

También comenta el hecho único del pago de sueldo a los estudiantes, que varía de acuerdo a su campo de interés y su rendimiento y el hecho de que los premios no sólo consisten en diplomas y medallas, sino también en aumentos en la asignación mensual.

A pesar del gran interés de los estudiantes por la investigación científica, el autor estima que ésta se ve comprometida por la interferencia de la política de gobierno soviética, que dirige la educación médica para integrarla a las necesidades médicas, políticas, militares y económicas de la URSS.

## PROGRAMAS INTRAMURALES Y EN SERVICIO DE EDUCACION DE POSTGRADUADOS EL PAPEL DE LOS HOSPITALES Y DE LAS ESCUELAS DE MEDICINA (\*)

Grujica Zarkovic

Profesor de Salud y Decano de la Universidad de Sarajevo — Yugoslavia

La necesidad de estudios médicos de post grado es mundialmente reconocida. Hay 2 maneras posibles de hacerla:

1.— Creando escuelas especiales para el objeto.

2.— Usando las escuelas de medicina y hospitales existentes como centros para toda la enseñanza médica, tanto de graduados como de post graduados.

La segunda manera parece la más conveniente y económica.

Los hospitales son las instituciones de salud más desarrolladas, mejor equipadas y más caras del mundo moderno y poseen elementos que las capacitan para el entrenamiento permanente de los médicos como son los equipos modernos, el personal altamente calificado y el excelente nivel que alcanza la atención médica en ellos. El hospital da entrenamiento de post graduados de tipo informal a los médicos de su personal, a los médicos que piden consulta, a los internos, a los médicos que se están especializando en períodos de 3 a 5 años. En algunos países con medicina estatal el hospital ejerce ciertas funciones de control sobre la atención médica de la población. El autor cree que el hospital debería tener mejor consultorio externo y tener responsabilidad en la protección de la salud de la población de su distrito y tomar parte en los programas de

mejoramiento de la salud y en el control de la enfermedad como fenómeno colectivo.

La Universidad tiene mucha importancia en el entrenamiento de post graduados: tiene personal altamente calificado, que está enseñando y que podría seguir entrenando a sus alumnos después que se reciben. Las Escuelas de Medicina tienen cátedras importantes, bibliotecas y equipos que se pueden usar para enseñanza de post graduados. Algunas de las formas en que se hace esta enseñanza son:

a) Conferencias científicas; b) cursos cortos y simposio; c) cursos de 1 a 3 años de duración para doctorado; d) especialización de médicos; e) envío de equipos de conferenciantes o instructores o inspectores a pedido de determinadas instituciones; f) servicios de biblioteca; g) servicios de interconsulta.

Si a las escuelas médicas se les diera la responsabilidad de la enseñanza de post grado, ello llevaría a cambios estructurales y funcionales; se haría necesario sólo un pequeño aumento del personal docente, pero tendría que crearse una estrecha coordinación entre la escuela y los servicios médicos y agencias sociales de la comunidad, ya que la universidad sola no puede tomar a su cargo el entrenamiento de post graduados.

Finalmente, siempre que pretendamos crear instituciones nuevas para enseñanza de post

(\*) Segunda Conferencia Mundial en Educación Médica. Tradujo Dra. A. Kaempffer.

graduados debemos preguntarnos si hemos aprovechado bien todos los recursos existentes y qué cambios se necesita hacer en las escuelas médi-

cás y en los hospitales para usarlos como medios de la educación médica continuada a través de toda la vida.

## LOS OBJETIVOS Y PROBLEMAS DE LA CONTINUACION DE LA MEDICINA (\*)

Urpo Sürala

Profesor de Otorrinolaringología — Universidad de Helsinki — Finlandia

La información contenida en este trabajo se refiere a las condiciones en todos los países escandinavos.

La necesidad de estudios de post grado es tan evidente que no necesita discutirse; aun más, debe recordarse que los progresos de la medicina involucran nuevos deberes y riesgos en el trabajo, que hacen indispensable la adquisición de nuevos conocimientos, especialmente en lo que se refiere a medicina social, previsión y legislación; protección contra radiación y manejo de los nuevos anestésicos, para nombrar sólo dos ejemplos.

Los propósitos de la educación de post graduados son los de mantener al médico práctico al día tanto en conocimientos teóricos como en habilidad práctica, de acuerdo al tipo de trabajo que tiene que desempeñar.

En los países escandinavos hay diversas maneras de realizar estos estudios: una, barata y efectiva, que es la lectura de publicaciones médicas, que existen en abundancia, tanto nacionales como extranjeras. Cabe poner en guardia contra la excesiva propaganda de laboratorios que pueden inducir al médico a convertirse en prescribidores de remedios en vez de estudiar cuidadosamente las necesidades personales de cada enfermo.

Las organizaciones médicas escandinavas preparan censos especiales todos los años para poner al día los conocimientos en determinados temas, que a menudo se acompañan de exhibiciones de la literatura más reciente, instru-

mental y medicamentos y de demostraciones clínicas y operatorias. Algunos laboratorios organizan cursos semejantes.

Las sociedades médicas organizan sus reuniones en forma de symposium e invitan observadores y conferenciantes de otros países.

Los hospitales tienen un papel activo en la enseñanza de postgraduados. Fuera de las reuniones clínicas periódicas a las que pueden asistir médicos prácticos, hay un programa de becas hospitalarias de 6 meses a 1 año de duración, especialmente destinados a los médicos que vienen de áreas rurales; algunos hospitales hacen además, con el mismo propósito, cursos cortos, con muy buen resultado.

Las becas al extranjero tienen dos propósitos principales: asistencia a congresos de especialistas y de estudio de problemas específicos, especialmente para especialistas en salud pública ya que por mandato de la ley, el estado debe dar facilidades a las autoridades sanitarias locales para entrenamiento continuado.

¿Cuáles son las deficiencias en la educación de postgraduados en Finlandia? Una de las que se observa con frecuencia es la carencia de conocimientos en administración hospitalaria de los clínicos expertos que llegan a directores de hospital; igualmente se observa gran debilidad en estadística médica y manejo de archivos y de fichas clínicas.

Otra limitación es que las universidades no incluyen en sus programas cursos de postgraduados, ni en clínica ni en ciencias básicas.

(\*) Segunda Conferencia Mundial en Educación Médica. Tradujo Dra. A. Kaempffer.