, enfermeras; el personal administrativo de diversas jerarquías y especialización, el personal que labora en la extracción, preparación y distribución de los elementos farmacológicos y otros de uso médico; los técnicos y laborantes en múltiples campos; inspectores, auxiliares de terreno, etc. En resumen, todo un conjunto de personas que producen bienes de consumo y de servicio y que están trabajando en organizaciones públicas y privadas que, directa o indirectamente, están preocupadas de resolver los problemas involucrados en la conservación o recuperación de la salud.*

*Por otra parte, es lícito afirmar que la estructura de estos organismos, los procedimientos de interrelación entre ellos mismos, los medios de comunicación entre los diversos grupos sociales que los componen y los sistemas de relaciones entre estas estructuras y la sociedad, están determinados por las pautas culturales de esta sociedad de la cual forman parte, a la que sirven y en la que están inmersos a su vez.*

*Si tenemos presente que "la cultura", en la acepción antropológica del término, la organización de las sociedades y sus maneras de satisfacer sus necesidades, son procesos dinámicos en constante evolución en busca de nuevas soluciones que resuelvan las contradicciones de intereses, se comprende que la medicina y los médicos jueguen papeles diferentes en las diversas épocas y en las diferentes organizaciones sociales contemporáneas.*

*En nuestro país los servicios médicos, en su más amplia acepción, son financiados por el sector público y el sector privado, los que a su vez se nutren de la misma fuente: la sociedad. Esta última relaciona su capacidad productiva y el valor que le asigna a la medicina en relación a otras necesidades y determina la cuantía de las prestaciones médicas, o sea la amplitud, desarrollo, capacidad expansiva de la función, "servicio", en este campo. El conocimiento de estos hechos y su tendencia, permite preveer la expansión de los organismos encargados de ese Servicio.*

*Por las razones dadas, es obvio que el estudio de la educación médica, con un enfoque parcial, proporcionaría resultados muy limitados, si no se consideran al mismo tiempo, todos los otros factores que determinan la forma y los procedimientos en que se ejerce la acción médica. Sólo una clara concepción de estos fenómenos de carácter general,*

permite un conocimiento más adecuado sobre la función y formación de un médico y la educación que debe suministrársele.

Consecuentes con estos enunciados, los organizadores del Seminario de Formación Profesional estimaron que era necesario conocer hechos relacionados con la sociedad, la orientación de la medicina, y la experiencia de los médicos y trabajadores de la salud, a través de extensos programas e investigaciones realizados por Institutos Universitarios especializados, trabajos que están en pleno desarrollo.

Los organizadores del Seminario, no obstante, estimaron que otro aporte importante estaría constituido además por la publicación del pensamiento nacional e internacional sobre educación médica. Con este propósito, ha estado difundiendo a través de estos Cuadernos, numerosos escritos.

Con el objeto de ampliar el estudio y recopilación de esta información, se ha dado un paso adelante organizando un grupo de trabajo, bajo la dirección del Dr. Hugo Behm, el cual entrega en este número, una selección de los relatos presentados en la Primera Conferencia Mundial sobre Educación Médica, Londres — 1953.

Este mismo grupo de trabajo prepara para un próximo número, publicaciones correspondientes a la Segunda Conferencia Mundial sobre Educación Médica, Chicago — 1959.