

graduados debemos preguntarnos si hemos aprovechado bien todos los recursos existentes y qué cambios se necesita hacer en las escuelas médi-

cás y en los hospitales para usarlos como medios de la educación médica continuada a través de toda la vida.

## LOS OBJETIVOS Y PROBLEMAS DE LA CONTINUACION DE LA MEDICINA (\*)

Urpo Sürala

Profesor de Otorrinolaringología — Universidad de Helsinki — Finlandia

La información contenida en este trabajo se refiere a las condiciones en todos los países escandinavos.

La necesidad de estudios de post grado es tan evidente que no necesita discutirse; aun más, debe recordarse que los progresos de la medicina involucran nuevos deberes y riesgos en el trabajo, que hacen indispensable la adquisición de nuevos conocimientos, especialmente en lo que se refiere a medicina social, previsión y legislación; protección contra radiación y manejo de los nuevos anestésicos, para nombrar sólo dos ejemplos.

Los propósitos de la educación de post graduados son los de mantener al médico práctico al día tanto en conocimientos teóricos como en habilidad práctica, de acuerdo al tipo de trabajo que tiene que desempeñar.

En los países escandinavos hay diversas maneras de realizar estos estudios: una, barata y efectiva, que es la lectura de publicaciones médicas, que existen en abundancia, tanto nacionales como extranjeras. Cabe poner en guardia contra la excesiva propaganda de laboratorios que pueden inducir al médico a convertirse en prescribidores de remedios en vez de estudiar cuidadosamente las necesidades personales de cada enfermo.

Las organizaciones médicas escandinavas preparan censos especiales todos los años para poner al día los conocimientos en determinados temas, que a menudo se acompañan de exhibiciones de la literatura más reciente, instru-

mental y medicamentos y de demostraciones clínicas y operatorias. Algunos laboratorios organizan cursos semejantes.

Las sociedades médicas organizan sus reuniones en forma de symposium e invitan observadores y conferenciantes de otros países.

Los hospitales tienen un papel activo en la enseñanza de postgraduados. Fuera de las reuniones clínicas periódicas a las que pueden asistir médicos prácticos, hay un programa de becas hospitalarias de 6 meses a 1 año de duración, especialmente destinados a los médicos que vienen de áreas rurales; algunos hospitales hacen además, con el mismo propósito, cursos cortos, con muy buen resultado.

Las becas al extranjero tienen dos propósitos principales: asistencia a congresos de especialistas y de estudio de problemas específicos, especialmente para especialistas en salud pública ya que por mandato de la ley, el estado debe dar facilidades a las autoridades sanitarias locales para entrenamiento continuado.

¿Cuáles son las deficiencias en la educación de postgraduados en Finlandia? Una de las que se observa con frecuencia es la carencia de conocimientos en administración hospitalaria de los clínicos expertos que llegan a directores de hospital; igualmente se observa gran debilidad en estadística médica y manejo de archivos y de fichas clínicas.

Otra limitación es que las universidades no incluyen en sus programas cursos de postgraduados, ni en clínica ni en ciencias básicas.

(\*) Segunda Conferencia Mundial en Educación Médica. Tradujo Dra. A. Kaempffer.

Problemas económicos: el entrenamiento de postgrado significa gasto. En la mayor parte estos los costea el interesado, que debe ausentarse de su trabajo y aún pagar un reemplazante, y muchas veces sin derecho a deducir esos gastos de la renta sujeta a impuestos.

La experiencia ha demostrado que no todos los médicos están dispuestos a dedicar tiempo a entrenamiento continuo; el problema se ha dis-

cutido mucho y aún se ha considerado la posibilidad de hacer obligatorios los estudios de post grado. En la práctica, esto podría resolverse, por ejemplo, incluyendo entre los requisitos para optar a un cargo, el de comprometerse a seguir cursos u otra forma de entrenamiento en tiempo determinado, siempre que el empleador costee dichos cursos y pague el reemplazante si éste es necesario.

## OBJETIVOS Y PROBLEMAS DE LA CONTINUACION A LA EDUCACION EDUCACION MEDICA (\*)

Jehan S. Salch

Profesor de Ginecología — Universidad de Teherán

No hay duda de que cualquier programa de atención médica en un país requiere de suficientes médicos, tanto generales como especialistas. Desgraciadamente en la Zona del Este del Mediterráneo, no sólo hay escasez de médicos, sino que la distribución es muy desequilibrada.

Los objetivos de la educación de post grado están claramente expresados en una de las plegarias de Maimónides (Siglo XII): "Señor: dame la oportunidad de mejorar y extender mis estudios, ya que el conocimiento no tiene límites. Ayúdame a corregir y completar los defectos de mi educación a medida que se agranda el horizonte de la ciencia. Dame el valor de reconocer mis errores, para que mañana pueda ver bajo otra luz lo que no pude entender ayer. Bendíceme con el espíritu de devoción y sacrificio para tratar y curar y prevenir y preservar la salud lo mejor posible dentro de mis conocimientos y capacidad".

Es indudable que ningún médico puede conformarse con continuar su educación sólo mediante la lectura de revistas médicas; esto es especialmente cierto en nuestro país donde los médicos están repartidos en áreas rurales remotas, y buscan afanosamente la manera de conseguir alguna educación de post grado.

¿Cómo hacerlo? Creo que cada comunidad debe atacar al problema de diferente manera,

considerando sus posibilidades financieras y educacionales. En nuestra región, la escasez de médicos, su concentración en áreas urbanas, la mala distribución en áreas rurales de población muy esparcida y la situación económica muy insatisfactoria son los problemas que hacen difícil y complicada la aplicación, efectividad y evaluación de los cursos de refresco y de extensión.

Para planificar la educación de post graduados debería hacerse un análisis cuidadoso de los recursos educacionales y médicos de cada área, para organizar la enseñanza sobre bases regionales. Deberían establecerse relaciones de trabajo entre el Ministerio de Salud, las escuelas médicas y hospitales clínicos y comunales para las áreas rurales.

Se deberían designar luego equipos especiales, compuestos de diferentes especialistas para visitar los diferentes hospitales regionales con el fin de consultar y establecer programas de enseñanza y cursos para los médicos locales, cuidando de que este esfuerzo no disminuya la calidad de la enseñanza de los estudiantes de medicina.

Se debería tratar de conseguir que las sociedades médicas locales apoyaran y promovieran los cursos ofrecidos por las escuelas médicas.

(\*) Segunda Conferencia Mundial en Educación Médica. Tradujo Dra. A. Kaempffer.