

Comparación de frecuencia de conductas de riesgo, problemas juveniles y estilos de crianza, en estudiantes adolescentes de tres ciudades chilenas

Comparison of parenting styles, risk and violent behavior in adolescents in different educational systems in three cities of Chile

Dr. Ramón Florenzano U.^{1, 2, 4, 5}

Eugenio Cáceres C.¹

Macarena Valdés C.²

Silvia Calderón S.²

Dra. Sylvia Santander R.³

Martín Cassasus⁴

Carolina Aspillaga⁵

Resumen

Las conductas de riesgo de los adolescentes (uso de drogas o comportamientos auto o hetero-agresivos) pueden ser comparadas geográficamente. En Chile, la mayoría de los estudios se han concentrado en la Región Metropolitana, aplicándose diversos modelos conceptuales para explicar las correlaciones encontradas. Aquí se estudia la teoría de Barber et al en la Universidad de Tennessee, que relaciona estilos de crianza parentales con conductas y problemas adolescentes, a través de la aplicación de la escala CNAP Plus en versión validada en Chile a una muestra aleatoria trietápica estratificada de 2322 adolescentes 3º y 4º Medios de colegios municipalizados, privados y subvencionados de las ciudades de Santiago, Antofagasta y Concepción. El consumo de alcohol y tabaco fue mayor en estudiantes de colegios privados que en los municipales y subvencionados, mientras que en los municipales hubo mayor consumo de sustancias químicas ilegales. La ideación suicida fue mayor en establecimientos municipales (8,2%) que en los privados (5,5%). Las conductas hetero-agresivas tales como robo, vandalismo o riñas son más frecuentes en establecimientos municipales que en los privados. Las conductas de riesgo se correlacionan positivamente entre sí (consumo de sustancias ilegales con auto-agresión y violencia; conductas auto-agresivas con hetero-agresivas). Los estilos de crianza se correlacionan a variables del adolescente, corroborándose que a mayor apoyo parental, hay menores niveles de depresión y menos conductas antisociales entre los adolescentes. A mayor control psicológico parental, mayores síntomas depresivos y comportamientos anti-sociales entre los hijos adolescentes. A mayor control conductual parental, menos depresión y menos comportamientos antisociales. Estos datos corroboran el modelo de Barber, y abren posibilidades interesantes de intervención al focalizar el rol de los estilos de comunicación y de crianza de los hijos en la aparición de problemas y conductas de riesgo.

Palabras clave: Salud del adolescente, abuso de sustancias, depresión, suicidio.

Recibido el 06 de febrero de 2010. Aceptado el 22 de abril de 2010.

* Trabajo Realizado con un subsidio del Programa Bicentenario de Ciencia y Tecnología (PBCT), Chile y del Fondo de Apoyo a la Investigación (FAI) de la Universidad de los Andes (Proyecto FAI MED 006-005).

1 Instituto de Familia Universidad de los Andes. Correspondencia a:

2 Facultad de Medicina Universidad de Chile

3 Dirección de Investigación Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación

4 Servicio de Psiquiatría del Hospital del Salvador

5 Facultad de Psicología Universidad del Desarrollo,

Abstract

Adolescent risk behaviors (substance abuse or auto- hetero-aggressive behaviors) can be compared between geographical locations. In Chile, most studies about them have concentrated in the Región Metropolitana of Santiago, and different theoretical frameworks have been used to explain the correlations between them. Here we study Barber et al framework at the University of Tennessee, that relates parenting styles with adolescent problems, applying the CNAP Plus scale in its version validated in Chile, to a randomized three-stage sample of 2322 youths in 3th and 4th grades of secondary education of private, state subsidized and municipality owned schools in Santiago, Antofagasta and Concepción. Frequent consumption of tobacco and alcohol was higher among private school students, while in the municipal and subsidized school there was more use of tobacco. In municipal schools there was more consumption of illegal chemicals. Suicidal ideation was higher in municipal schools (8,2%) than in private ones (5,5%). Hetero-aggressive behaviors such as theft, vandalism or fights were more frequent in municipal schools than in private ones. Risk behaviors correlate positively with each other (illegal drug use with aggression towards self, and violence toward others, as auto-aggression correlates with hetero-aggression). Parenting styles correlate with adolescent behaviors: at more parental support, less levels of depression and less antisocial behaviors among youngsters. At higher psychological control, more depression and antisocial behaviors; at higher behavioral control, there is less depression and anti-social behaviors among adolescents. These findings support Barber's model, and open interesting intervention possibilities focusing on the role of communication and parenting styles in the onset of adolescent health risk behaviors.

Key Words: Adolescent Health, Substance abuse, depression, suicide.

INTRODUCCIÓN

Diversos estudios chilenos e internacionales han documentado el aumento de conductas de riesgo y de problemas de los jóvenes en los últimos años ^(1,2). En publicaciones previas se ha documentado los cambios en la frecuencia de los comportamientos juveniles en las últimas décadas, así como el rol de la familia en su aparición ⁽³⁾. Las conductas de riesgo son aquellas que aumentan la probabilidad estadística de daños futuros en salud. La familia adopta estilos de crianza que también incidirán en comportamientos protectores o riesgosos. Muchos estudios se han centrado en la Región Metropolitana de Santiago de Chile, con excepción de las encuestas periódicas del Consejo Nacional de Control de Estupefacientes (CONACE) del Gobierno de Chile ⁽⁴⁾ que son nacionales.

En los últimos 10 años Brian Barber y Cols en la Universidad de Tennessee han planteado un modelo interaccional ⁽⁵⁾, que ha validado en un estudio transcultural, a través de la batería de escalas CNAP (Cross National Adolescent Program). Barber describe diversas dimensiones de estilos de parentalidad y sus efectos en los hijos adolescentes. Los estilos de crianza tienen para él dos componentes: uno de apoyo y aceptación, y otro de control, definido por una gama de conductas reguladoras y disciplinarias. Su modelo plantea que los estilos parentales se relacionan con comportamientos filiales: (a) las conductas de apoyo

parental estarían relacionadas positivamente con la competencia interpersonal del adolescente, y el grado en el cual los adolescentes inician interacciones y relaciones con sus pares y adultos; (b) el control psicológico de los padres tendría una asociación positiva con peores niveles de salud mental de los adolescentes, y específicamente con síntomas depresivos; (c) el control conductual de los padres estaría negativamente relacionado a las conductas antisociales de los adolescentes. Esta relación se explica de dos maneras: (a) el control parental facilita la autorregulación necesaria para que los niños inhiban conductas trasgresoras y se involucren en conductas socialmente aprobadas, y (b) los niños que carecen de supervisión tienen más probabilidad de ser influenciados por sus pares, algunos de los cuales podrían fomentar conductas riesgosas y desviadas. Este modelo ha sido empíricamente corroborado con la aplicación del instrumento CNAP por el equipo de la Universidad de Tennessee ⁽⁶⁾ en un estudio transcultural en 16 países distintos, y nuestro grupo –en conjunto con el Prof Barber ha realizado su adaptación chilena. En este cuestionario se usa el término “droga dura” para aludir a la cocaína y sus derivados.

En el año 2009 ⁽⁶⁾ se estudió la variación de las conductas de riesgo y sintomatología depresiva en adolescentes de Santiago de Chile, según los cambios en el estilo de crianza parentales comparando pre- adolescentes menores de 15 años con otros mayores de 16 años,

utilizando el modelo y cuestionario CNAP antedichos. Se encontró que a mayor aceptación parental existe mayor iniciativa social (especialmente en el grupo de mayor edad) y menor depresión, en donde el grupo más vulnerable a deprimirse por la falta de aceptación parental es el más joven. Los adolescentes, independientemente de su edad, que perciben mayor control psicológico de parte de sus padres, tienden a presentar más conductas antisociales y depresión. El control conductual, entendido como la fijación de límites claros junto a un monitoreo de la conducta de los hijos, es un factor protector frente a las conductas antisociales. Los adolescentes medios presentaban mayor presencia de comportamientos antisociales, consumo de drogas y alcohol, que los de menor edad. La razón para usar el punto de corte de 15 a 16 es que en el sistema sanitario chileno, los adolescentes son atendidos hasta los 15 en servicios pediátricos y sobre 16 en salud del adulto.

En este estudio queremos corroborar la asociación entre la conducta apoyadora parental y la manifestación de iniciativa social en los adolescentes, entre el control psicológico parental y síntomas depresivos en los adolescentes y entre el bajo control de conductual parental y manifestaciones de conductas antisociales en sus hijos adolescentes, analizando una muestra de 2322 adolescentes procedentes de tres ciudades chilenas (Antofagasta, Santiago y Concepción), así como el consumo diferencial por tipo de establecimiento (municipal, subvencionado y privado).

MATERIAL Y METODOS

Se utiliza la versión en castellano del instrumento CNAP, desarrollado en un estudio transcultural por Barber et al (4) entre 1999 y 2004, y adaptada por los autores en tres reuniones de trabajo conjuntas con el autor (Bellaggio, Italia - 2006; Santiago de Chile y Concepción -2007). El instrumento adaptado fue piloteado en cinco países: Chile, Bolivia, Argentina, México y España, proceso que se describe en una publicación anterior (7). Se presentan los resultados de la primera aplicación chilena, a estudiantes pertenecientes a 27 establecimientos de enseñanza media (8 municipales, 9 particulares subvencionados y 10 privados), 13 de Santiago, a 6 de Antofagasta, y 8 de Concepción. El total de estudiantes encuestados fue 2322, y la distribución por tipo de establecimientos y

ciudad se ve en la tabla 1. La encuesta en Santiago fue aplicada por estudiantes de Pedagogía de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, previamente capacitados por uno de los co-autores; en regiones fue aplicada por el Centro de Investigaciones Sociales de Chile, a una muestra de colegios seleccionados por el mismo proceso que en Santiago: en las tres ciudades se realizó un muestreo aleatorio trietápico, a partir del listado de establecimientos educacionales del Ministerio de Educación (8), sorteando comunas estratificadas por nivel socio-económico, luego establecimientos municipales, particulares subvencionados y privados, y finalmente cursos dentro de esos establecimientos. En la tabla 2 se lista la cantidad de encuestas aplicadas en las tres ciudades, así como en la tabla 3 se ilustra la distribución por tipo de establecimiento, para llegar al número total de 2322 adolescentes estudiados.

Tabla 1
Número de colegios y total de alumnos por Región y tipo de colegio, en 2322 estudiantes encuestados en tres ciudades chilenas, 2007-2009

		II	RM	VIII	Total colegios	Total alumnos
Municipales	No Colegios	2	4	3	9	
	No Alumnos	120	541	133		794
Subvencionados	No Colegios	2	4	2	8	
	No Alumnos	233	358	230		821
Privados	No Colegios	2	5	3	10	
	No Alumnos	104	420	82		606
TOTAL		6	13	8	27	2221

Tabla 2
Distribución de nuestra de 2322 adolescentes encuestados en Antofagasta, Concepción y Santiago, 2007-2009

		Género		Total	
		Masculino	Femenino		
Ciudad	Antofagasta	N	187	270	457
		%	40,9%	59,1%	100,0%
	Santiago	N	592	828	1420
		%	41,7%	58,3%	100,0%
	Concepcion	N	247	198	445
		%	55,5%	44,5%	100,0%
Total		N	1026	1296	2322
		%	44,2%	55,8%	100,0%

Tabla 3
Distribucion por género, 2322 adolescentes de establecimientos municipales, particulares subvencionados y privados, Chile 2007-2009

		Género			
		Masculino	Femenino	Total	
Tipo de Colegio	Municipales	N	391	388	779
		%	50,2%	49,8%	100,0%
	Part-Sub.	N	375	564	939
		%	39,9%	60,1%	100,0%
	Particulares	N	260	344	604
		%	43,0%	57,0%	100,0%
Total		N	1026	1296	2322
		%	44,2%	55,8%	100,0%

Los criterios de inclusión fueron el ser estudiantes de 3º ó 4º Medio de los establecimientos seleccionados por el proceso anterior y aceptar participar en el estudio. Se excluyeron los inasistentes en el día de aplicación de la encuesta. Los datos fueron ingresados a una planilla Excel y luego analizados con el software SSPSS en versión 17.0.

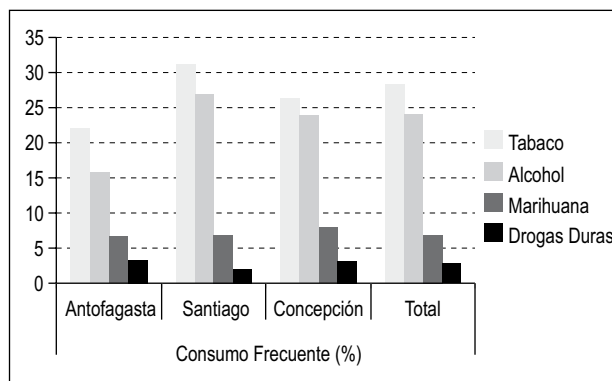
RESULTADOS

Los 2322 estudiantes encuestados tenían una edad promedio de 15,6 años (DS 1,23) y un 55,8% eran mujeres. Presentaban consumo frecuente de alcohol (semanal a diario) un 24,1%, de tabaco un 28,4%, de marihuana un 6,9% y de cocaína u otras drogas duras un 2,4%. El consumo de alcohol y tabaco fue mayor en Santiago; el de marihuana en Concepción (8%); el de drogas duras en Antofagasta y Concepción (Tabla 4 y Figura 1).

Tabla 4
Consumo frecuente (semanal o más) de sustancias químicas, adolescentes escolarizados tres ciudades chilenas.

	Consumo Frecuente (%)			
	Antofagasta	Santiago	Concepción	Total
Tabaco	22	31,2	26,3	28,4
Alcohol	15,8	26,9	23,8	24,1
Marihuana	6,6	6,8	7,4	6,9
Drogas Duras	3,3	2,3	3,2	2,7

Figura 1
Consumo frecuente de sustancias químicas

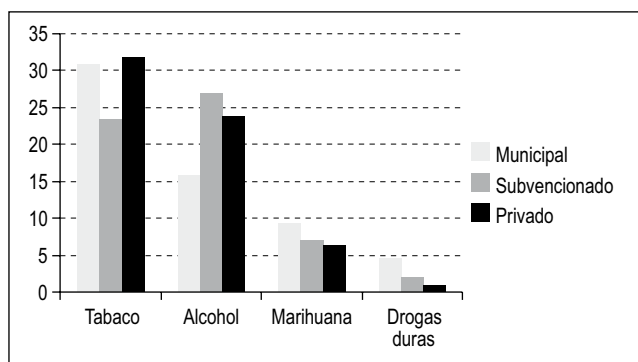


Al comparar el consumo por tipo de establecimiento, hubo mayor consumo de tabaco en los municipales (31%) y privados (32%) que en los subvencionados. El consumo de alcohol sin embargo, fue mayor en éstos últimos (26,9%) que en los municipales y privados. El consumo de marihuana y de drogas duras fue mayor en los municipales, disminuyendo en los subvencionados y siendo menor en los privados (Tabla 5 y Figura 2).

Tabla 5
Consumo frecuente (semanal o más) de sustancias químicas, adolescentes escolarizados tres ciudades chilenas por tipo de establecimiento (porcentajes)

Tipo	Municipal	Subvencionado	Privado	Total
Tabaco	31,8	23,5	31,8	29
Alcohol	26,4	17,6	31,5	24,1
Marihuana	9,4	5,2	6,3	6,9
Drogas duras	4,6	2,2	0,8	2,7

Figura 2
Consumo de Sustancias químicas según tipo de establecimiento



Han presentado ideación suicida frecuente ("he pensado en formas de matarme") con mayor frecuencia los

adolescentes encuestados en Santiago (7,7%) lo que coincide con mayor frecuencia de ideas depresivas (7%); en las otras ciudades hay igual frecuencia (4%) de depresión en ambas, mientras que la ideación suicida es menor en Concepción (3,8%) (Tabla 6 y Figura 3). Al comparar los tipos de establecimiento (tabla 7 y Figura 4) no hubo diferencias entre ellos en cuanto a la frecuencia de depresión, pero la ideación suicida disminuyó desde los municipales (8,2%) a los privados (5,5%).

Tabla 6
Ideas depresivas y suicidas frecuentes, adolescentes escolarizados tres ciudades chilenas comparación por ciudad (porcentajes)

	Depresión	Ideación suicida
Antofagasta	4	5,8
Santiago	7	7,7
Concepción	4	3,1
Total	6	6,4

Tabla 7
Ideas depresivas y suicidas frecuentes, comparación por tipo de establecimiento (porcentajes), adolescentes escolarizados tres ciudades chilenas

	Depresión	Ideación Suicida
Municipales	6,3	8,2
Subvencionados	5	6
Privados	6,9	5,5
Total	6	6,4

Figura 3
Ideación depresiva y suicida en tres ciudades

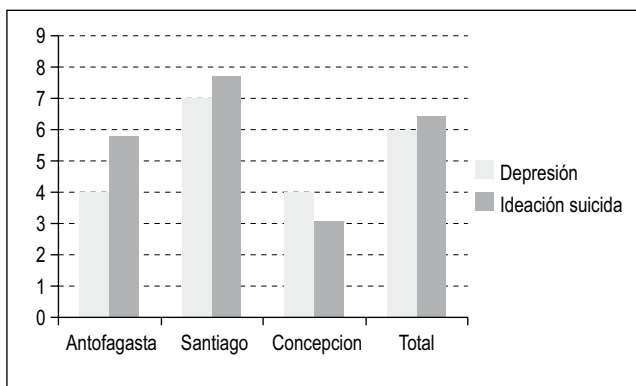
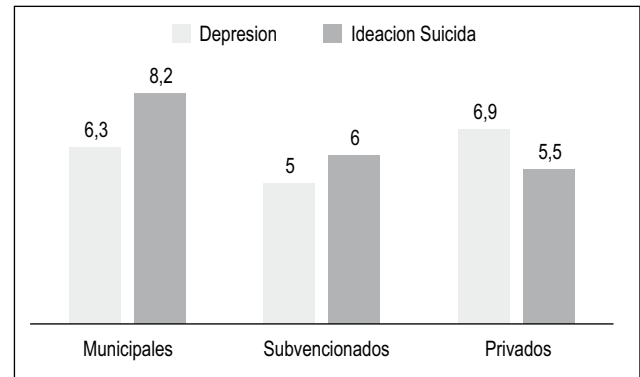


Figura 4
Depresión e ideación suicida por tipo de establecimiento



En cuanto a conductas hetero-agresivas, estas aumentan en establecimientos municipales, en especial en los casos del robo mayor. Las conductas vandálicas (destrucción de objetos en el colegio) son cercanas entre municipales y subvencionados, así como la fuga del hogar. El robo menor disminuye en los subvencionados, y las fugas se dan con la edad (tabla 6 y figura 5) y son significativamente más frecuentes en el sexo masculino (tabla 7 y figura 6). Presentan riñas individuales frecuentes un 5,4%, grupales un 3,9%, conductas vandálicas un 5,9%, robos menores un 2,5%.

Tabla 8
Conductas hetero-agresivas por ciudad (porcentaje), adolescentes escolarizados tres ciudades chilenas

	Vandalismo	Robo menor	Robo mayor	Fuga
Antofagasta	14,9	2,9	3,3	3,7
Santiago	6	3	3	4
Concepcion	16,4	5,7	4,1	5,4
Total	9,7	3,1	3,5	4,3

Tabla 9
Conductas hetero-agresivas por tipo de establecimiento (porcentaje), adolescentes escolarizados tres ciudades chilenas

	Vandalismo	Robo menor	Robo mayor	Fuga
Municipales	11,2	5,4	4,7	5,5
Subvencionados	11,1	2	3	5
Privados	7,6	3,2	2,3	1,2
Total	9,7	3,1	3,1	4,2

Figura 5
Conductas hetero-agresivas por ciudad

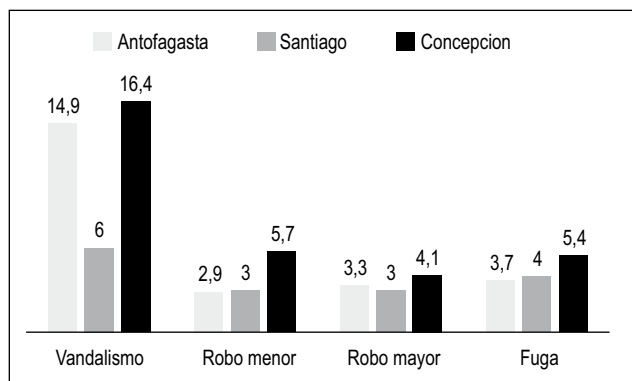
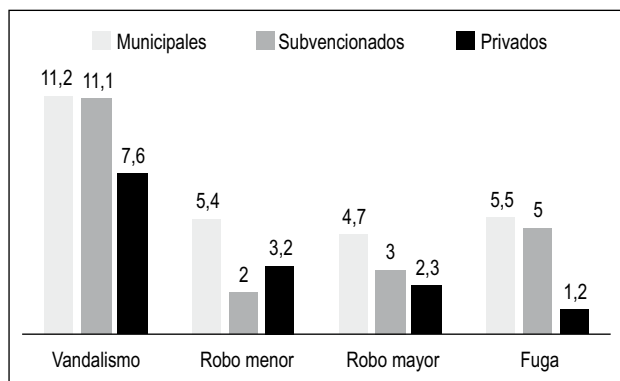


Figura 6
Conductas hetero-agresivas por tipo de establecimiento



Al calcular una matriz de correlación de Spearman para consumo de sustancias, auto y hetero agresión (Tabla 10), se encuentran coeficientes positivos para consumo de alcohol y tabaco (0.538); depresión e ideación suicida (0.387); consumo de tabaco y de marihuana (+0.390); consumo de alcohol y de marihuana (+0.404); consumo de marihuana y de drogas duras (+0.433); consumo de marihuana con robo mayor (+0.398) y menor (+0.307) y fuga del hogar (+0.292) consumo de drogas duras con vandalismo (+0.216), robo mayor (+0.555) y menor (+0.403). Asimismo se correlacionaron depresión con ideación suicida (+0.387).

Tabla 10
Correlacion bivariada de spearman para conductas de riesgo, auto y heteroagresión

		Tabaco	Alcohol	Marihuana	Drogas duras	Depresión	Ideas suicidas	Vandalismo	Robo menor	Robo mayor	Fuga
Tabaco	Rho	1,000	,538**	,390**	,167**	,057**	,181**	,086**	,151**	,171**	,145**
	Significacion	.	,000	,000	,000	,006	,000	,000	,000	,000	,000
	N	2334	2328	2330	2328	2312	2309	2330	2325	2328	2331
Alcohol	Rho		1,000	,404**	,168**	,044*	,092**	,165**	,184**	,195**	,159**
	Significacion		.	,000	,000	,033	,000	,000	,000	,000	,000
	N		2330	2326	2324	2308	2305	2327	2322	2324	2327
Marihuana	Rho			1,000	,433**	,056**	,144**	,171**	,307**	,398**	,292**
	Significacion			.	,000	,007	,000	,000	,000	,000	,000
	N			2332	2326	2310	2307	2328	2323	2326	2330
Drogas duras	Rho				1,000	,039	,133**	,216**	,403**	,555**	,381**
	Significacion				.	,064	,000	,000	,000	,000	,000
	N				2330	2309	2306	2326	2322	2324	2327
Depresion	Rho					1,000	,387**	,055**	,076**	,038	,094**
	Significacion					.	,000	,008	,000	,068	,000
	N					2321	2304	2310	2305	2308	2311
Ideas suicidas	Rho						1,000	,110**	,088**	,082**	,187**
	Significacion						.	,000	,000	,000	,000
	N						2317	2307	2302	2305	2308
Vandalismo	Rho							1,000	,258**	,267**	,182**
	Significacion							.	,000	,000	,000
	N							2332	2324	2326	2329
Robo menor	Rho								1,000	,545**	,335**
	Significacion								.	,000	,000
	N								2327	2322	2324
Robo mayor	Rho									1,000	,369**
	Significacion									.	,000
	N									2330	2328
Fuga	Rho										1,000
	Significacion										.
	N										2333

El análisis de la correlación de las variables de estilos de crianza parentales con comportamientos filiales se muestra en la Tabla 11: a mayor apoyo parental, hay menores niveles de depresión y menos conductas antisociales entre los adolescentes. A mayor control psicológico parental, hay mayores síntomas depresivos y comportamientos anti-sociales entre los hijos adolescentes. A mayor control conductual parental, menos depresión y menos comportamientos antisociales. Estos datos

corroboran las correlaciones encontradas por el propio Barber en el estudio transcultural antes mencionado, y abren posibilidades interesantes de intervención al focalizar el rol de los estilos de comunicación y de crianza de los hijos en la aparición de problemas y conductas de riesgo juveniles.

Tabla 11
Correlacion bivariada de spearman para estilos parentales y conductas juveniles

	Rho de Spearman	Apoyo parental	Control psicologico parental	Control conductual parental	Iniciativa Social	Depresion	Comportamiento antisocial
Apoyo parental	Coefficiente de correlación	1,000	-,435**	,504**	,193**	-,322**	-,192**
	Sig. (bilateral)	.	,000	,000	,000	,000	,000
	N	1934	1839	1860	1804	1892	1877
Control Psicológico Parental	Coefficiente de correlación		1,000	-,240**	-,030	,289**	,240**
	Sig. (bilateral)		.	,000	,205	,000	,000
	N		1966	1890	1826	1921	1906
Control conductual parental	Coefficiente de correlación			1,000	,174**	-,223**	-,263**
	Sig. (bilateral)			.	,000	,000	,000
	N			2087	1927	2042	2016
Iniciativa Social	Coefficiente de correlación				1,000	-,171**	-,017
	Sig. (bilateral)				.	,000	,445
	N				2157	2120	2101
Depresión	Coefficiente de correlación					1,000	,317**
	Sig. (bilateral)					.	,000
	N					2287	2234
Comportamiento Antisocial	Coefficiente de correlación						1,000
	Sig. (bilateral)						.
	N						2260

DISCUSIÓN

Este estudio documenta la validez de la teoría de Brian Barber y Cols acerca de la influencia de los estilos de crianza parentales en las conductas adolescentes de estudiantes escolarizados de tres ciudades chilenas. El apoyo parental se correlaciona positivamente con mayor iniciativa social de los adolescentes, y negativamente con depresión, suicidalidad y conductas antisociales. El control psicológico parental se correlaciona positivamente con depresión, suicidalidad y conductas antisociales, mientras que el control conductual se correlaciona negativamente con estas últimas.

El consumo frecuente (semanal o más) de sustancias químicas legales es mayor en los establecimientos de la Región Metropolitana, y el de las ilegales (marihuana y drogas duras como cocaína), en regiones. El consumo frecuente de alcohol es mayor en establecimientos privados y municipales, el de tabaco en los privados. Por el contrario, el consumo frecuente de marihuana y drogas duras fue mas frecuente en los municipales. Esto puede relacionarse con el estilo parental de control conductual, mayor en los establecimientos privados. Se puede suponer, si el tipo de establecimiento se correlaciona con el nivel socio-económico, que hay una gradiente de mayor consumo en los grupos donde la socialización

parental es mediada por control psicológico mas que por monitoreo conductual. Esta hipótesis debe ser precisada midiendo directamente nivel socio-económico.

El tipo de establecimientos educacionales del cual se extrajo la muestra encuestada pertenecen a los tres tipos de sistemas de la educación chilena: si bien la mayoría de la población clásicamente se educó en el sistema público (que corresponde a establecimientos municipalizados de este estudio), el porcentaje del sistema particular subvencionado es creciente. En los años 2007 a 2009 en los que se realizó esta encuesta, este tipo de establecimientos ascendió desde el 46,6% el 2007, al 49% el 2009. Los municipalizados disminuyeron desde un 53,1% el 2001 a un 40,4% el 2010⁽⁹⁾. Los porcentajes de distribución de esta muestra corresponden a este cambio de tipo de sistema.

Las conductas y problemas auto-agresivos (depresión y suicidalidad) tuvo una gradiente regional, encontrándose la mayor frecuencia en la Región Metropolitana (7 y 7,7%). La percepción de síntomas depresivos frecuentes fue cercana en los tres tipos de establecimiento, pero la ideación suicida fue mayor en los establecimientos municipales y menor en los privados. Esta gradiente puede ligarse a las teorías que ligan la suicidalidad a la

percepción de falta de oportunidades educacionales o laborales. Asimismo, las conductas hetero-agresivas tienen una gradiente mayor en los municipales y menor en los privados, lo que avala el rol de factores contextuales. Como dijimos, esta relación debe analizarse con mayor cuidado estudiando directamente el rol del nivel socio-económico, mas que el tipo de establecimiento, aproximación indirecta a este constructo.

Entre las limitaciones de este estudio, mencionemos que sus datos no se pueden generalizar a la totalidad del país, por las características de las ciudades, capitales de región en el norte, centro y sur de Chile. Asimismo, muestra datos de diversos tipos de establecimientos educacionales, que pueden verse como una aproximación al nivel socio-económico de los niños, pero sin que se pueda establecer una exacta equivalencia con éste. Estos datos se pueden contrastar con los estudios recientes del Consejo Nacional de Control de Estupefacientes (CONACE): en el VII Estudio Nacional de Drogas (2007), como del VIII Estudio Nacional de Drogas en Población General de Chile (2009) se usan definiciones diferentes a la de la encuesta CNAP acá utilizada. CONACE estudia la prevalencia de sujetos que ha consumido drogas alguna vez en los últimos 12 meses, salvo para alcohol y tabaco en que la medida de referencia es la prevalencia del último mes. En esta investigación las prevalencias consideran el consumo frecuente como semanal o diario; este se acerca más a lo que CONACE define como consumo intensivo (10 o más veces al mes). Asimismo nuestra muestra toma adolescentes de entre 15 y 19 años, mientras que CONACE en sus estudios, abarca al grupo etario entre 12 y 34 años. Este amplio rango no permite analizar en detalle el consumo adolescente propiamente tal. Las diferencias entre nuestros resultados y los de CONACE pueden relacionarse con estas diferentes definiciones, y puede verse como una oportunidad para complementar ambos estudios.

Los datos generales, sin embargo son coincidentes con CONACE, el mostrar que las sustancias mas frecuentemente consumidas son las legales (alcohol y tabaco), con cantidades decrecientes para marihuana y drogas duras tales como cocaína. El consumo de sustancias ilegales fue mayor en establecimientos municipales, mientras que alcohol fue mayor en los subvencionados. Estos resultados hacen que se deba profundizar en el análisis del nivel socio-económico, que si bien puede inferirse aproximativamente por el tipo de

establecimiento, no tiene correspondencia absoluta: hay establecimientos municipales muy selectivos, así como algunos subvencionados (especialmente en regiones) tienen niveles socio-económicos elevados.

La elevada correlación entre consumo de sustancias y conductas auto o heteroagresivas corrobora una vez más la clásica afirmación de Jessor y Jessor (¹⁰) de que las conductas de riesgo se concentran en un sub-grupo de adolescentes, con mayor cantidad de problemas sean individuales o disfuncionalidad familiar. La interrelación del consumo de sustancias químicas entre sí ha sido antes demostrada en Chile por Santander y Cols (2) y por este grupo de investigación. La evidencia de este estudio muestra además la asociación de consumo de sustancias químicas con depresión e ideación suicida, con conductas vandálicas y robo, y quizá lo más interesante, de depresión con conductas hetero-agresivas. Este punto es de interés en términos tanto teóricos como prácticos. En análisis posteriores debemos explorar la relación de la baja auto-estima no solo con depresión y suicidalidad, sino con robo y vandalismo.

CONCLUSIONES Y PERSPECTIVAS FUTURAS

Es necesario explorar con detención las variaciones regionales del consumo de sustancias químicas ilegales en Chile, para comparar sus variaciones. Es interesante el hallazgo de que el alcohol se consume en forma frecuente en iguales porcentajes en los establecimientos municipales y privados, mientras que las sustancias ilegales se consumen mas en los primeros. Si hay una correlación entre estudiar en establecimientos privados y vivir en la capital del país, se puede concluir que estos grupos son socialmente mas adaptados, lo que se relaciona con su menor consumo de drogas ilegales. Su mayor poder adquisitivo se puede canalizar en el mayor consumo frecuente de alcohol. Los grupos emergentes o aspiracionales, en este estudio representados por los estudiantes de colegios particulares subvencionados, consumen mas tabaco y menos sustancias ilegales. Las vivencias depresivas, asimismo, son mayores en los grupos mas globalizados, como pueden ser los estudiantes de la Región Metropolitana. La ideación suicida, también frecuente en esta Región, sin embargo, es mayor en los estudiantes de colegios municipales, para disminuir en los particulares subvencionados o privados. Esto puede explicarse por la menor percepción de oportunidades

futuras en los estudiantes del sector municipal de la educación. Las conductas hetero-agresivas son mayores en estudiantes municipales de sexo masculino, lo que coincide con la tesis clásica de Durkheim ⁽¹¹⁾ acerca del rol de la *anomia* en la aparición de la conducta desviada.

Los estilos de crianza más afectuosos aumentan las conductas pro-sociales de los hijos adolescentes, y parecen proteger de la depresión y del comportamiento anti-social. Esto se puede ligar al estilo parental preferencial en diversos tipos de establecimientos. En estudios futuros será de interés utilizar mediciones directas del nivel socio-económico de los estudiantes encuestados, al tener en esta base de datos tanto mediciones ecológicas de ésta (clasificación SIMCE 2008 del nivel de los establecimientos de MINEDUC), así como la posibilidad de medir individualmente el nivel de cada estudiante al contar con datos acerca de la escolaridad y tipo de trabajo de ambos padres.

Otra tarea por realizar es el estudiar en detalle las antedichas semejanzas y diferencias entre este estudio y los de CONACE, enfocando en especial las diferencias regionales, así como por tipo de consumo, tipo de conducta adolescente, nivel socio-económico, tipo de establecimiento educacional.

Referencias

1. CONACE. *Octavo Estudio Nacional de Drogas en Población General de Chile*. Ministerio del Interior, (Santiago de Chile), 2009
2. Santander S, Zubarew T, Santelices L, Argollo P, Cerda J, Bórquez M. *Influencia de la familia como factor protector de conductas de riesgo en escolares chilenos*. *Rev Méd Chile (Santiago de Chile)* 2008; 136: 317-324
3. Florenzano R, Cáceres E, Valdés M, Santander S, Calderón S, Cassasus M, Bergman V. *Conductas de Riesgo y Factores de Protección Familiar en una Muestra Representativa de Adolescentes Escolarizados en la Región Metropolitana*. III Congreso Chileno de Adolescencia. Soc Chilena de Pediatría (Santiago de Chile), Septiembre 2008.
4. CONACE. *Septimo Estudio Nacional de Drogas en Población Escolar de Chile*. Ministerio del Interior, (Santiago de Chile), 2006
5. Barber B Ed. (2002). *Intrusive parenting: How psychological control affects children and adolescents*. Washington, DC: American Psychological Association Press.
6. Barber B, Stolz H, Olsen J. *Parental support, Psychological control and Behavioral control: Assessing relevance across time, methods and culture*, *Monographs of the Society for Research in Child Development* 70, N°4, (2005)
7. Florenzano R, Valdés M, Cáceres E, Cassasus M, Sandoval A, Santander S y Calderon S. *Comparación de la Relación Parental entre Mayores y Menores de 15 años*. *Rev Chilena Pediatría (Santiago de Chile)* 80 (6): 519-526, 2009.
8. Ministerio de Educación Chile, *Tabla de Matrícula 2007*, [www.w3app.mineduc.cl/departamentodeestudios_y Estadísticas/Mat2007](http://www.w3app.mineduc.cl/departamentodeestudios_y_Estadísticas/Mat2007)
9. *Diario La Tercera*, 8 de Febrero de 2010, pg 21. "Colegios subvencionados superan por primera vez 50% de matrícula escolar".
10. Jessor R, Jessor S. (1977). *Problem behavior and psychosocial development: A longitudinal study of youth*. New York: Academic Press.
11. Durkheim E. *Suicide*. London, Routledge and Kegan, 1897